

ABSTRAK

Syafrie Fitriyanto (216050005) Inovasi Media Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Kurikulum Merdeka MAN 2 Kudus. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.

Pendidikan Akhlak merupakan pendidikan terpenting dalam instansi madrasah. Disisi lain kemajuan teknologi yang semakin pesat merupakan tantangan tersendiri dalam pelajaran tersebut. Dimana pada umumnya Akidah Akhlak merupakan salah satu pelajaran yang biasa diajarkan melalui metode konvensional yaitu ceramah.

Tujuan dari penelitian tesis ini; 1) Mengetahui Inovasi media pembelajaran yang diperlukan dalam pembelajaran akidah Akhlak pada Kurikulum Merdeka di MAN 2 Kudus; 2) Mengetahui penerapan pembelajaran Akidah Akhlak pada Kurikulum Merdeka di MAN 2 Kudus; 3) Mengetahui kendala penerapan media pembelajaran Akidah Akhlak pada Kurikulum Merdeka sebagai Kesiapan pendidik dan peserta didik dalam mengimplemtasikan; 4) Mengetahui Implikasi dari pemanfaatan media pembelajaran Akidah Akhlak pada Kurikulum Merdeka di MAN 2 Kudus.

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian Tesis ini adalah metode Kualitatif deskriptif dengan model analisis studi kasus yang terjadi di MAN 2 Kudus. Dari fakta data yang dikumpulkan dari berbagai pendekatan wawancara, mendalam, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Guru Akidah Akhlak, pesertadidik. Untuk teknis yang dikembangkan oleh Miles and Huberman; *reduction*, data display, dan *conclusion drawing/verification*. Untuk keabsahan data; *credibility*, *transferability*, *dependability* dan *confirmability*.

Hasil penelitian bahwa; 1) Bentuk Inovasi media pembelajaran Akidah Akhlak pada Kurikulum Merdeka di MAN 2 Kudus yaitu pendidik memberikan kepercayaan anak untuk membawa *Smartphone*, penggunaan media LCD, web MAN 2 Kudus Go Digital, *E-Lerning* Madrasah, Rapor Digital, dengan didukung laboratorium Komputer laboratorium Bahasa, pendidik juga dibekali skill yang didapatkan dengan mengikuti program seperti IHT, pelatihan secara online dan peningkatan ke jenjang Magister; 2) Pendidik sudah menerapkan media Pembelajaran Guru Akidah Akhlak pada Kurikulum Merdeka dengan baik itu dibuktikan Madrasah yang mendukung, guru yang berkompeten, peserta didik yang aktif; 3) Untuk hambatan yang terjadi masih tergolong masih sedikit ini karena media sekarang ini banyak sekali beredar dan dapat dilakukan peningkatan diri melalui kegiatan pelatihan yang diadakan oleh pihak Madrasah; 4) Implikasi penggunaan media pembelajaran antara lain, tidak hanya berpusat pada guru, keaktifan pesertadidik dalam pembelajaran, akan memudahkan pemahaman pesertadidik dan meningkatkan prestasi.

Kata Kunci: Inovasi, Akidah Akhlak, Kurikulum Merdeka

ABSTRAK

Syafrie Fitriyanto (216050005) with the title "**Innovation Media Pembelajaran: Akidah Akhlak Pada Kurikulum Merdeka MAN 2 Kudus**". Thesis. Department of Islamic Education, Islamic Religious Education Study Program, IAIN Kudus Postgraduate in 2023.

Akhlak education is the most important education in madrasah institutions. On the other hand, rapid technological progress is a challenge in the lesson. Where in general, A kidah Akhlak is one of the lessons that is usually taught through conventional methods, namely lectures.

The purpose of this thesis research; 1) Knowing the learning media innovations needed in learning the Moral creed in the Independent Curriculum at MAN 2 Kudus; 2) Knowing the application of Akidah Akhlak learning in the Independent Curriculum in MAN 2 Kudus; 3) Knowing the obstacles to the application of Akidah Akhlak learning media in the Independent Curriculum as the readiness of educators and students in implementing; 4) Knowing the implications of the use of Akidah Akhlak learning media in the Independent Curriculum at MAN 2 Kudus.

The research method used in this research is a descriptive qualitative method with an analysis models case study that occurred in MAN 2 Kudus. From the fact data collected from various approaches to interviews, in-depth, observation, and documentation. The subjects of the study were heads of Madrasahs, Waka Curricula, Guru Akidah Akhlak, students. For technical developed by Miles and Huberman; *reduction*, data display, and *conclusion drawing/verification*. For the validity of the data; *credibility, transferability, dependability and confirmability*.

The results of the study that; 1) The form of learning media innovation A kidah Akhlak on Kurikulum Merdeka in MAN 2 Kudus is that educators give children confidence to bring Smartphones, use LCD media, web MAN 2 Kudus Go Digital, E-Lerning Madrasah, Digital Report Card, supported by a Computer laboratory Language laboratories, educators are also equipped with skills obtained by participating in programs such as IHT, online training and upgrading to the Master level; 2) Educators have applied Akidah A Teacher Learning mediakhak in the Independent Curriculum well is proven by supportive teachers, competent teachers, active students; 3) There are still relatively few obstacles because the media is currently widely circulated and self-improvement can be carried out through training activities held by the Madrasah; 4) The implications of using learning media include: , not only teacher-centered, student activeness in learning, will facilitate student understanding and increase achievement.

Keywords: Innovation, Akidah Akhlak, Kurikulum Merdeka

التجريد

الابتكار في الوسائل التعليمية لمدة العقيدة والأخلاق في المنهج الاستقلالي بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية قدس. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية للجامعة الإسلامية الحكومية قدس التربية الأخلاقية هي أهم التعليم في مؤسسات المدرسة. ومن ناحية أخرى، يشكل التقدم التكنولوجي السريع المتزايد تحدياً في حد ذاته في هذا الدرس. حيث بشكل عام تعتبر مدة العقيدة والأخلاق من الدروس التي يتم تدريسها عادة بالطريقة التقليدية وهي المحاضرة

الأهداف من هذه الأطروحة هي: (١) معرفة ابتكار الوسائل التعليمية اللازمة لتعليم العقيدة والأخلاق في المنهج الاستقلالي بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية قدس؛ (٢) معرفة تطبيق تعليم العقيدة والأخلاق في المنهج الاستقلالي بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية قدس؛ (٣) معرفة معوقات في تطبيق الوسائل التعليمية لتعليم العقيدة والأخلاق في المنهج الاستقلالي للمعلمين والطلاب لتطبيقها؛ (٤) معرفة على دلالات استخدام الوسائل التعليمية لتعليم العقيدة والأخلاق في المنهج الاستقلالي بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية قدس طريقة البحث المستخدمة في هذه الأطروحة هي طريقة وصفية نوعية مع نموذج تحليل دراسة الحالة الذي حدث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية قدس. من البيانات الواقعية التي تم جمعها من خلال المقابلات المختلفة، والمناهج المتعمقة والملاحظة والتوثيق وكان موضوع البحث رئيس المدرسة، ووكيل رئيس المدرسة قسم المنهج التعليمي، ومدرس مدة العقيدة والأخلاق، والطلاب. بالنسبة للتقنية التي طورها مايلز وهوبرمان؛ التخفيض وعرض البيانات واستخلاص/التحقق من الاستنتاج للتأكد من صحة البيانات؛ المصادقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد نتائج البحث هي: (١) الشكل المبتكر من ابتكار الوسائل التعليمية لتعليم العقيدة والأخلاق في منهج الاستقلالي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية قدس، أي أن المعلمين يمنحون الأطفال الثقة لجلب الموانع الذكية، باستخدام وسائل LCD، وموقع الوب Go Digital للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية لثانية قدس، والتعليم الإلكتروني للمدرسة، وبطاقات التقارير الرقمية، بدعم من مختبر الكمبيوتر ومختبر اللغة، كما تم تجهيز المعلمين بالمهارات التي تم الحصول عليها من خلال المشاركة في برامج مثل IHT والتدريب عبر الإنترنت والترقية إلى مستوى الماجستير؛ (٢) قام المؤلفون بتطبيق الوسائل التعليمية لتعليم العقيدة والأخلاق للمعلم في المنهج الاستقلالي بشكل جيد، كما ثبت من خلال المدرسة الداعمة والمعلمين الأكفاء والطلاب النشطين؛ (٣) لا تزال العقبات التي تحدث صغيرة نسبياً نظراً لوجود الكثير من وسائل الإعلام المتداولة حالياً ويكمن القيام بتحسين الذاتي من خلال الأنشطة التدريسية التي تعقدها المدرسة؛ (٤) تشمل الآثار المترتبة على استخدام الوسائل التعليمية، ليس فقط التركيز على المعلم، بل إن نشاط الطلاب في التعلم، سيسهل فهم الطلاب ويزيد من تحصيلهم الكليات الرئيسية الابتكار، عقيد أخلاق، المنهج الاستقلالي.