

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PESRETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	13
1. Konsep Dasar Belajar.....	13
a. Pengertian Belajar.....	13
b. Ciri-Ciri Belajar.....	14
c. Teori Belajar yang Relevan.....	15
2. Kesulitan Belajar.....	19
a. Pengertian Kesulitan Belajar.....	19
b. Macam-Macam Kesulitan Belajar.....	20
c. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	21
d. Ciri-Ciri Siswa Sebagai Pertanda Adanya Kesulitan Belajar.....	22
3. Tinjauan Teori tentang Mata Pelajaran IPS.....	23
a. Pengertian Pembelajaran IPS.....	23
b. Tujuan Pembelajaran IPS.....	24

c. Materi IPS	25
4. Kajian Teori tentang Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i>	26
a. Pengertian Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i>	26
b. Tujuan Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i>	27
c. Tahapan Implementasi Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i>	28
d. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i>	30
5. Penerapan Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i> untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS	31
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berfikir	38
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	40
B. Setting Penelitian	41
C. Subyek Penelitian	41
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Pengujian Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	47
1. Sejarah Singkat SDN 7 Klumpit Gebog Kudus	47
2. Letak Geografis Sekolah	48
3. Visi, Misi dan Tujuan dari SDN 7 Klumpit Gebog Kudus	49
4. Sarana dan Prasarana Sekolah	50
5. Struktur Organisasi Sekolah	51
6. Keadaan Guru dan Karyawan	52
7. Keadaan Siswa SDN 7 Klumpit Kabupaten Kudus	53
B. Deskripsi Data Penelitian	53

1. Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS di SDN 7 Klumpit Gebog Kudus.....	54
2. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Melalui Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i> Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 7 Klumpit Gebog Kudus	65
3. Faktor Pendukung dan Faktor Peghambat dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Melalui Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i> Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 7 Klumpit Kabupaten Kudus	84
C. Analisis Data Penelitian.....	86
1. Analisis Jenis-jenis Kesulitan Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS di SDN 7 Klumpit Kabupaten Kudus	86
2. Analisis Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Melalui Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i> Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 7 Klumpit Kabupaten Kudus	91
3. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Peghambat dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Melalui Pendekatan <i>Problem Solving Learning</i> Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 7 Klumpit Kabupaten Kudus.....	99
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	102
B. Saran-Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Tabel Komparasi Penelitian Terdahulu	35
Tabel 2.2.	Tabel Komparasi Penelitian Terdahulu	36
Tabel 2.3.	Tabel Komparasi Penelitian Terdahulu	37
Tabel 4.1.	Susunan Pengurus SDN 7 Klumpit Kabupaten Kudus Pertama Kali	47
Tabel 4.2.	Susunan Pengurus SDN 7 Klumpit Kabupaten Kudus Periode 1983-2000.....	48
Tabel 4.3.	Data Ruangan.....	50
Tabel 4.4.	Kondisi Guru dan Karyawan SDN 7 Klumpit Kudus.....	52
Tabel 4.5.	Keadaan Siswa SDN 7 Klumpit Kudus dalam Tiga Tahun Terakhir	53
Tabel 4.6.	Data Siswa Kelas V SDN 7 Klumpit Kudus yang Mengalami Kesulitan Belajar IPS Sebelum Dilakukan Upaya Pendekatan oleh Guru	97
Tabel 4.7.	Sample Data Nilai Ulangan Harian I dan II IPS Siswa Kelas V SDN 7 Klumpit Kabupaten Kudus Pada Materi Kenampakan Alam Buatan Serta Pembagia Wilayah Di Indonesia	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Aspek Psikomotorik Taksonomi Bloom.....	18
Gambar 2.2	Kerangka Berfikir Penelitian.....	39
Gambar 4.1.	Kesiapan Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran IPS di Kelas V SDN 7 Klumpit Gebog Kudus	59
Gambar 4.2.	Pengelompokkan Siswa Menjadi Kelompok Kecil	84

