

تطبيق برنامج "مطالعة كتاب فتح القريب الجيب" في تعليم مهارة القراءة

لدى الطلاب البنين في المدرسة الدينية دار العلوم بقدس

العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة البكالوريوس

لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد الطالب

محمد مزّزها

١٥١٠٢١٠٠٦٠

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٣

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس



تقرير المشرف

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالب:

الاسم : محمد مزّ زها

الرقم الجامعي : ١٥١٠٢١٠٠٦٠

العنوان : تطبيق برنامج "مطالعة كتاب فتح القريب الجيب" في تعليم مهارة

القراءة لدى الطلاب البنين في المدرسة الدينية دار العلوم بقدس

العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١

بعد النظر إليه نظرة شاملة وأدخله بعض التعديلات والإصلاحات، يرى المشرف أن
لامانع لتقديمه إلى كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية لمناقشته لإتمام الدراسة
والحصول على درجة البكالوريوس.

قدس، ١٥ نوفمبر ٢٠٢٢

المشرف

محمد إرهاب، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٨٢٠١٢٠٩٢٠١٧



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلم الذي قدمه الطالب

الاسم : محمد مَرّ زها

الرقم الجامعي : ١٥١٠٢١٠٠٦٠٠

العنوان : تطبيق برنامج "مطالعة كتاب فتح القريب الجيب" في تعليم مهارة القراءة لدى

الطلاب البنين في المدرسة الدينية دار العلوم بقدس العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

تاريخ المناقشة : ٣ يناير ٢٠٢٣

وقد قررت اللجنة بنجاحه واستحقاقه درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية.

التوقيع	التاريخ	أسماء لجنة المناقشة
	٢٠٢٣ / ١ / ٩	د. عبد المطلب، الماجستير رئيس الجلسة والممتحن الأول رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٢٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٣
	٢٠٢٣ / ١ / ١٢	د. محمد إيفان أفيان، الماجستير الممتحن الثاني رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٣٢٦٢٠١١٠١١٠٠٣
	٢٠٢٣ / ١ / ١١	مفتاح الهدى، الماجستير سكرتير الجلسة رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٩١٤٢٠١٩٠٣١٠٠٦
	٢٠٢٣ / ١ / ١١	محمد إرهاص، الماجستير المشرف رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٨٢٠١٠١٠٩٢٠١٨
	٢٠٢٣ / ١ / ١٢	أ.د. محمد نور غفران، الماجستير عميد كلية التربية رقم التوظيف: ١٩٧٨١١٠١٢٠٠٥٠١١٠٠٢



إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه :

الاسم : محمد مزّ زها

الرقم الجامعي : ١٥١٠٢١٠٠٦٠

العنوان : سمين ترينتين جانديموليا ماغيلانج

أقر أن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل
دراجه البكالوريوس لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية
الحكومية بقدس تحت العنوان:

تطبيق برنامج "مطالعة كتاب فتح القريب الجيب" في تعليم مهارة القراءة لدى
الطلاب البنين في المدرسة الدينية دار العلوم بقدس العام الدراسي ٢٠٢١-
٢٠٢٢

أحضرتها وكتبتها بنفسي ومازوتها من ابداع غير أو تأليف حر:

وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا
أتحمل المسؤولية على هذا البحث المشرف أو على مسؤولي كلية التربية في قسم
تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس. كتبت هذا الإقرار بناء على
رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

قلس، ١٥ نوفمبر ٢٠٢٢

توقيع المقرر



الرقم الجامعي: ١٥١٠٢١٠٠٦٠

الشعار

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥
(العلق/٩٦: ١-٥)



الإهداء

الباحث يهدى هذا البحث للأشخاص الذين ساهموا في دعم وتشجيع وتحفيز المؤلف بحيث يتم الانتهاء من كتابة هذا البحث على الفور، وهي:

١. جميع مشايخي ومعلمي الذين قدموا الصلوات والتوجيهات، وكذلك نعمة معرفتهم حتى يتمكن الباحث من استكمال هذا المستوى.

٢. جميع أصدقائي الذين هم يشاركونني نفس المصير في المعهد الإسلامي السلفي دار العلوم الذين قاموا بتلوين أيامي، حتى إنني متحمسا لطلب العلم.

٣. جميع أصدقائي في فصل قسم تعليم اللغة العربية-ب ٢٠١٥، وهم أصدقائي من أول دخول الجامعة حتى الآن الذين قدموا التشجيع. بدونك، ربما لم أتمكن من إنهاء هذا البحث.

٤. المدرسة الدينية دار العلوم بجمبال رجا قدس التي تعطيني الإذن كمكان البحث وموضوعه وتسعديني في إتمام هذا البحث العلمي.

٥. أصحابي الذين لا يمكن لي كتابة أسمائهم واحدا بواحد.

٦. جامعتي المحبوبة هي الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

ويمكن للقراء بإذن الله أن يستوحيوا من هذه الرسالة.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على سيدنا محمد المصطفى وعلى آله وأصحابه أهل الصدق والوفى.

يدرك الباحث أن كتابة هذا البحث لا يمكن فصلها عن دور وتعاون ومساعدة مختلف الأطراف. لقد بذل الباحث قصارى جهده لإكمال كتابة هذا البحث، لكن الباحث يدرك أنه في إعداد نتائج البحث هناك العديد من الصعوبات والتحديات التي واجهتها. الحمد لله، وبفضل نعمة الله سبحانه وتعالى، وتوجيهات مختلف الأطراف، يمكن التغلب على الصعوبات والتحديات التي تواجهها. لذلك، من خلال هذه الرسالة، يود المؤلف أن يشكر كل من ساعد.

وفي هذه المناسبة يقدم الباحث جزيل الشكر الي:

١. الأستاذ الدكتور الحاج عبد الرحمن كسدي الماجستير مدير الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس الذي وافق على إعداد هذه الأطروحة.
٢. الدكتور محمد نور غفران الماجستير عميد كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس الذي أعطى دوراً مهماً في إعداد هذه الرسالة.
٣. الدكتور محمد إيفان أليفان الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس الذي قدم الدافع لإعداد هذه الأطروحة.

٤. محمد إرهاف الماحستير، المشرف في كتابة هذا البحث العلمي الذي كان على استعداد لقضاء الكثير من الوقت والأفكار لتقديم التوجيه في إعداد هذه الرسالة. جزاك الله أحسن جزاء وبراك الله في أهلك.
 ٥. عبد الرزاق، رئيس المدرسة الدينية دار العلوم نجمبال رجا باهي قدس الذي أتاح الفرصة للباحثين لإجراء البحوث في المدرسة الدينية دار العلوم نجمبال رجا باهي قدس.
 ٦. عائلي الحبيبة، السيد عبد الحريث والسيدة صالحاتي، أخاني ولدان غياث سالك ورزقي كوكب دري، وجميع أفراد عائلي الكبيرة الذين يقدمون دائماً الدافع والدعم للباحث.
 ٧. مشايخي وأساتيذي من المعهد الإسلامية دار العلوم بقدس الذين بذلوا كل طاقتهم وأفكارهم في التعليم، وهو أمر لا يمكنني التعبير عنه بصدق.
 ٨. المدرسون والموظفون في البحوث في المدرسة الدينية دار العلوم نجمبال رجا باهي قدس الذين ساعدوا الباحثين في الحصول على البيانات والمعلومات المتعلقة بهذا البحث.
 ٩. أصدقائي الأعزاء، في المعهد الإسلامية دار العلوم بقدس الذين صلوا وشجعوا وحفزوا الباحث من بداية التحضير حتى نهاية هذه الأطروحة.
 ١٠. جميع زملائي الأحباء والأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية لعام ٢٠١٥ الذين أصبحوا مصدر إلهام للباحثين. معك تصبح رحلة الكلية أجمل.
 ١١. جميع الأطراف التي لا يستطيع الباحث ذكرها واحدة تلو الأخرى، والتي تساعد الباحث دائماً في تجميع هذه الأطروحة.
- الحمد لله، الباحث يدرك تماماً أن هذه الأطروحة مازالت بها العديد من النواقص وهي بعيدة عن الكمال. لذلك فقط الله سبحانه وتعالى. يقدم

الباحثة كل شيء، ونأمل أن يجزئ الله كل من يساعد الباحث، ونأمل أن
تعود هذه الرسالة بالفائدة على الجميع، وخاصة الباحث أنفسهم. آمين

قدس، ٢٦ يناير ٢٠٢٣

الباحث


محمد مزّها

رقم القيد: ١٥١٠٢١٠٠٦٠

