

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Dari nalisis penelitian Inovasi Akidah Akhlak pada Kurikulum Merdeka di MAN 2 Kudus maka penulis dapat memberikan kesimpulan yaitu:

1. Urgensi inovasi media pembelajaran Akidah Akhlak dalam Kurikulum Merdeka pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Kudus adalah para guru PAI harus mengikuti perkembangan zaman yang dituntut harus serba digitalisasi dengan melalui bimbingan pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka.
2. Bentuk penerapan Inovasi Media Pembelajaran Akidah Akhlak pada Kurikulum Merdeka di MAN N 2 Kudus diataranya ialah melakukan pembelajaran dengan presentasi pesertadidik, menggunakan media smartphome, komputer, laptop, proyektor Lcd, MAN 2 KUDUS DIGITAL, E-Learning, serta dilengkapi akses internet untuk memudahkan pencarian materi yang dapat menambah wawasan pesertadidik.
3. Kendala yang dalam implementasi Inovasi Media Pembelajaran Akidah Akhlak pada Kurikulum Merdeka di MAN N 2 Kudus yaitu sinyal akses internet yang terkadang tidak lancar, serta sebagian kecil pesertadidik ada yang belum terlalu menguasai laptop dan Lcd sehingga harus dibantu yang lain.
4. Implikasi manfaat atas inovasi media pembelajaran Akidah Akhlak pada Kurikulum Merdeka di MAN N 2 Kudus sangat banyak, diantaranya yaitu pesertadidik menjadi lebih bersemangat, pesertadidik lebih mudah mengakses materi, pesertadidik lebih mudah paham materi yang diajarkan.

### B. Implikasi

Berlandaskan pengkajian dan kesimpulan dibuat pada penelitian. Simpulan penelitian ini adalah dengan adanya Inovasi Media Pembelajaran yang dilakukan di MAN 2 Kudus pesertadidik lebih tertarik pada apa yang disampaikan dalam dan guru juga memberikan bermakna dan terus mengalami *update* ilmu pengetahuan. Untuk kelemahan penelitian ini terletak pada kelompok sampel yang kecil. Namun penelitian ini dapat mempersembahkan dedikasi Inovasi Media Pembelajaran Akidah Akhlak bagi guru Akidah Akhlak, memberikan rekomendasi Inovasi yang dilakukan, mendorong untuk guru selalu *update skill*, dan dapat meningkatkan bagi pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Kudus.

### C. Saran-saran

Berikut ini saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian yang membahas tentang pengembangan kompetensi guru PAI dalam implementasi kurikulum merdeka pada MAN 2 Kudus, yaitu:

1. Peneliti meyakini bahwa masih ada banyak kekurangan dalam penelitian ini, sehingga diperlukan perbaikan dari peneliti lain. Oleh karena itu, perbaikan tersebut dapat berupa saran, masukan, dan kritik dari peneliti lain. Namun, peneliti juga berpendapat bahwa penting untuk melanjutkan penelitian lebih lanjut terkait dengan inovasi media pembelajaran akidah akhlak dalam kurikulum merdeka di Indonesia. Dengan melakukan penelitian lanjutan, diharapkan dapat menemukan secara lebih rinci aspek-aspek unik dalam pengembangan kompetensi tersebut. Selain itu, penelitian ini belum secara spesifik mengkaji masing-masing aspek inovasi media pembelajaran akidah akhlak dalam kurikulum merdeka. Oleh karena itu, perlu dipelajari secara lebih mendalam oleh peneliti lain, terutama pengembangan inovasi media pembelajaran akidah akhlak lebih rinci.
2. Kepada MAN 2 Kudus dapat senantiasa selalu mengembangkan inovasi media pembelajaran akidah akhlak dalam kurikulum merdeka. Dalam hal inovasi media pembelajaran akidah akhlak dalam kurikulum merdeka, madrasah dapat menyelenggarakan program pelatihan dan pengembangan profesional secara berkala untuk guru PAI. Program ini harus disesuaikan dengan perkembangan terbaru dalam bidang pendidikan dan kurikulum PAI. Dalam hal kerjasama, hendaknya madrasah menjalin kersama dengan lembaga pendidikan lain misal dari perguruan tinggi untuk memfasilitasi pelatihan dan pembelajaran bersama. Ini dapat membantu guru PAI memperbarui pengetahuan mereka.