

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Hasil Belajar Matematika	8
2. Kemampuan Berpikir Kritis	12
3. <i>Adversity Quotient</i>	15
4. Materi Aljabar	19
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	29
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Gambaran Objek Penelitian	43
2. Gambaran Proses Penelitian	43
B. Analisis Pendahuluan.....	44

1.	Uji Validitas Konten	44
2.	Uji Validitas Butir Soal dan Angket.....	48
3.	Daya Beda.....	49
4.	Tingkat Kesukaran	50
5.	Penetapan Butir Pernyataan Angket dan Butir Soal	51
6.	Uji Reliabilitas	51
C.	Uji Asumsi Klasik	51
1.	Uji Normalitas Data	51
2.	Uji Linearitas	52
3.	Uji Multikolinearitas	53
4.	Uji Heteroskedastisitas.....	54
D.	Uji Hipotesis.....	55
1.	Uji Regresi Linear Sederhana.....	55
2.	Uji Regresi Linear Berganda.....	57
3.	Sumbangsih Efektif Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan <i>Adversity Quotient</i> terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.....	59
4.	Uji Koefisien Regresi Secara Bersama-sama (Uji F).....	62
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	63
1.	Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Aljabar di MTs Nihayaturroghibin.....	63
2.	Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Aljabar di MTs Nihayaturroghibin.....	64
3.	Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan <i>Adversity Quotient</i> terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Aljabar di MTs Nihayaturroghibin	65
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	68
B.	Saran.....	69
C.	Penutup.....	70
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI dan KD Materi Aljabar20

Tabel 3.1 Populasi Penelitian28

Tabel 3.2 Klasifikasi Indeks Kesukaran34

Tabel 3.3 Klasifikasi Daya Beda35

Tabel 3.4 Nilai Jawaban Skala36

Tabel 4.1 Uji Validitas Konten Tes Kemampuan Berpikir Kritis
Menggunakan Indeks V Aiken45

Tabel 4.2 Uji Validitas Konten Angket *Adversity Quotient*
Menggunakan Indeks V Aiken45

Tabel 4.3 Uji Validitas Konten Tes Hasil Belajar Matematika
Siswa Menggunakan Indeks V Aiken47

Tabel 4.4 Uji Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir
Kritis48

Tabel 4.5 Uji Validitas Butir Angket *Adversity Quotient*48

Tabel 4.6 Uji Validitas Butir Soal Tes Hasil Belajar Matematika
Siswa49

Tabel 4.7 Uji Daya Beda Tes Kemampuan Berpikir Kritis49

Tabel 4.8 Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar Matematika Siswa49

Tabel 4.9 Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis50

Tabel 4.10 Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Matematika
Siswa50

Tabel 4.11 Uji Normalitas52

Tabel 4.12 Uji Linearitas Kemampuan Berpikir Kritis terhadap
Hasil Belajar Matematika Siswa53

Tabel 4.13 Uji Linearitas *Adversity Quotient* terhadap Hasil
Belajar Matematika Siswa53

Tabel 4.14 Uji Multikolinearitas54

Tabel 4.15 Uji Heteroskedastisitas54

Tabel 4.16 Uji Regresi Linear Sederhana Kemampuan Berpikir
Kritis (X1) terhadap Hasil Belajar Matematika (Y)55

Tabel 4.17 Uji Regresi Linear Sederhana *Adversity Quotient* (X2)
terhadap Hasil Belajar Matematika (Y)56

Tabel 4.18 Uji Regresi Linear Berganda58

Tabel 4.19 Uji Korelasi *Pearson Product Moment* Kemampuan
Berpikir Kritis dan *Adversity Quotient* terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa59

Tabel 4.20 Uji Determinasi Kemampuan Berpikir Kritis dan
Adversity Quotient terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa60

Tabel 4.21 Hasil Sumbangsih Efektif Kemampuan Berpikir Kritis
terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa61

Tabel 4.22 Hasil Sumbangsih Efektif *Adversity Quotient* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.....61
Tabel 4.23 Hasil Sumbangsih Efektif Kemampuan Berpikir Kritis dan *Adversity Quotient* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.....62
Tabel 4.24 Uji F62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir27
Gambar 3.1 Desain Variabel29

