

ABSTRAK

Siti Indah Wati, (1710110372) Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun 2021/2022.

Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana tingkat kedisiplinan belajar siswa di MTs Nu Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun 2021/2022? (2) Bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nu Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun 2021/2022? (3) Adakah pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nu Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun 2021/2022?

Penelitian ini tergolong penelitian jenis lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh, yaitu sampel yang diambil secara keseluruhan kurang dari 100. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 26. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Analisa data menggunakan rumus *korelasi product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Tingkat kedisiplinan belajar siswa di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus tahun 2021/2022 masuk kategori “Baik” yang telah dibuktikan dengan hasil perolehan data pada angket kedisiplinan belajar yaitu memperoleh rata-rata nilai 63,96 dalam rentang interval 64-71 menduduki kategori baik. (2) Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus tahun 2021/2022 masuk dalam kategori “Baik” yang diperoleh dari hasil nilai ulangan tengah semester ganjil mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII nilai rata-ratanya sebesar 76 yang masuk dalam rentang interval 75-78. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus tahun 2021/2022. Dan hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil penghitungan dari nilai F_{hitung} dengan nilai 36,803 dan nilai dari F_{tabel} 4,26 maka $36,803 > 4,26$ yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak.

Kata Kunci : Kedisiplinan Belajar, Prestasi Belajar Siswa, Aqidah Akhlak