

ملخص البحث

محمد مزّ زها، (١٥١٠٢١٠٠٦٠) ٢٠٢٢. تطبيق برنامج "مطالعة كتاب فتح القريب المحيب" في تعليم مهارة القراءة لدى الطلاب البنين في المدرسة الدينية دار العلوم بقدس العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢. بحث علمي. قدس: كلية التربية في قسم اللغة العربية. الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس. ٢٠٢٢.

هدف هذا البحث إلى وصف: (١) تطبيق برنامج "مطالعة كتاب فتح القريب المحيب" في تعليم مهارة القراءة لدى الطلاب البنين في المدرسة الدينية دار العلوم بقدس. (٢) المشكلات الموجودة وحلولها في تطبيق برنامج "مطالعة كتاب فتح القريب المحيب" في المدرسة الدينية دار العلوم بقدس الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة نوعية، أي تُجَّح بهدف إلى فهم ظاهرة في العمق، مثل: الأفعال والأحداث والتصورات وأفكار الناس على حد سواء بشكل فردي وفي مجموعات في العمق وما إلى ذلك. كانت الموضوعات في هذا البحث هي رئيس المدرسة ومدير البرنامج ورئيس جمعية وطالب الفصل الثاني من الوسطى في المدرسة الدينية دار العلوم قدس. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في تطبيق برنامج "مطالعة كتاب فتح القريب المحيب" في تعليم مهارة القراءة لدى الطلاب البنين في المدرسة الدينية دار العلوم بقدس هي باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة ودراسة التوثيق. وفي الوقت نفسه، تتكون تقنية تحليل البيانات من ثلاثة خطوات نشاط، وهي: تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أظهرت نتائج البحث الذي قام به الباحث عن طريق الدخول مباشرة إلى الميدان وجمع البيانات بدقة وتحليلها أن: (١) برنامج مطالعة كتاب فتح القريب المحيب هو برنامج لامنهجي جديد في المجال التربوي أنشأه معلمو المدرسة الدينية دار العلوم لتعلم قراءة الكتب العربية والتعود عليها، يستخدم كتاب فتح القريب المحيب في تعليمه ويستخدم مزيج من طريقة المشاورة الجماعية وطريقة المناظرة العلمية وهناك عدد قليل من عناصر طريقة اللعب وهي نظام النقاط والمكافآت والعقوبات للمشاركين في البرنامج. هذا البرنامج تنفذه منظمة HISWADDU ويتم تنفيذه بمبادئ التوجيهية التنفيذية معينة (٢) المشكلات الموحدة في البرنامج هي: وقت للإعداد على اللقاء البرنامج قليل للطلاب، والاختلافات في القدرات الفهمية لدى الطلاب، والاختلافات في الدافع ونقص التركيز، وقيود الكتاب المرجعة الداعمة، وعدم توثيق محضر نتائج البحث كل اجتماع للبرنامج. وأما حلولها فهي: يقوم وسيط المطالعة والمعلمون بتذكير الطلاب السلبيين بالانتباه إلى التعليم، وتعمل منظمة HISWADDU على زيادة توفير المراجع الداعمة، ويطلب من منظمة HISWADDU توثيق محاضر نتائج التعلم في كل اجتماع للبرنامج. باستخدام هذا البرنامج من المؤمل أن يساعد ويسهل الطلاب البنين في تعليم مهارة القراءة في المدرسة الدينية دار العلوم بقدس.

الكلمات الرئيسية: برنامج مطالعة، كتاب فتح القريب، مهارة القراءة.

ABSTRAK

Mochammad Mazza Zuha, (1510210060) 2022. Implementasi Program “Telaah Kitab Fath Al Qarib Al Mujib” dalam Pembelajaran Maharah Qiro’ah bagi Para Santri Putra Madrasah Diniyyah Darul Ulum Tahun Pelajaran 2021/2022. Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Implementasi Program “Telaah Kitab Fath Al Qarib Al Mujib” dalam Pembelajaran Maharah Qiro’ah Para Santri Putra. (2) Permasalahan yang ditemukan serta solusinya pada Program Telaah Kitab Fath Al Qarib Al Mujib di Madrasah Diniyyah Darul Ulum.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode kualitatif, yaitu pendekatan yang bertujuan untuk memahami suatu fenomena secara mendalam, seperti: tindakan, peristiwa, persepsi, pemikiran orang baik secara individual maupun kelompok secara mendalam. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Pembimbing Program Telaah, Ketua Organisasi HISWADDU dan peserta didik dari kelas 2 Wustho Banin Madrasah Diniyyah Darul Ulum. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tehnik wawancara, observasi, dan menggunakan studi dokumentasi. Sedangkan dalam teknik analisis data terdiri dari tiga alur kegiatan, yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang peneliti lakukan dengan terjun langsung ke lapangan dan mengumpulkan data-data secara akurat serta menganalisisnya, menunjukkan bahwa: 1) Program Telaah Kitab Fath Al Qarib Al Mujib adalah Program ekstrakurikuler baru dalam bidang tarbiyah yang diciptakan oleh para guru Madrasah Diniyyah Darul Ulum untuk pembelajaran membaca kitab-kitab berbahasa arab sekaligus membiasakannya. Pada pembelajarannya Kitab Fath Al Qarib Al Mujib digunakan sebagai bahan ajar dan menggunakan penggabungan metode diskusi kelompok dan metode debat ilmiah, dan terdapat sedikit unsur-unsur dari metode permainan yakni adanya sistem poin, dan adanya reward and punishment bagi para peserta pada program tersebut. Program ini dilaksanakan oleh Organisasi HISWADDU yang mana pelaksanaannya telah menggunakan suatu pedoman pelaksanaannya tertentu. 2) Permasalahan yang ditemukan pada program tersebut diantaranya: Waktu yang minim bagi para siswa dalam mempersiapkan mengikuti pertemuan program tersebut, Perbedaan tingkat pemahaman para siswa, Perbedaan motivasi dan kurangnya konsentrasi, Terbatasnya kitab-kitab referensi pendukung, tidak adanya pendokumentasian dari notulensi hasil pembahasan di setiap pertemuan program tersebut. Adapun solusi dari permasalahan tersebut adalah: Moderator dan para guru hendaknya selalu mengingatkan para siswa yang pasif untuk memperhatikan pembelajaran, Organisasi HISWADDU memperbanyak persediaan kitab-kitab referensi pendukung, Organisasi Hiswaddu diharuskan mendokumentasikan hasil pembelajaran di setiap pertemuan program tersebut. Dengan menggunakan Program ini diharapkan program ini mampu membantu dan memudahkan para siswa putra dalam pembelajaran maharah qir’ah di Madrasah Diniyyah Darul Ulum Kudus.

Kata Kunci: *Program Tela’ah, Kitab Fath Al Qarib, Maharah Qiro’ah.*