

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Bimbingan dan Konseling Islam dengan Pendekatan *Client Centered* terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Kelas XI di MAN 1 Bawu Jepara” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. BKI dengan pendekatan *client centered* dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari rata-rata BKI dengan *client centered* sebesar 106,55 termasuk dalam interval 86 – 111 dengan kategori baik
2. Kedisiplinan peserta didik dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari rata-rata kedisiplinan peserta didik sebesar 108 termasuk dalam interval 86 – 111 dengan kategori baik
3. BKI dengan pendekatan *client centered* berpengaruh positif terhadap kedisiplinan peserta didik. Terlihat dari nilai koefisien regresi sebesar 0,655, berarti keberadaan BKI dengan pendekatan *client centered* menyatakan bahwa mampu meningkatkan kedisiplinan peserta didik sebesar 65,5%. Yang mempunyai t hitung sebesar 6,177 yang lebih besar dari t tabel 2,000 hasil hipotesis yang menyatakan Terdapat pengaruh yang positif antara bimbingan dan konseling Islam dengan pendekatan *client centered* dalam kedisiplinan peserta didik” diterima dengan besaran pengaruh 38,9%

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Diharapkan kepala sekolah memberikan dukungan serta saran kepada guru BK dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling lebih menekankan pada pendekatan *client centered*. Hal ini diketahui dengan

adanya BKI dengan pendekatan *client centered* mampu meningkatkan kedisiplinan peserta didik.

2. Guru BK

Diharapkan dalam melakukan bimbingan dan konseling lebih menekankan pada pendekatan *client centered*, karena hasil kuesioner menunjukkan seringnya guru menggunakan pendekatan *client centered* ternyata mampu meningkatkan kedisiplinan peserta didik.

3. Peneliti Lanjutan

Perlu adanya penambahan variabel bebas lain yang mampu mempengaruhi kedisiplinan peserta didik, dikarenakan variabel bebas yang diajukan hanya mampu mempengaruhi 38,9% saja sehingga masih ada variabel lainnya yang turut mempengaruhi kedisiplinan peserta didik.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup peneliti mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.