

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta analisis yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka peneliti mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kedisiplinan belajar siswa di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus tahun 2021/2022 masuk kategori “Baik” yang telah dibuktikan dengan hasil perolehan data pada angket kedisiplinan belajar yaitu memperoleh rata-rata nilai 63,96 dalam rentang interval 64-71 menduduki kategori baik.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus tahun 2021/2022 masuk dalam kategori “Baik” yang diperoleh dari hasil nilai ulangan tengah semester ganjil mata pelajaran aqidah akhlak kelas VIII nilai rata-ratanya sebesar 76 yang masuk dalam rentang interval 75-78.
3. Demikian untuk pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus tahun 2021/2022 sebesar 60,50%. Artinya nilai varians yang terjadi pada variabel prestasi belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak ditentukan oleh varians kedisiplinan belajar, demikian yang 30% dipengaruhi oleh kegiatan atau variabel lainnya. Sehingga dalam hitungan korelasi memperoleh nilai sebesar 0,778, serta dalam penghitungan Statistik SPSS pun sama mendapatkan nilai korelasi sebesar 0,778 sehingga dari nilai tersebut memasuki kategori korelasi yang “kuat” sebab nilai korelasi tersebut dalam urutan rentang interval 0,60–0,799.

Kemudian untuk hasil dari nilai F_{hitung} sebesar 36,803 kemudian dapat dikorelasikan dengan nilai F_{tabel} dengan dk pembilang 1 dan dk penyebut (26-1-1) maka diperoleh nilai $dk = 24$ pada taraf signifikan 5% yaitu 4,26. Maka nilainya $36,803 > 4,26$ yang artinya signifikan, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat ditarik simpulan bahwa kedisiplinan belajar aqidah akhlak berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus tahun 2021/2022.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi kepala Madrasah. Bahwa dalam menaikkan mutu pendidikan di lembaga yang dibawahinya supaya Madrasah Tsanawiyah Miftahut Tholibin Mejobo Kudus mampu sebagai salah satu lembaga Madrasah yang dapat mencetak lulusan yang terbaik pada bidang akademik mupun non akademik.
2. Bagi pendidik. Guru selain bertugas mengajar dan menyampaikan bahan ajar di kelas perlu wajib tahu sisi psikologis peserta didik dengan cara mendorongnya bersikap positif baik di diri sendiri juga dengan orang lain. Selain itu, menanamkan kepercayaan diri buat ikut merasakan pada keadaan serta hubungan kompetensi sosial guru harus lebih ditingkatkan semaksimal mungkin dengan jalan memperhatikan perilaku dan tingkah laku anak serta memberikan dorongan berupa motivasi belajar supaya anak tersebut bisa berkomunikasi dengan baik.
3. Bagi Peserta Didik. Peserta didik bisa dikatakan orang yang sedang belajar, dimana peserta didik harus mempertahankan dirinya sendiri supaya siswa mempunyai persepsi baik dirinya sendiri, sehingga terbentuk konsep diri menjadi lebih baik serta memandang dirinya lebih positif.
4. Bagi peneliti selanjutnya supaya lebih teliti dan kreatif dalam melakukan penelitian sehingga bisa mengembangkan ilmu pengetahuan.