

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MI Manbaul Ulum Jepara” yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan media pembelajaran komik pada mata pelajaran SKI di kelas III MI Manbaul Ulum Jepara terdiri dari tiga tahap, yaitu: 1) tahap awal, 2) tahap inti, 3) tahap akhir. Tahap awal meliputi 1) peneliti memasuki kelas dengan salam dan menyapa siswa, 2) peneliti menyuruh siswa untuk membaca doa bersama, 3) peneliti menanyakan materi kemarin dan mengulas beberapa materi kemarin disambung dengan materi yang akan disampaikan. Tahap inti meliputi: 1) peneliti menyiapkan media komik yang akan digunakan, 2) peneliti membagikan media komik kepada murid satu persatu, 3) siswa diminta untuk membaca komik secara bersama-sama dan meminta siswa untuk mencari tau inti dari yang dibaca, 4) peneliti meminta kepada beberapa siswa untuk membacakan hasil yang telah diuraikan untuk disampaikan di depan kelas dan meminta kepada siswa yang lain untuk memperhatikan, bertanya, dan menyanggah, 5) peneliti memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa, 6) peneliti mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil belajar hari ini. Kemudian memberikan motivasi kepada peserta didik untuk lebih rajin lagi dalam belajar, 7) pemberian soal evaluasi (posttest) secara individu pada akhir pembelajaran. Tes tersebut dilakukan untuk mengetahui hasil dan ketuntasan belajar siswa setelah diterapkan media pembelajaran komik. Tahap akhir meliputi: 1) siswa merefleksi kegiatan yang telah dilakukan 2) peneliti bertanya tentang media komik dan memberikan evaluasi kemudian memberikan motivasi pada peserta didik untuk terus giat belajar dan membaca, 3) guru memberikan quisioner mengenai media komik untuk mengetahui seberapa besar

siswa tertarik dengan media komik yang telah diberikan peneliti.

2. Pelaksanaan penggunaan penggunaan media komik pada pembelajaran SKI kelas III di Mi Manbaul Ulum Jepara dalam kategori sangat baik, Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara media komik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MI Manbaul Ulum Jepara dengan persamaan regresi  $Y = 12,303 + 0,237X$ . hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh media komik terhadap hasil belajar siswa mendapatkan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 10,3 dengan  $F_{tabel}$  sebesar 4,20. Ini berarti nilai  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  ( $10,3 > 4,20$ ) dengan signifikansi 0,003 dimana nilai signifikansi kurang dari ( $< 0,05$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa media komik berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar SKI kelas III di MI Manbaul Ulum Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepada kepala sekolah hendaknya dapat memberikan dukungan bagi guru untuk dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif di sekolah.

2. Kepada Guru mata pelajaran SKI

Kepada Guru mata pelajaran SKI disarankan untuk selalu menggunakan media pembelajaran yang menarik dan menyesuaikan situasi dan kondisi dalam kelas. termasuk media komik dalam pelajaran SKI, khususnya pada pelajaran menyimak cerita. Dan media pembelajaran lainnya yang mampu mendorong siswa untuk tidak pasif dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

## C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, inayah dan cahaya ilmu-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini

penulis ucapkan beribu-ribu terimakasih kepada dosen pembimbing atas segala arahan yang diberikan dan semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dibidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Aamiin

