

## الباب الخامس

## الخاتمة

## أ. نتائج البحث

تهدف هذا البحث إلى تحديد مدى فاعلية نموذج التعليم جيكسو لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في مدرسة مطالع الفلاح بقدس في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. يستخدم هذا البحث عينة مكونة من ٥٦ طالبا تتكون من ٣٠ طالبا في الفصل التجريبي و ٢٦ طالبا في الفصل الضابط. يستخدم هذا البحث الاختبار القبلي والبعدى في قياس مستوى كفاءة الطلاب من نفس مستوى الفصل ونفس المواد. بناء على نتائج تحليل البيانات التي تم إجراؤها، كانت الاستنتاجات التي تم الحصول عليها من نتائج البحث كما يلي:

١. أسفرت نتائج الاختبار البعدى على طلاب الفصل الثامن في مدرسة مطالع الفلاح كاندانج ماس بقدس عن درجات لم تكن مختلفة كثيرا. يستخدم نموذج التعليم التعاوني جيكسو في ترقية مهارة القراءة في الفصل التجريبي لا يوجد فرق كبير مع تطبيق النماذج التقليدية في فصل الضابط. يتضح هذا من خلال اختبار  $t$  للعينات المستقلة الذي ينتج قيمة أهمية قدرها  $0.265 <$   $0.05$  مع  $t\text{-count} < t\text{-table}$ ، أي  $0.260 - > 0.005$  بحيث يتم قبول  $H_0$  ورفض  $H_1$ .

٢. يمكن أن يؤثر استخدام نماذج التعليم على نتائج تعلم الطلاب. انطلاقاً من اكتساب N-Gain في الفصل التجريبي، يظهر أن نتائج الاختبار البعدي أفضل من نتائج الاختبار القبلي، لكن مستوى الفعالية الذي تم الحصول عليه يوضح أن نموذج التعليم جيكسو أقل فعال في استخدامه في الفصل الثامن مدرسة مطالع الفلاح كاندانج ماس بقدس. تم الحصول على درجة N-Gain بنسبة ٢٥,٨ ٪ والتي تم تضمينها في جدول تفسير اختبار N-Gain في الفئة المنخفضة.

### ب. اقتراحات

بناء على البحث الذي تم إجراؤه يقدم الباحثة الاقتراحات التالية:

١. بالنسبة للمدارس: من المأمول أن توجه المدرسة المعلمين لاستخدام نماذج التعليم المبتكرة وسهلة الفهم للطلاب ووفقاً للنظام المدرسي المطبق.
٢. للمعلمين والطلاب :

أ) من المأمول أن يستمر المعلم في زيادة التنوع وإثراء الابتكار في إيصال المواد بحيث يكون التعليم أكثر فعالية وكفاءة وممتعة بالإضافة إلى زيادة الإنجاز.

ب) يجب على المعلم في تنفيذ عملية التعليم أيضاً زيادة المراجع المتعلقة بالمواد التي سيتم تدريسها إما من الإنترنت أو الكتب أو المجلات أو المصادر الأخرى ذات الصلة حتى يكون لدى

المعلم رؤية واسعة فيما يتعلق بالمواد وسيكون لدى المعلم المزيد السيطرة على المواد التي يتم تدريسها.

ج) من المؤمل أن يتمكن الطلاب من التنسيق بين المعلمين والأقران في عملية التعليم لزيادة الشعور بالمسؤولية والعلاقات الاجتماعية الجيدة حتى يتمكنوا من خلق جو تعليمي ممتع وتحفيز في التعلم.

٣. للباحثين في المستقبل: من المأمول أن يكونوا قادرين على إتقان وتغطية أوجه القصور الموجودة حتى يكون البحث الناتج أفضل وأكثر إرضاء.

