

ABSTRAK

Muhamad Nur Ikhsan, NIM. 1810110184, “Kenakalan Moral di Kalangan Pelajar (Revitalisasi Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Akhlak dan Moral Siswa di MA Walisongo Kayen)”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus, Tahun 2023.

Penelitian dalam skripsi dilatar belakangi oleh fenomena banyaknya kenakalan moral yang ditunjukkan oleh sebagian generasi pemuda. Banyaknya tindakan-tindakan menyimpang seperti halnya membolos, datang terlambat, menyontek, *bulllying*, berkata tidak baik, dan lain sebagainya. Penelitian ini memfokuskan mengenai strategi, pelaksanaan, dan bagaimana evaluasi guru PAI dalam merevitalisasi akhlak dan moral siswa di MA Walisongo Kayen. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui perencanaan strategi guru Aqidah Akhlak dalam merevitalisasi akhlak dan moral siswa di MA Walisongo Kayen. Bentuk penerapannya melalui tiga tahapan yaitu, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini di MA Walisongo Kayen dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Subyek penelitian dalam penelitian ini ialah peserta didik di kelas di MA Walisongo Kayen. Adapun penggunaan teknik yang dipakai dalam pemilihan informan (*sampling strategies*). Sumber data yang diperoleh dalam penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu data primer dan data sekunder. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah wawancara dengan narasumber yakni kepala madrasah, wakil kepala kesiswaanm guru pendidikan agama islam dan siswa-siswi di MA Walisongo Kayen. Adapun sumber data sekunder dalam penelitian ini berasal dari hasil observasi, dokumen, wawancara, buku buku, jurnal, maupun foto yang didapatkan di MA Walisongo Kayen. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Perencanaan strategi guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan akhlak siswa di MA Walisongo Kayen yaitu *pertama* Memilih dan Menentukan Pembelajaran yang Inovatif, *kedua* pendekatan personal, *ketiga* pendekatan emosional, *keempat* kegiatan pembiasaan disiplin, dan *kelima* diadakan kegiatan keagamaan. Perencanaan tersebut dilakukan agar siswa terhindar dari perilaku atau akhlak yang menyimpang sehingga bisa menimbulkan terjadinya dekadensi moal. Penerapan strategi guru Aqidah akhlak dalam meningkatkan akhlak dan moral siswa di MA Walisongo Kayen dilaksanakan dengan lancar sesuai rencana penelitian. Penerapan strategi ini dilaksanakan diwaktu pembelajaran maupun diluar pembelajaran, disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang terjadi. Adapaun evaluasi pelaksanaan strategi guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan akhlak dan moral siswa di MA Walisongo terlaksana dengan baik dan lancar. Dalam pelaksanaan strategi ini masih ada beberapa kekurangan yang harus dibenahi guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan akhlak dan moral siswa di MA Walisongo kayen agar terhindar terjadinya kenakalan moral di kalangan pelajar.

Kata Kunci: *Kenakalan Moral, Revitalisasi, Akhlak dan Moral*