

ABSTRAK

Putri Ambarwati, 1910610025, Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan *Adversity Quotient* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Nihayaturroghibin.

Rendahnya hasil belajar matematika seseorang dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya yaitu kemampuan berpikir kritis dan *adversity quotient*. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pengaruh antara kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi aljabar di MTs Nihayaturroghibin, 2) mengetahui pengaruh antara *adversity quotient* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi aljabar di MTs Nihayaturroghibin, dan 3) mengetahui pengaruh antara kemampuan berpikir kritis dan *adversity quotient* secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi aljabar di MTs Nihayaturroghibin. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan metode penelitian korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh signifikan yang positif antara kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi aljabar di MTs Nihayaturroghibin, 2) terdapat pengaruh signifikan yang positif antara *adversity quotient* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi aljabar di MTs Nihayaturroghibin, dan 3) terdapat pengaruh signifikan yang positif secara bersama-sama antara kemampuan berpikir kritis dan *adversity quotient* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi aljabar di MTs Nihayaturroghibin. Adapun besar kontribusi yang diberikan oleh kemampuan berpikir kritis dan *adversity quotient* secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa yaitu sebesar 36,3%.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, *Adversity Quotient*, Hasil Belajar Matematika