

ملخص البحث

وحي هداية. ١٩١٠٢١٠٠٧٩. فعالية نموذج التعلم القائم على المشروع باستخدام برنامج تطبيق POWTOON لترقية مهارة الكلام في مادة الحياة اليومية للصف العاشر بالمدرسة الثانوية نهضة العلماء روضة الصبيان فغانجانان قدس.

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية نموذج التعلم القائم على المشروع باستخدام برنامج تطبيق POWTOON. المنهج المستخدم هو المنهج الكمي مع نوع البحث شبه التجريبي. التصميم على شكل تصميم مجموعة التحكم للاختبار القبلي والبعدي. كانت موضوعات البحث هي الصفين العاشر الأول والعاشر الثاني، بإجمالي ٥٠ طالبًا. يستخدم هذا البحث أساليب جمع البيانات وهي الاختبارات والملاحظة والتوثيق. تستخدم طرق تحليل البيانات تحليل الأدوات والتحليل الوصفي والتحليل الإحصائي الاستدلالي. يتضمن تحليل الأدوات اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية. يتضمن التحليل الوصفي وصفًا لنتائج درجات الطلاب، والتحليل الإحصائي الاستدلالي باستخدام اختبار الحالة الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار الفرضيات، أي اختبار العينة المستقلة (ت) واختبار $N-Gain$. حصلت نتائج اختبار (ت) للعينة المستقلة على قيمة دلالة ٠,٠٠، أصغر من ٠,٠٥، مما يدل على أن H_0 مرفوض و H_a مقبول، مما يعني أنه كان وجود فرق كبير بين نموذج التعلم القائم على المشروع بمساعدة Powtoon والنموذج التقليدي. وكان متوسط درجات القدرة على التحدث قبل التنفيذ في الفصل التجريبي ٤٩، في حين كان المتوسط بعد التنفيذ في الفصل التجريبي ٧٦. وبخلاف ذلك، كان متوسط درجة اكتساب $N-gain$ للفصل التجريبي بمتوسط ٠,٥٢، لذا فهو يقع في الفئة "حاليًا"، في حين أن متوسط نقاط $N-gain$ للفئة الضابطة أقل من ٠,٣ بمتوسط ٠,١٦، لذلك فهي ضمن الفئة "قليل". فيمكن الاستنتاج أن تطبيق نموذج التعلم القائم على المشروع بمساعدة برنامج Powtoon فعال في تحسين مهارات التحدث في مادة الحياة اليومية.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم القائم على المشروع، Powtoon، مهارة الكلام

ABSTRAK

Wahyu Hidayat, 1910210079, “Efektivitas Model Project Based Learning Berbantu Software Powtoon Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Pada Materi Kehidupan Sehari-hari untuk kelas sepuluh di MA NU Raudlatus Shibyan, Pegunungan, Kudus”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran project based learning berbantu aplikasi powtoon untuk meningkatkan kemahiran berbicara siswa pada materi kehidupan sehari-hari untuk kelas sepuluh di MA NU Raudlatus Shibyan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Experimental. Design dengan bentuk Pretest-Posttest Control Group Design. Subjek Penelitian adalah Kelas X 1 dan X 2 MA NU Raudlatus Shibyan pegunungan yang berjumlah 50 peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data yaitu tes, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan analisis instrumen, analisis deskriptif, dan analisis statistik inferensial. Analisis Instrumen meliputi uji validitas dan uji reliabilitas. Adapun analisis deskriptif meliputi gambaran hasil nilai siswa, analisis statistik inferensial menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis yaitu uji independent Sample t-tes dan uji N-gain. Hasil uji independent sample t-tes diperoleh Sig.t-test (2-tailed) $0,00 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya dijelaskan terdapat perbedaan yang signifikan antara model project based learning berbantu software powtoon pada kemampuan berbicara dengan model konvensional. Adapun skor rata-rata kemampuan berbicara sebelum penerapan pada kelas eksperimen 49 sedangkan rata-rata sesudah penerapan pada kelas eksperimen 76. Selain itu hasil dari uji N-gain di peroleh Rata-rata N-gain skor kelas eksperimen berada pada nilai sebesar 0,52 sehingga berada pada kategori “sedang”, sedangkan Rata-rata N-gain skor kelas kontrol berada pada nilai $g < 0,3$ dengan rata-rata sebesar 0,16, sehingga berada pada kategori “Rendah”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model project based leaning berbantu software powton untuk meningkatkan kemahiran berbicara pada materi kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: Model Project Based Learning, Powtoon, Kemahiran Berbicara