

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian, dengan judul “Implementasi teknik pembelajaran *Jeopardy* dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Riyadlotul Ulum Kunir Dempet Demak tahun ajaran 2016 ” yang telah dilakukan pada bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan oleh penulis dapat disimpulkan bahwa bapak Maslakhhan menggunakan implementasi berdasarkan teori dari Brian W. Hogwood dan lewis A.Gunn, yang menyarankan untuk menggunakan 10 syarat ketika akan mengimplementasikan suatu kebijakan. 10 syarat yang diasarankan tersebut digunakan semuanya oleh bapak Maslakhhan akan tetapi tetap disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang berada di MTs Riyadlotul Ulum.

Implementasi teknik *Jeopardy* tersebut diawali dengan berbagai hal berikut :

- a. Kondisi eksternal yang dihadapi oleh badan/instansi pelaksana tidak akan menimbulkan gangguan/kendala yang serius.
- b. Untuk pelaksanaan program tersedia waktu dan sumber daya yang cukup memadai.
- c. Perpaduan sumber-sumber yang diperlukan benar-benar memadai.
- d. Kebijakan yang akan diimplementasikan didasari oleh suatu hubungan sebab akibat yang andal.
- e. Hubungan kausalitas bersifat langsung dan hanya sedikit mata rantai penghubungnya.
- f. Hubungan saling ketergantungan harus kecil.
- g. Pemahaman yang mendalam dan kesepakatan terhadap tujuan.

- h. Tugas-tugas diperinci dan ditempatkan dalam urutan yang tepat.
- i. Komunikasi dan koordinasi yang sempurna
- j. Pihak-pihak yang memiliki wewenang kekuasaan dapat menuntut dan mendapatkan kepatuhan yang sempurna.

Sepuluh syarat tersebut telah bapak Maslakhhan penuhi akan tetapi ada beberapa hal yang mengalami perbedaan. Hal tersebut bertujuan untuk menyesuaikan dengan sumber daya dari madrasah.

2. Implementasi teknik pembelajaran *Jeopardy* diawali dari sebuah kebijakan. Kebijakan tersebut dimulai ketika bapak Maslakhhan mengusulkan kepada Moh Shonhaji untuk memberikan izin guna mengimplementasikan teknik *Jeopardy* pada pelajaran yang beliau ampu yakni mata pelajaran fiqih. Dalam mengimplementasikan teknik *Jeopardy* bapak Maslakhhan mempunyai tujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa. Seperti yang telah beliau ketahui bahwa kemampuan berpikir para siswanya tersebut dapat dicapai dengan memenuhi indikator-indikator dari kemampuan berpikir, indikator tersebut antara lain:
 - a. Berkata-kata
 - b. Menimbang-nimbang
 - c. Bertanya
 - d. Menjawab
 - e. Mendengarkan
 - f. Menulis
 - g. Membaca
 - h. Menggambar

Indikator tersebut telah bapak Maslakhhan capai. Akan tetapi masih ada beberapa yang kurang maksimal dalam pencapaiannya. Seperti dalam bidang menggambar, hal tersebut dikarenakan tidak semua siswa-siswi mempunyai bakat dalam menggambar sehingga masih banyak siswa yang belum bisa menggambar dengan bagus.

3. Melalui penelitian yang telah dilakukan dengan cara observasi langsung ke lapangan, wawancara dan mengumpulkan data kemudian penulis menemukan beberapa hal terkait dengan implementasinya teknik *Jeopardy* dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Riyadlotul Ulum Kunir dan kini penulis simpulkan bahwa implementasi teknik pembelajaran *Jeopardy* pada mata pelajaran fiqih di MTs Riyadlotul Ulum bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir para siswanya dapat dikatakan berhasil. Hal tersebut dapat dilihat dari beberapa hal antara lain dari peningkatan hasil belajar siswa 20-40% jika dibandingkan ketika masih kelas VII yang belum menggunakan teknik *Jeopardy*. Ditambah dengan pencapaian indikator seperti kemampuan kerkata-kata atau menyampaikan opininya didepan kelas, menjawab, menulis dll.

B. Saran

Dari penelitian yang dilaksanakan penulis di MTs Riyadlotul Ulum Kunir, maka penulis mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif, yaitu :

1. Dalam pengimplementasian teknik *Jeopardy* persiapan harus benar-benar matang, sehingga proses pembelajaran akan lebih terarah.
2. Baik pengimplementasi maupun obyek yang diimplemen harus benar-benar paham dan mempunyai semangat akan diimplementasikan teknik pembelajaran *Jeopardy* agar manfaat dari teknik tersebut dapat dirasakan dengan maksimal.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam teruntuk Rasulullah SAW yang telah membawa kita menuju zaman yang Islami. Semoga kita semua selalu mengikuti jejaknya.

Penulis menyadari sedalam-dalamnya bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan karena keterbatasan dan sangat dangkalnya pengetahuan

yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya tiada kata yang pantas keluar dari penulis selain memohon ampun pada Ilahi Robbi atas segala kekurangan dan kesalahan penulis dan penulis berharap semoga skripsi ini dikemudian hari dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan semua pihak pada umumnya.

