

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Peneletian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Kenakalan Remaja .....	9
a. Pengertian Kenakalan Remaja .....	9
b. Macam-Macam Kenakalan Moral.....	10
c. Faktor-Faktor Kenakalan Moral.....	12
d. Aspek Kenakalan Remaja .....	13
e. Penanggulangan Kenakalan Remaja .....	14
2. Strategi Guru Aqidah Akhlak.....	15
a. Pengertian Strategi .....	15
b. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	19
c. Guru .....	26
d. Aqidah Akhlak.....	27
3. Pendidikan Akhlak.....	27
a. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	27
b. Landasan Pendidikan Akhlak.....	29
c. Urgensi Pendidikan Akhlak .....	29
d. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak .....	30
B. Penelitian Terdahulu .....	33

C. Kerangka Berfikir .....	36
<b>BAB III.....</b>	<b>38</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Lokasi Geografis Penelitian .....	38
C. Sumber Data .....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Uji Keabsahan Data .....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV.....</b>	<b>44</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	44
1. Sejarah MA Walisongo Kayen.....	44
2. Profil MA Walisongo Kayen.....	44
3. Visi, Misi, dan Tujuan MA Walisongo Kayen Pati .....	45
4. Letak Geografis MA Walisongo Kayen .....	46
5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta Didik .....	47
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	49
B. Deskripsi Data Penelitian .....	49
1. Perencanaan Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Merevitalisasi Akhlak Dan Moral Siswa Di MA Walisongo Kayen.....	49
2. Pelaksanaan Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlak Dan Moral Di MA Walisongo Kayen.....	58
3. Evaluasi Pelaksanaan Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan akhlak di MA Walisongo Kayen .....	65
C. Analisis Data Penelitian .....	71
1. Analisis Model Pembelajaran Inovatif <i>Contextual</i> <i>Teaching and Learning</i> (CTL) .....	71
2. Analisa Pendekatan Emosional.....	74
3. Analisa Pendekatan Personal .....	75
4. Analisis Pembiasaan Disiplin.....	76
5. Analisis Kegiatan Keagamaan .....	77
<b>BAB V .....</b>	<b>80</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
A. Simpulan .....	80
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>105</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan MA Walisongo Kayen Pati .....	47
Tabel 4.2 Adapaun Susunan dan Karyawan MA Walisongo.....	47
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik MA Walisongo dalam Tiga tahun.....	48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir ..... 37

