

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dilihat dari hasil penelitian langsung dilapangan terkait dampak pembelajaran daring dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran fiqih di MA NU Raden Umar Sa'id Desa Colo Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus dapat disrik kesimpulan antara lain:

1. dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini guru dan peserta didik sudah mampu menggunakan media pembelajaran online seperti handphone dan laptop. Sehingga mereka tidak kesulitan dan gagap teknologi dalam pembelajaran daring, dan kebanyakan dari peserta didik mereka sudah terbiasa menggunakan handphone sehingga mereka tidak kesulitan ketika pembelajaran dilakukan melalui media elektronik. Ketersediaan sarana dan prasarana dalam pembelajaran daring di sekolah juga sudah terpenuhi, baik dari segi guru maupun peserta didik. Sekolah telah memberikan fasilitas berupa wifi, kuota internet untuk guru sehingga guru tidak mengeluarkan uang pribadinya untuk membeli paket selain itu buku paket dan fasilitas lainnya yang dibutuhkan oleh guru sudah disediakan oleh sekolah.
2. prestasi belajar siswa MA NU Raden Umar Sa'id di masa pandemi virus covid 19 ini dirasa tidak maksimal karena ada beberapa factor tertentu diantaranya:
 - a) Terkendala dalam hal materi yang mengharuskan tatap muka.
 - b) Siswa belum tentu memiliki perangkat belajar yang mendukung..
 - c) Keterbatasan kuota data ataupun wifi.
 - d) pembelajaran daring memiliki dampak yang signifikan terhadap proses belajar mengajar yang ada maupun terhadap prestasi belajar siswa, terdapat dampak positif dan negative dari pembelajaran daring, dampak positifnya adalah pembelajaran daring ini mampu mengakselerasi pendidikan 4.0.
3. Dampak pembelajaran daring untuk meningkatkan prestasi belajar siswa MA NU Raden Umar Sa'id adalah mengalami

kenaikan hasil belajarnya selama pembelajaran daring dibandingkan dengan hasil belajar saat tatap muka. Penyebab dari kenaikan hasil belajar siswa tersebut adalah siswa banyak mendapat bantuan menyeluruh dan langsung dari orang tua, saudara atau tetangga yang mendampingi siswa saat melakukan pembelajaran daring.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti memberikan saran sebagai berikut:

a. Bagi Madrasah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi bagi madrasah sebagai bahan evaluasi kedepan untuk menyelenggarakan pembelajaran secara daring yang lebih baik lagi jika suatu saat terjadi hal-hal yang mengharuskan Lembaga Pendidikan menjalankan pembelajaran daring.

b. Bagi Pendidik

Di harapkan penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pendidik sebagai upaya untuk meningkatkan inovasi dalam pembelajaran daring sehingga materi yang disampaikan dapat dipahami dengan baik oleh siswa.

c. Bagi Peserta Didik

Di harapkan penelitian ini dapat menjadi acuan untuk pelaksanaan pembelajaran secara daring terlebih pada mata pelajaran fiqih sehingga tidak ada lagi masalah di kemudian hari.

d. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan berguna sebagai pijakan untuk penelitian yang dilaksanakan di lingkungan Madrasah Aliyah. Penelitian ini juga bermanfaat untuk para peneliti lain yang tertarik mengkaji secara mendalam dampak pembelajaran daring dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran fiqih di MA NU Raden Umar Sa'id ataupun di instansi lain dengan penelitian yang sejenis.