

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناءً على نتائج البحث الذي أجراه الباحث حول "فعالية نموذج التعلم المبني على المشاريع بمساعدة برنامج Powtoon في مهارات التحدث في مواد الحياة اليومية، يمكن استنتاج أن القدرة على مهارة التحدث باستخدام نموذج التعلم المبني على المشاريع بمساعدة برنامج Powtoon" كان ارتفاع حقيقي، وهذا ما تثبته النتائج الحسابية لتحليل اختبار T للعينة المستقلة والتي حصلت على قيمة معنوية قدرها $0.000 > 0.05$ ، أي أن هذه النتائج تظهر أن هناك فرق كبير بين قبل وبعد تنفيذ المشروع "نموذج التعلم القائم. ثم انتقل إلى درجة N-gain البالغة 0.52 والتي تقع في الفئة "المتوسطة". لذا بناءً على اختبار الفرضيات الذي تم إجراؤه، فإن تطبيق نموذج التعلم المبني على المشاريع بمساعدة برنامج Powtoon فعال في تحسين مهارات التحدث باللغة العربية.

ب. إقتراحات البحث

وبناءً على نتائج البحث والحقائق التي حصل عليها المؤلف، يود الباحث من خلال هذه الفرصة أن ينقل اقتراحات قد

تكون مفيدة للتقدم التعليمي. وتشمل الاقتراحات التي يمكن تقديمها ما يلي:

١. بالنسبة للمدارس، من المتوقع أن تعمل المدارس على تحسين استخدام البنية التحتية التي يمكنها تحسين جودة عملية التعلم بحيث يمكن تطوير إبداع الطلاب على النحو الأمثل.

٢. بالنسبة للمعلمين، من المتوقع أن يكون المعلمون قادرين على تطبيق نماذج التعلم المناسبة حتى يمكن تحقيق أهداف التعلم على النحو الأمثل. كما هو الحال مع تطبيق نموذج التعلم القائم على المشروعات المدعوم ببرنامج Powtoon، فإنه يمكن استخدامه كبديل تعليمي لتحسين مهارات التحدث باللغة العربية.

٣. بالنسبة للطلاب، يُتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على التخطيط بعناية لتخصيص وقت الدراسة بحيث يتم تشغيل وقت الدراسة بكفاءة.