

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	18
C. Rumusan Masalah.....	19
D. Tujuan Penelitian.....	19
E. Manfaat Penelitian.....	19
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Implementasi.....	21
1. Van Meter dan Van Horn	
2. Model Matland	
3. Brian W. Hogwood dan Lewis A. Gunn	
B. Teknik pembelajaran <i>Jeopardy</i>	37
1. Pengertian Pembelajaran.....	37
1.1. Pengertian teknik pembelajaran.....	37
1.2. Manfaat teknik pembelajaran.....	38
1.3. Hubungan teknik pembelajaran dengan guru	39
1.4. Hubungan teknik pembelajaran dengan mata pelajaran.....	41
1.5. Hubungan teknik pembelajaran dengan media.....	42

1.6.	Hubungan teknik dengan metode.....	42
1.7.	Hubungan teknik dengan evaluasi.....	42
1.8.	Macam-macam teknik pembelajaran.....	43
2	Pembelajaran.....	45
2.1.	Pengertian pembelajaran.....	45
2.2.	Teori-teori pembelajaran menurut para ahli	48
2.3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran.....	50
2.4.	Hubungan pembelajaran dengan guru.....	51
2.5.	Hubungan pembelajaran dengan mata pelajaran.....	51
2.6.	Hubungan pembelajaran dengan media	52
2.7.	Hubungan pembelajaran dengan metode....	53
2.8.	Hubungan pembelajaran dengan teknik.....	53
2.9.	Hubungan pembelajaran dengan evaluasi...	53
2.10.	Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	53
3	<i>Jeopardy</i>	54
3.1	Sejarah <i>Jeopardy</i>	54
3.2	Pengertian <i>Jeopardy</i>	56
3.3	Tujuan teknik pembelajaran <i>Jeopardy</i>	57
3.4	Langkah-langkah teknik <i>Jeopardy</i>	57
3.5	Keuntungan teknik pembelajaran <i>Jeopardy</i> ...	58
3.6	Penerapan teknik <i>Jeopardy</i> pada mata pelajaran fiqih.....	59
C.	Kemampuan berpikir.....	60
1	Kemampuan.....	60
2	Berpikir.....	61
2.1	Pengertian berpikir.....	61

	2.2	Indikator berpikir.....	63
	2.3	Bentuk-bentuk berpikir.....	63
	2.4	Tingkat-tingkat berpikir.....	65
	D.	Mata pelajaran fiqih di MTs.....	66
	1	Pengertian mata pelajaran fiqih.....	66
	2	Kebijakan pemerintah tentang mata pelajaran fiqih	67
	3	Dasar-dasar fiqih.....	70
	4	Materi pelajaran fiqih.....	72
	5	Ruang lingkup mata pelajaran fiqih.....	77
	6	Fungsi pembelajaran fiqih.....	78
	7	Tujuan pembelajaran fiqih.....	78
	8	Komponen proses pembelajaran fiqih.....	79
	E.	Hasil penelitian terdahulu.....	80
BAB III	:	METODE PENELITIAN	
	A.	Jenis pendekatan penelitian.....	81
	B.	Sumber data	84
	C.	Lokasi penelitian.....	85
	D.	Teknik pengumpulan data.....	85
	E.	Uji keabsahan data.....	87
	F.	Analisis data	89
Bab IV	:	KONDISI OBYKETFIF DAN ANALISIS	
	A.	Gambaran umum MTs Riyadlotul Ulum Kunir.	
	1.	Letak geografis.....	91
	2.	Sejarah berdirinya.....	93
	3.	Visi, misi, dan tujuan.....	96
	4.	Struktur organisasi.....	100
	5.	Administrasi.....	102
	6.	Keadaan guru, karyawan dan siswa.....	102
	7.	Keadaan sarana dan prasarana.....	104
	8.	Kegiatan ekstra kurikuler dan pengembangan diri	106

B.	Data hasil penelitian tentang implementasi teknik pembelajaran <i>Jeopardy</i> dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Riyadlotul Ulum	
1	Data tentang implementasi teknik pembelajaran <i>Jeopardy</i> pada mata pelajaran fiqih di MTs Riyadlotul Ulum Kunir Dempet Demak tahun ajaran 2016.....	107
1.1.	Data Tentang Teknik.....	107
1.1.1.	Pengertian teknik pembelajaran.....	107
1.1.2.	Manfaat teknik.....	108
1.1.3.	Hubungan teknik pembelajaran dengan guru.....	108
1.1.4.	Hubungan teknik pembelajaran dengan mata pelajaran.....	109
1.1.5.	Hubungan teknik dengan media.....	109
1.1.6.	Hubungan teknik dengan metode.....	109
1.1.7.	Hubungan teknik dengan evaluasi....	110
1.1.8.	Beberapa teknik yang diimplementasikan di MTs.....	110
1.2.	Data Tentang Pembelajaran.....	111
1.2.1.	Pengertian pembelajaran.....	111
1.2.2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran.....	111
1.2.3.	Hubungan pembelajaran dengan guru.	111
1.2.4.	Hubungan pembelajaran dengan mata pelajaran.....	112
1.2.5.	Hubungan pembelajaran dengan metode.....	113
1.2.6.	Hubungan pembelajaran dengan teknik	113
1.2.7.	Hubungan pembelajaran dengan	114

	evaluasi.....	
	1.2.8.Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	115
1.3.	Data Tentang <i>Jeopardy</i>	115
	1.3.1. Sejarah <i>Jeopardy</i>	115
	1.3.2. pengertian <i>Jeopardy</i>	116
	1.3.3. Tujuan teknik pembelajaran <i>Jeopardy</i> . ..	117
	1.3.4. Langkah-langkah teknik <i>Jeopardy</i>	117
	1.3.5.keuntungan teknik pembelajaran <i>Jeopardy</i>	121
	1.3.6. Penerapan teknik <i>Jeopardy</i> pada mata pelajaran fiqih.....	121
2	Data tentang implementasi teknik pembelajaran jopardy dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Riyadlotul Ulum Kunir Dempet Demak tahun ajaran 2016	
	2.1. Kemampuan.....	122
	2.2. Berpikir.....	123
3	Data tentang hasil kemamapuan berpikir siswa setelah menggunakan teknik <i>Jeopardy</i> pada mata pelajaran fiqih di MTs Riyadlotul Ulum Kunir Dempet Demak tahun ajaran 2016.....	127
C.	Analisis implementasi teknik embelajaran <i>Jeopardy</i> dalam meningkatkan kemampan berpikir siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Riyadlotul Ulum	
	1 Analisis data tentang teknik pembelajaran Jeopardy pada mata pelajaan fiqih di MTs Riyadlotul Ulum Kunir Dempet Demak tahun ajaran 2016	
	1.1. Analisis Data Tentang Teknik.....	129
	1.1.1. Implemnetasi kebijakan teknik	129

	Jeopardy Di MTs Riyadlotul Ulum.....	
1.1.2.	Pengertian teknik pembelajaran.....	140
1.1.3.	Manfaat teknik pembelajaran.....	141
1.1.4.	Hubungan teknik pembelajaran dengan guru.....	141
1.1.5.	Hubungan teknik pembelajaran dengan mata pelajaran.....	142
1.1.6.	Hubungan teknik pembelajaran dengan media.....	143
1.1.7.	Hubungan teknik dengan evaluasi...	143
1.1.8.	Beberapa teknik yang diimplementasikan pada mata pelajaran fiqih.....	144
1.2.	Analisis data tentang pembelajaran.....	144
1.2.1.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran	144
1.2.2.	Hubungan pembelajaran dengan guru.....	144
1.2.3.	Hubungan pembelajaran dengan mata pelajaran.....	145
1.2.4.	Hubungan pembelajaran dengan media.....	148
1.2.5.	Hubungan pembelajaran dengan metode.....	148
1.2.6.	Hubungan pembelajaran dengan teknik.....	149
1.2.7.	Hubungan pembelajaran dengan evaluasi.....	150
1.3.	Analisis Data Tentang <i>Jeopardy</i>	151

1.3.1.	Sejarah <i>Jeopardy</i>	151
1.3.2.	Pengertian <i>Jeopardy</i>	153
1.3.3.	Tujuan Teknik Pembelajaran <i>Jeopardy</i>	153
1.3.4.	Langkah-Langkah Teknik <i>Jeopardy</i>	154
1.3.5.	Keuntungan Teknik Pembelajaran <i>Jeopardy</i>	157
1.3.6.	Penerapan Teknik <i>Jeopardy</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	157
2	Analisis data tentang implementasi teknik pembelajaran <i>Jeopardy</i> dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Riyadlotul Ulum Kunir Dempet Demak tahun ajaran 2016	
2.1.	Analisis Data Tentang Kemampuan.....	159
2.2	Analisis Data Tentang Berpikir.....	160
2.2.1.	Pengertian Berpikir.....	161
2.2.2.	Indikator Berpikir.....	162
3	Analisis data tentang hasil kemampuan berpikir siswa setelah menggunakan teknik pembelajaran <i>Jeopardy</i> pada mata pelajaran fiqih di MTs Riyadlotul Ulum Kunir Dempet Demak tahun ajaran 2016.....	164
BAB V : PENUTUP		
A.	Simpulan	168
B.	Saran	170
C.	Penutup.....	170
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 01	: Mata Pelajaran madrasah Tsanawiyah.....	52
Tabel 02	: Materi Pelajaran	72
Tabel 03	: Lokasi MTs Riyadlotul Ulum Google Maps.....	85
Tabel 04	: Peta Lokasi MTs Riyadlotul Ulum.....	93
Tabel 05	: Struktur Kepengurusan MTs Riyadlotul Ulum.....	101
Tabel 06	: Daftar Guru MTs Riyadlotul Ulum.....	102
Tabel 07	: Keadaan Siswa MTs Riyadlotul Ulum.....	103
Tabel 08	: Data Siswa Kelas VIII B.....	104
Tabel 09	: Sarana Dan Prasarana MTs Riyadlotul Ulum.....	106
Tabel 10	: Mata Pelajaran Di Madrasah.....	112
Tabel 11	: Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih..	126
Tabel 12	: Mata Pelajaran MTs.....	149

