

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu strategi guru PAI dalam meningkatkan akhlak siswa di MA Walisongo Kayen tentang skripsi yang berjudul “Kenakalan Moral di Kalangan Pelajar, Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Akhlak dan Moral Siswa di MA Walisongo Kayen” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan akhlak siswa di MA Walisongo Kayen yaitu *pertama* Memilih dan Menentukan Pembelajaran yang Inovatif, *kedua* pendekatan personal, *ketiga* pendekatan emosional, *keempat* kegiatan pembiasaan disiplin, dan *kelima* diadakan kegiatan keagamaan. Perencanaan tersebut dilakukan agar siswa terhindar dari perilaku atau akhlak yang menyimpang sehingga bisa menimbulkan terjadinya dekadensi moral.
2. Penerapan strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan akhlak siswa di MA Walisongo Kayen dilaksanakan dengan lancar sesuai rencana penelitian. Penerapan strategi ini dilaksanakan waktu pembelajaran PAI maupun diluar pembelajaran PAI, disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang terjadi.
3. Evaluasi pelaksanaan strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan akhlak siswa di MA Walisongo terlaksana dengan baik dan lancar. Dalam pelaksanaan strategi ini masing-masing memiliki kelebihan dan kekurangan. Adapun kelebihanannya yaitu
  - a. Hubungan antara siswa dan guru menjadi hubungan yang saling belajar dan saling membangun.
  - b. Siswa merasa nyaman di sekolah karena terjalin hubungan yang baik dengan guru.
  - c. Siswa bisa tertular nilai-nilai positif yang dimiliki oleh guru
  - d. Siswa memiliki perubahan untuk taat terhadap peraturan dan menghormati guru di madrasah
  - e. Adanya peningkatan di dalam membaca Al-Qur'an, disiplin dalam beribadah, menambah wawasan dan pengetahuan siswa tentang ajaran atau syiar-syiar IslamSedangkan kekurangannya yaitu:

- a. Apabila hubungan siswa terlalu dekat dengan guru atau guru terlalu baik akan menimbulkan sikap siswa yang terlalu bebas.
- b. Ada kemungkinan perbedaan motivasi dari siswa tergantung dari kecocokan dengan sifat siswa.
- c. kurang konsisten dalam pelaksanaannya.
- d. Kurangnya kekompakan dan kebersamaan antara MA Walisongo dengan sekolah lain karena termasuk ruang lingkup yayasan.

## **B. Saran**

Dengan terbuktinya hasil penelitian ini, maka semakin yakin dengan adanya strategi guru aqidah akhlak dalam meningkatkan akhlak siswa di MA Walisongo, sehingga penulis mengajukan beberapa saran yakni:

### **1. Bagi Sekolah**

Diharapkan dari hasil penelitian yang dilakukan penulis dapat digunakan oleh sekolah sebagai sebuah landasan untuk lebih meningkatkan karakter siswa menjadi lebih baik lagi agar terhindar adanya dekadensi moral.

### **2. Bagi Peneliti**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, wawasan, agar dapat meneliti lebih tentang minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam demi kesempurnaan pada penelitian selanjutnya.

### **3. Bagi peneliti selanjutnya**

Penelitian yang dilakukan oleh penulis ini dirasa terdapat masih banyak kekurangan, maka penting untuk dilakukan penelitian berikutnya secara lebih mendalam lagi, terutama tentang Strategi Guru PAI dalam meningkatkan akhlak siswa.