

المراجع العربية

- الشظي, محمد صالح. المهارات اللغوية. بيروت : دار الاندلس, ٢٠٠٣.
- ينوس, فتحي علي ينوس و آخرو. أساسيات تعليم اللغة العربية و التربية
الدينية. القاهرة: دار الثقافة للطباعة و النشر, دون السنة.
- عيسى, محمد وآخرون. أنتاج وتصميم الوسائل التعليمية. عامن: دار عامل
الثقافة, ٢٠٠٨.
- Umar, Manshur. “أهمية الوسائل التعليمية وأثرها في تعليم اللغة
العربية”, المجلة العربية الدولية للتربية والتعليم, no. 02, (2017): 3.
- 01 (IJATL).
- طعيمة, رشدي أحمد. المهارات الغوية مستوياتها, تدريسها, صعوبتها.
قاهرة: دار الفكر العربي, ٢٠٠٤.
- مجاور, محمد صالح الدين علي. تدريس اللغة العربية: أسسه وتطبيقاته
التربوية. القاهرة: دار الفكر العربي, ١٩٩٨.
- المملكة العربية السعودية وزارة التعليم. المهارات اللغوية: للسنة الثانية
المتوسطة بالمعاهد العلمية. الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود
الإسلامية, ١٤٣٧هـ.
- الخالق, محمد عبد. اختبارات اللغة. الرياض: جامعة الملك سعود,
١٩٨٩.

المراجع الأجنبية

- Agasi, Diren Nur Azmi Alwi, and Yulia Maulani. (2021). Improving Students' Indonesian Learning Outcomes Using Powtoon Media In 4 Th Grade Elementary School Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Menggunakan Media Powtoon Di Kelas IV Sekolah Dasar," *Jurnal CERDAS Proklamator* 38. No. 2.
- Anggita, Zulfah. (2021). Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia* 7, no. 2.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2011). Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan. Jogjakarta: Diva Press.
- Fajri, Robiah Alngadawiyah Shofrin. (2015). *Problematika Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Akademik 2014 – 2015*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Hanani, Nurul. (2016). Efektivitas Penggunaan Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Realita* 14. No. 2.
- Hanifah, Umi, dan Muhfidatul Winda Hidayah. (2021). Tatbiq Wasilah Al-Ta'lim "Powtoon" Fi Tarqiyyati Maharah Al-Qira'ah. *Jurnal Al Mi'yar* 4. no. 1.
- Harefa, Darmawan (2020). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Pasing dan Problem Solving Pada Siswa Kelas X-Mia SMA Swasta Kampus Telukdalam. *Prosiding Seminar Nasional Sains 2020 1*. No. 1.
- Harefa, Dermawan dkk. (2020). *Teori Model Pembelajaran Bahasa Inggris Dalam Sains*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Hartanto, Eko Budi. (2020). Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam). *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2.
- Hasan, Muhammad dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group

- Hastang. (2019). Upaya Optimalisasi Maharah Kitabah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Al-Jumlah. *Didaktika* 12. No.1
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayah, Fathi and Riza Faishol. (2019). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Ibtidaiyyah. *STUDI ARAB : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 10. No. 1.
http://dx.doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v17i1.6960
<https://doi.org/10.15294/piwulang.v9i2.49314>
<https://doi.org/10.20884/1.jli.2020.11.2.2931>
<https://doi.org/10.21009/almakrifah.19.01.02>
<https://doi.org/10.26618/jk.v7i2.4538>
<https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i2.364>
<https://dx.doi.org/10.24853/fbc.6.1.77-86>
<https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/studi-arab>
- Ilyas, Moh. (2020). *Buku Paket MA kelas X*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Jalaludi. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jambi:CV. Pustaka Media Guru.
- KEMENTERIAN AGAMA RI. (2014). *Buku Guru BAHASA ARAB Kelas X MA*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Lahir, Sri dkk. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Model Pembelajaran yang Tepat pada Sekolah Dasar Sampai Perguruan Tinggi. *Jurnal Edunomika* 1. No. 1.
- Maesyaroh, Wulan and Nur Hanifah Insani. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Powtoon Pada Materi Dialog Berbahasa Jawa. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa* 9. No. 2.
- Masrukhin. (2018). *Statistik Deskriptif dan Inferensial*. Kudus: Media Ilmu Press.
- Mufti, Ali. (2022). Project-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Ma'Rifah* 19. No. 1.

- Mustofa, Syaiful. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang : UIN Maliki Press.
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Bandung: Citapustaka Media.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Bantul: Sibuku Media.
- Oktavia, Mirani, Aliffia Teja Prasasty, and Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*.
- Rachmadi, Bramantio Eka. (2022). *Efektivitas Model Project Based Learning Berbantu Software Prezi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Penanggulangan Bencana (Mitigasi Bencana) Pada Materi Lapisan Bumi Dan Bencana*. Kudus:IAIN KUDUS.
- Richards, Jack C. and Willy A. Renadya. (2002). *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rinaldi, Achi dkk. (2020). *Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Bogor: IPB Press.
- Rosiyanti, Hastri, Viarti Eminita, and Riski. (2020). Desain Media Pembelajaran Geometri Ruang Berbasis Powtoon. *FIBONACCI : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 6. No. 1.
- Setiawan, Usep dkk. (2022). *Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar)*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung. Grup Cv. Widina Media Utama.
- Shinta, Liftifa Ulfiya. (2021). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Di MA NU Raudlatul Shiblyan Kudus*. Kudus: IAIN Kudus.
- Shodiqoh, Mira dan M. Mansyur, (2022). Reaktualisasi Project Based Learning Model Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Tanfidiya: Journal of Arabic Education* 1. No. 3.
- Sugiharyanti, Endang. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Moodle E-Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 7. No. 2.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Sulaeman, Maman. (2020) *Aplikasi Project Based Learning*. Depok: Bioma Publishing.
- Suryani, Repi Mei, Fachrur Razi Amir, and Lilis Fauziah Balgis. (2022). Efektivitas Metode Audiolingual Dalam Peningkatan Maharah Al-Kalam Bahasa Arab. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3. No. 1. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i1.4964>
- Wajdi, Fathullah (2017). Implementasi Project Based Learning (Pbl) Dan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 17. No.1.
- Wardhani, Irma Yuniar dan Iseu laelasari. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- We, Sintya Mutiara. (2020). Enhancing Students Speaking Skills Through Project-Based Learning. *Jurnal Lingua Idea* 1. No. 2
- Yasir, Abdul Ghofur. (2019). Efektivitas Dan Efisiensi Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Buku Al-Arabiyah Baina Yadaika Di Ma'had Abu Bakar Universitas Muhammadiyah Surakarta). *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA : Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran* 20. No. 1.