

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR.....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Bimbingan dan Konseling Islam.....	9
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam.....	9
1) Pengertian Bimbingan.....	9
2) Pengertian Konseling	10
3) Pengertian bimbingan dan konseling Islam	11
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam	14
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam	16
4. Metode-Metode dan Teknik-Teknik Bimbingan dan Konseling Islam	17
B. Pendekatan <i>Client Centered</i>	18
1. Pengertian <i>Client Centered</i>	18
2. Dasar Filsafat Rogers Mengenai Manusia	19

3. Pokok- pokok Teori Rogers	19
4. Ciri-ciri Terapi <i>Client Centered</i>	20
5. Tujuan Konseling <i>Client Centered</i>	21
6. Teknik Konseling <i>Client Centered</i>	21
C. Bimbingan Konseling Islam dengan Pendekatan <i>Client Centered</i>	24
D. Kedisiplinan Peserta Didik.....	27
1. Pengertian, Dasar, dan Tujuan Kedisiplinan.....	27
2. Fungsi Disiplin.....	29
3. Cara menerapkan Kedisiplinan	30
4. Cara Meningkatkan Kedisiplinan.....	32
5. Bentuk kedisiplinan di Sekolah.....	33
6. Indikator kedisiplinan	35
7. Faktor-faktor yang mendukung disiplin diantaranya	39
E. Pengaruh Bimbingan Konseling Islam dengan Pendekatan <i>Client Centered</i> terhadap Kedisiplinan	42
F. Hasil Penelitian Terdahulu	46
G. Kerangka Berfikir.....	48
H. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Tempat dan waktu Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel	52
D. Variabel dan Indikator Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	57
G. Uji Asumsi Klasik	57
H. Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA SERTA PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri 1 Bawu Jepara..	62

1. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Bawu Jepara	62
2. Surat Keputusan Berdirinya MAN Bawu Jepara	63
3. Letak Geografis	63
4. Tujuan, Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 1 Bawu Jepara	64
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	67
1. Uji Validitas	67
2. Uji Reliabilitas	68
C. Hasil Penelitian	69
1. Deskripsi Responden	69
2. Deskripsi Data	69
D. Uji Asumsi Klasik	71
1. Uji normalitas	71
2. Uji Linieritas	71
3. Uji heteroskedastisitas	73
E. Analisis Data	74
1. Analisis pendahuluan	74
2. Analisis Uji Hipotesis	79
3. Analisis lanjut	85
F. Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Saran	95
C. Penutup	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Blue Print “Bimbingan dan konseling Islam dengan Pendekatan Client Centered”	54
Tabel 3.2	Blue Print “Kedisiplinan Peserta Didik”	55
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas	68
Tabel 4.2	Hasil Uji Reliabilitas	68
Tabel 4.3	Profil Responden	69
Tabel 4.4	Hasil Jawaban BKI dengan Pendekatan <i>Client Centered</i>	70
Tabel 4.5	Hasil Jawaban Kedisiplinan Peserta Didik.....	70
Tabel 4.6	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	71
Tabel 4.7	Uji Linieritas.....	72
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi BKI dengan pendekatan <i>Client Centered</i>	74
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Peserta Didik	76
Tabel 4.10	Nilai Interval BKI dengan Pendekatan <i>Client Centered</i>	77
Tabel 4.11	Nilai Interval Kedisiplinan Peserta Didik.....	79
Tabel 4.12	Analisis Regresi	80
Tabel 4.13	Hasil Analisis Koefisien Determinasi	82
Tabel 4.14	Anova (Uji Simultan)	83
Tabel 4.15	Uji t	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	49
Gambar 4.1	Uji Linieritas	72
Gambar 4.2	Uji Heteroskedastisitas	73

