

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	ملخص البحث
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث
ن	.....	قوائم الجدول
ع	.....	قوائم الصورة
١	.....	الباب الأول المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
١٠	.....	ب. أسئلة البحث
١١	.....	ج. أهداف البحث
١١	.....	د. فوائد البحث
١٢	.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني الأسس النظرية ..... ١٤

أ. إطار النظري ..... ١٤

١. نموذج التعليم جيكسو ..... ١٤

٢. مهارة القراءة ..... ٢٨

ب. الدراسات السابقة ..... ٤٥

ج. الإطار الفكري ..... ٤٨

د. فروض البحث ..... ٥٠

الباب الثالث منهجية البحث ..... ٥١

أ. نوع البحث ومدخله ..... ٥١

ب. مجتمع البحث وعينته ..... ٥٣

ج. متغيرات البحث ..... ٥٤

د. طريقة جمع البيانات ..... ٥٥

هـ. أدوات البحث ..... ٥٦

و. الصدق والثبات ..... ٥٨

ز. طريقة تحليل البيانات ..... ٦٢

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها ..... ٦٦

أ. عرض البيانات ..... ٦٦

١. نظرة عامة عن ميدان البحث ..... ٦٦

ب. تحليل بيانات البحث ..... ٦٨

٦٩	١ . التحليل الوصفي لطلاب مهارة القراءة قبل تعليم اللغة العربية باستخدام نموذج التعليم جيكسو في طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
٧٣	٢ . التحليل الوصفي لطلاب مهارة القراءة بعد تعليم اللغة العربية باستخدام نموذج التعليم جيكسو لطلاب الفصل الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية مطالع الفلاح بقدس .....
٨٠	٣ . تحليل اختبار المتطلبات الأساسية .....
٨٤	٤ . تحليل اختبار الفرضية .....
٩١	٥ . مناقشة نتائج البحث .....
٩٩	الباب الخامس الخاتمة .....
٩٩	أ. نتائج البحث .....
١٠٠	ب. اقتراحات .....

المراجع

الملاحق

## قوائم الجداول

- الجدول ٢.١ خطوات نموذج التعليم التعاوني من نوع جيڪسو ..... ٢٤
- الجدول ٢.٢ توضيح لتجميع نموذج التعليم جيڪسو ..... ٢٥
- الجدول ٢.٣ وفقا لدوني، فإن مزايا وعيوب نموذج التعليم التعاوني  
من نوع جيڪسو هي كما يلي ..... ٢٧
- الجدول ٢.٤ الجدول التالي يوضح الفروق بين قراءة المكثفة والقراءة  
المواسعة ..... ٣٨
- الجدول ٣.١ تصميم بحث جماعي شبه تجريبي غير مكافئ ..... ٥٢
- الجدول ٣.٢ تفاصيل أدوات البحث في مهارة القراءة ..... ٥٨
- الجدول ٣.٣ معايير صدق أداة الاختبار ..... ٦٠
- الجدول ٣.٤ معايير موثوقية أداة الاختبار ..... ٦٢
- الجدول ٣.٥ معايير تحليل N-gain ..... ٦٥
- الجدول ٤.١ تحليل نتائج الاختبار القبلي لفصل الضابط ..... ٧١
- الجدول ٤.٢ تحليل نتائج الاختبار القبلي لفصل التجريبي ..... ٧٢
- الجدول ٤.٣ نتائج الاختبار البعدي لفصل الضابط ..... ٧٥
- الجدول ٤.٤ نتائج الاختبار البعدي لفصل الضابط ..... ٨٠
- الجدول ٤.٥ نتائج اختبار الحالة الطبيعية ..... ٨١
- الجدول ٤.٦ نتائج اختبار الحالة الطبيعية ..... ٨٢
- الجدول ٤.٧ نتائج اختبار التجانس الإحصائي ليفين ..... ٨٣
- الجدول ٤.٨ النتائج الإحصائية لاختبار العينات المستقلة t ..... ٨٥

- الجدول ٤.٩ نتائج اختبار العينات المستقل t ..... ٨٦
- الجدول ٤.١٠ نتائج الإحصائية الاختبار الكسب المعياري (N-) ..... ٨٩
- ..... (Gain) ..... ٨٩
- الجدول ٤.١١ نتائج اختبار الكسب المعياري (N-Gain) ..... ٨٩



قوائم الصورة

صورة ٢.١ الإطار الفكري ..... ٤٩

