

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشريف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	ملخص البحث باللغة العربية
و	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث
		الباب الأول: المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٩	.....	ب. أسئلة البحث
١٠	.....	ج. أهداف البحث
١٠	.....	د. أهمية البحث
١١	.....	هـ. حدود البحث
١١	.....	و. تحديد المصطلحات
١٤	.....	ز. هيكل البحث

الباب الثاني: الأسس النظرية

١٧	..... الإطار النظري	أ.
١٧	..... مفهوم كتاب فتح القريب	١.
١٨	..... تعريف كتاب الأصفر	أ)
٢٠	..... تاريخ الكتاب الفتح القريب	ب)
٢١	..... وصف كتاب فتح القريب	ج)
٢٣	..... طريقة دراسة كتاب فتح القريب	د)
٢٤	..... مفهوم التعليم	٢.
٢٤	..... فهم التعلم	أ)
٢٧	..... أهداف التعلم	ب)
٢٩	..... مكوّن التعلم	ج)
٣٠	..... طرق التعلم	د)
٣٢	..... وسائل التعليم	هـ)
٣٤	..... مبادئ التعلم	و)
٣٥	..... العوامل الداعمة والمنشطة للتعلم	ز)
٣٧	..... مفهوم مهارة القراءة	٣.
٣٧	..... تعريف مهارة القراءة	أ)
٣٩	..... أنواع القراءة	ب)
٤١	..... أهداف تعليم القراءة	ج)
٤٢	..... طرق تعلم مهارة القراءة	د)
٤٤	..... مفهوم المطالعة	٤.
٤٤	..... تعريف المطالعة	أ)

- ٤٥ (ب) مبادئ واستراتيجيات التعلم المطالعة
- ٥٠ ب. الدراسة السابقة
- ٥١ ج. الإطار الأفكري

الباب الثالث: منهجية البحث

- ٥٣ أ. نوع ومدخل البحث
- ٥٤ ب. ميدان البحث
- ٥٥ ج. مصادر البيانات
- ٥٦ د. طريقة جمع البيانات
- ٥٨ هـ. اختبار صدق البيانات
- ٦٠ و. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- ٦٢ أ. عرض البيانات
١. الصورة العامة عن المدرسة الدينية دار العلوم
نجمبال رجا باهي قدس
- ٦٢ ٢. تطبيق برنامج "مطالعة كتاب فتح القريب المجيب"
في تعليم مهارة القراءة لدي الطلاب البنين في
المدرسة الدينية دار العلوم بقدس
- ٧٠

٣. المشكلات الموحدة وحلولها في برنامج مطالعة
كتاب فتح القريب في تعليم مهارة القراءة لدى
الطلاب البنين في المدرسة الدينية دار العلوم ٨٢
- ب. تحليل البيانات ٨٧
١. تطبيق برنامج "مطالعة كتاب فتح القريب المجيب"
في تعليم مهارة القراءة لدى الطلاب البنين في
المدرسة الدينية دار العلوم بقدس ٨٨
٢. المشكلات الموحدة وحلولها في برنامج مطالعة
كتاب فتح القريب في تعليم مهارة القراءة لدى
الطلاب البنين في المدرسة الدينية دار العلوم ٧٠
- الباب الخامس: الخاتمة
- أ. نتائج البحث ٩٢
- ب. اقتراحات البحث ٩٤
- المراجع
- أ. المراجع العربية
- ب. المراجع الإندونيسية
- الملاحق