

ملخص البحث

لينة الشفاء، ١٢٠١٠٢١٠١٨١، فعالية نموذج التعليم جيكسو لترقية مهارة القراءة في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مطالع الفلاح بقدس. بحث العلمي. قسم التعليم اللغة العربية. كلية التربية الجامعية الإسلامية الحكومية بقدس

في هذا البحث، يكشف أن نموذج التعليم جيكسو في تعليم مهارة القراءة. يهدف هذا البحث إلى تحديد مستوى فعالية نموذج التعليم جيكسو لترقية مهارة القراءة في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مطالع الفلاح بقدس في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

استخدمت هذا البحث منهجاً كمياً بنوع بحث شبه تجريبي وتصميم مجموعة غير مكافئ. استخدمت تقنية جمع البيانات اختبار مهارة القراءة من خلال أخذ طلاب الفصل الثامن. استخدمت تقنية العينة هي تقنية العينة المشبعة حيث يتم استخدام جميع الطلاب البالغ عددهم ٥٦ طالباً في الفصل الثامن كعينة بحث. استخدمت طريقة تحليل البيانات في هذا البحث هي اختبار الفرضيات باستخدام عينات مستقلة من اختبارات t واختبارات n -gain.

بناء على نتائج حساب اختبار t المستقل للعينة تكون قيمة t -count البالغة -٠,٢٦٠ أصغر من t -table البالغ ٢,٠٠٥ أو بناء على مستوى الأهمية يتم الحصول عليها عند ٠,٢٦٥ أكبر من ٠,٠٥ مما يعني أن H_0 مرفوض في نظام H_1 الغذائي. هذا يدل على أن نموذج التعليم جيكسو ليس له فرق كبير في ترقية مهارة القراءة في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة مطالع الفلاح كاندانج ماس بقدس. بالنسبة لحساب اختبار n -gain تكون النتيجة ٠,٢٥٨ والتي يتم تضمينها في جدول احتواء اختبار n -gain في فئة منخفضة أو أقل فعالية. لذلك، تشير نتائج هذا البحث إلى أن نموذج التعليم جيكسو أقل فعالية في ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة مطالع الفلاح كاندانج ماس بقدس في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعليم جيكسو، مهارة القراءة

ABSTRAK

Laiyinatuz Sifa', (1810210120), Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw dalam Meningkatkan Maharah Qira'ah pada Siswa Kelas VIII di MTS Matholi'ul Falah Kudus. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini mengungkapkan tentang model pembelajaran jigsaw dalam pembelajaran maharah Qira'ah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keefektifan model pembelajaran jigsaw dalam meningkatkan maharah qira'ah pada kelas VIII di MTS Matholi'ul Falah Kandangmas Kudus pada tahun ajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi-eksperimen dan dengan desain non-equivalent group. Teknik pengumpulan data menggunakan tes maharah qira'ah dengan mengambil populasi siswa kelas VIII. Adapun teknik sampel yang digunakan yaitu teknik sampel jenuh dimana seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 56 siswa dijadikan sampel penelitian. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji hipotesis menggunakan independen sampel t-tes dan uji n-gain.

Berdasarkan hasil perhitungan uji independen sampel t-tes diperoleh nilai t hitung sebesar -0,260 lebih kecil daripada t tabel sebesar 2,005 atau berdasarkan taraf signifikansi diperoleh sebesar 0,265 lebih besar daripada 0,05 yang mana hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran jigsaw tidak memiliki perbedaan yang signifikan dalam meningkatkan maharah qira'ah pada kelas VIII MTS Matholi'ul Falah Kudus. Adapun perhitungan uji n-gain diperoleh hasil sebesar 0,258 dimana dalam tabel penafsiran uji n-gain termasuk kategori rendah atau kurang efektif. Oleh karena itu, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran jigsaw kurang efektif dalam meningkatkan maharah qira'ah pada siswa kelas VIII di MTS Matholi'ul Falah Kandangmas Kudus pada tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci : Model pembelajaran jigsaw, maharah qira'ah