

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu, dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Antonius. *Buku Pedoman Guru*. Bandung: Yrama Widya, 2015.
- Azzahra, Tsania Zain, wawancara oleh penulis, wawancara 2, transkrip, 22 Mei, 2021.
- Chusna, Frida Amri. "Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Pangenrejo Kecamatan Purworejo, Kabupaten Purworejo." skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.
- Daradjat, Zakiah. *Metodologi Pengajaran Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar Edisi Kedua*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008.
- . *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2011.
- Hamalik, Oemar. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada, 2008.
- Hendar Surya. *Cara Cerdas (Smart) Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2015.
- Herlina, wawancara oleh penulis, wawancara 1, transkrip, 11 Mei, 2021.
- Hidayat, Amin. "Budaya Banyumas Sebagai Sumber Belajar IPS Di SMP Kabupaten Banyumas." Universitas Sebelas Maret, 2010.
- Indah, wawancara oleh penulis, wawancara 1, transkrip, 11 Mei, 2021.
- Izzaty, Rita Eka, Yulia Ayriza, dan Farida Agus Setiawati. "Predikator Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar." *Jurnal Psikologi* 44, no. 2 (2017). <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/jpsi.27454>.
- Jabar, Abdul. "Penerapan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Persamaan Linear." *Math Didactic: Jurnal Pendidikan IPS* 1, no. 2 (2015). <https://doi.org/https://doi.org/10.33654/math.v1i2.4>.

- Jacob, Tasmin A, Hasia Marto, dan Arisa Darwis. "Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS (Studi Pendlitian Tindakan Kelas Di SMP 2 Tolitoli." *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian* 2, no. 2 (2020). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.56630/jti.v2i2.126>.
- Jamaludin, Didi Nur. *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Edisi Kajian Kurikulum 2013 dan Taksonomi Bloom Revisi*. Kudus: IAIN Kudus, 2018.
- Jamaris, Martini. *Kesulitan Belajar Perpsektif, Asesmen, dan Penanggulangannya: Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Karim, Abdul. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial IPS*. Pati, 2015. <http://www.klikkata.com/2020/11/buku-pembelajaran-ilmu-pengetahuan.html?m=1>.
- Kirom, Askhabul. "Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural." *Jurnal al-Murabbi* 3, no. 1 (2017). <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>.
- Kustanto, Fredy. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui Metode Participatory Learning pada Materi Keliling dan Luas Bangunan Datar." *Jurnal Mitra Swara Ganesha* 2, no. 2 (2015). <http://www.ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/465>.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. *Taksonomi Berpikir*. Diedit oleh Aisha Fauzia. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Lickona, Thomas. *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik, Educating for Character dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Maulana, Victor, wawancara oleh penulis, wawancara 4, transkrip, 22 Mei, 2021.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Mulyana, Dedy. *Metode Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.

- Ngatiyem. “Kajian Fungsi Pendidikan IPS Terhadap Dimensi Tujuan Pembelajaran Studi Kasus Di SMP Negeri 2 Polewali.” *Papatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan* 6, no. 1 (2013). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35329/fkip.v6i1.68>.
- Nur, Dany Miftah M., dan Risha Fitriani. “Membumikan Nilai-Nilai Moderasi Agama Di Masa Pandemi (Dalam Perspektif IPS).” *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN* 5, no. 2 (2020). <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/Harmony.V5I2.42418>
- Nurfirdaus, Nunu, dan Nursiti Hodijah. ““Studi Tentang Peran Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Perilaku Sosial Siswa SDN 3 Cisantara.” *Jurnal Ilmiah Educater* 4, no. 2 (2018). <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/educater/article/view/411>.
- Papalia, Diane E., Sally Wendkos Olds, dan Ruth Duskin Feldman. *Human Development (Psikologi Perkembangan) Edisi Kesembilan, terj. A. K. Anwar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Perangin-angin, Alim, Hotrisman Barus, dan Rafeli Gulo. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang di ajar dengan Model Pembelajaran Elaborasi dengan Model Pembelajaran Konvensional.” *Jurnal Penelitian Fisikawan* 3, no. 1 (2020). <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/452>.
- Prastiyo, Fendika. *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Kooperatif Jigsaw pada Materi Pecahan di Kelas V SDN Sepanjang 2*. Surakarta: CV Oase Group, 2019.
- Putri, Dwi Ayu Kurnia. “Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar IPS Untuk Menghadapi USDA Kelas VI di MI Al-Islamiyah Grojokan Bantul.” skripsi, UIN Sunan Kalijaga, 2014.
- RI, Undang-Undang. *20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003, n.d.
- Ritaiuw, Samuel Patra. “Peran Guru IPS Dalam Pembelajaran Resolusi Konflik Berbasis Nilai Budaya Pela Di Kota Ambon.” *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal* 6, no. 2 (2020). <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/sd.v6i2.13141>.
- Rosardi, Raras Gistha, dan Supardi. *Perencanaan Pembelajaran IPS*. Solok: Insan Cendekia Mandiri, 2021.

- <https://books.google.co.id/books?id=ekUqEAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>.
- Rosmiati, Imas, dan T.G Ratumanan. *Perencanaan Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo, 2020.
- Rufaida, Husna. "Menumbuhkan Sikap Multikultural Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran IPS." *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal* 4, no. 1 (2017). <https://doi.org/https://doi.org/10.15408/sd.v4i1.4343>.
- Ruslan, Rosady. *Metodologi Penelitian Publik Relation dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Setyo, Arie Anang, Muhammad Fathurahman, dan Zakiyah Anwar. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode, 2020.
- Setyosari, Punaji. "Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas." *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran* 1, no. 1 (2014). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>.
- Sholeh, Muh. "Isu Global Dan Tantangan Pembelajaran Pendidikan IPS," 2019. <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/OSF.IO/RHCYW>.
- Suardi, Moh. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018. <https://books.google.co.id/books?id=kQ1SDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>.
- Sugihartono. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press, 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: ALFABETA, 2015.
- Suharto, dan Zamroni. "Peningkatan Hasil dan Aktivitas Belajar IPS Model Problem Based Learning Berbantuan Media SMPN 2 Kawunganten." *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 3, no. 1 (2016). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/hsjpi.v3i1.9698>.
- Sujana, I Wayan Cong. "Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2019): 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>.
- Supardan, Dadang. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi Dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

- Susanto, Ahmad. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group, 2014.
- Sutirman. *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Sutrisno. "Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan." *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 1 (2016). <https://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/56>.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Usniati, Mia. "Meningkatkan Kemampuan Penalaran IPS Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah." skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, 2011.
- Wahidmurni. *Metodologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Widodo, dan Lusi Widayanti. "Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII A MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013." *Jurnal Fisika Indonesia* 17, no. 49 (2013). <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/jfi.24410>.