

## المراجع العربية

أحمد مدكور، علي. *تدريس فنون اللغة العربية*. القاهرة: دار الفكر العربي،  
٢٠٠٦.

البخاري، أبو عبدالله محمد بن إسماعيل. *صحيح البخاري*. رياض: بيت  
الأفكار الدولية.

اللطيف، صوفي، عبد. *فن القراءة: أهميتها، مستوياتها، مهاراتها، أنواعها*.  
دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٨.

دامايانتي، يوني. "تطبيق التعلم التعاوني نموذج التعليم تقسيم التلاميذ إلى  
فرق للتحصيل (STAD) في تعليم القراءة بمدرسة الخيرية المتوسطة  
الإسلامية جاكرتا." *جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية  
جاكرتا*, ٢٠٢١.

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين  
بها*. العربية للجميع.

عبد الله طاهر، علوي. *تدريس اللغة العربية وفقاً لأحدث الطرائق التربوية*.  
عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩.

فندي العبد الله، محمود. *أسس تعليم القراءة الناقدة للطلبة المتوقفين عقلياً*.  
الأردن: عالم الكتب الحديث، ٢٠٠٧.

محمد أبو ليلة، محمد. *القرآن الكريم من المنظور الاستشراقي دراسة نقدية  
تحليلية*. مصر: للجامعة، دار النشر، ٢٠٠٢.

محمد، عبد الحميد، هبة. *أنشطة ومهارات القراءة والاستدكار في المدرستين*

الابتدائية والإعدادية. عمان - الاردان: دار صفاء, ٢٠٠٦.  
 نافلة الزهرة، فيندي. “استخدام نموذج التعليم التعاوني على شكل جيكسو  
 في ترقية تعليم مهارة القراءة بمدرسة الثنائية اللغوية الثانوية  
 الإسلامية باتو.” جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية  
 مالانج, ٢٠١٦.

نوفي فطريا إنداساري. “تعليم اللغة العربية بطريقة جيكسو في مدرسة  
 الهداية الثانوية الإسلامية كرانج فلوسو مالانج.” جامعة مولانا  
 مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠١٧.  
 أحمد مذكور، علي. *تدريس فنون اللغة العربية*. القاهرة: دار الفكر العربي,  
 ٢٠٠٦.

البخاري، أبو عبدالله محمد بن إسماعيل. *صحيح البخاري*. رياض: بيت  
 الأفكار الدولية. n.d.,

العصملي، عبد العزيز بن إبراهيم. *دراثق تدريس اللغة العربية للناطقين  
 بلغات أخرى*. جامهة الإمام محمد بن سعود الإسلامية, ٢٠٠٢.  
 الغالي، ناصر عبد الله dan, عبد الحميد عبد الله. *أسس إعداد المادة  
 التعليمية لغير الناطقين بالعربية*. الرياض: دار الاعتصام, ١٩٩١.  
 اللطيف، صوفي، عبد. *فن القراءة: أهميتها، مستوياتها، مهاراتها، أنواعها*.  
 دمشق: دار الفكر, ٢٠٠٨.

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين  
 بها*. العربية للجميع. n.d.,

عبد الله طاهر، علوي. *تدريس اللغة العربية وفقا لأحدث الطرائق التربوية*.

- عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع, ٢٠٠٩.
- فندي العبد الله، محمود. أسس تعليم القراءة الناقدة للطلبة المتوقفين عقليا.  
الأردن: عالم الكتب الحديث, ٢٠٠٧.
- محمد أبو ليلة، محمد. القرآن الكريم من المنظور الاستشراقي دراسة نقدية  
تحليلية. مصر: للجامعة, دار النشر, ٢٠٠٢.
- محمد, عبد الحميد، هبة. أنشطة ومهارات القراءة والاستدكار في المدرستين  
الابتدائية والإعدادية. عمان - الاردان: دار صفاء, ٢٠٠٦.
- نافلة الزهرة، فيندي. "استخدام نموذج التعليم التعاوني على شكل جيكسو  
في ترقية تعليم مهارة القراءة بمدرسة الثنائية اللغوية الثانوية  
الإسلامية باتو." جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية  
مالانج, ٢٠١٦.

## المراجع الإندونيسية

- Abdullah, Zahra. “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Al-Qira’ah Pada Peserta Didik di MTs Al-Khairaat Pusat Palu.” IAIN Palu, 2019.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.
- Desi Ratnasari, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Tipe Two Stay-Two Stray terhadap Hasil Belajar Matematika dan Kepercayaan Diri Siswa*, (Universitas Negeri Makasar: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 2017).
- Curie Putri Hijrihani dan Dhoriva Urwatul Wustqa, “Keefektifan Cooperative Learning Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa,” *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, No. 1 (2015)
- Effendy, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2017.
- El-Khuluqo, Ihsana. Desi Ratnasari, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Tipe Two Stay-Two Stray terhadap Hasil Belajar Matematika dan Kepercayaan Diri Siswa*, (Universitas Negeri Makasar: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 2017).
- Curie Putri Hijrihani dan Dhoriva Urwatul Wustqa, “Keefektifan Cooperative Learning Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri Siswa,” *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, No. 1 (2015)
- Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritual dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Fathurrohman, Muhammad. *Model-Model Pembelajaran Kooperatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Diedit oleh Nur Hidyah. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Fatimah, Iis Daniati, dan dkk. *Model-Model Pembelajaran*. Diedit oleh Wiwit Lansantika. Solok: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim, 2022.
- Fatimah, Siti, Muhammad Islahul Mukmin, dan Achmad Saifudin. “Peningkatan Kemampuan Maharah Al-Qira’ah Bagi

- Siswa-Siswi Kelas VII-K Melalui Model Pembelajaran Inqui Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Malang.” *P-Issn: 2477-3638, E-Issn: 2613-9804* 4, no. Mi (2019): 347–356.
- Hanifah, Umi. “Pentingnya Buku Ajar yang Berkualitas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab.” *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah* 3, no. 1 (2014).
- Harefa, Darmawan, Murnihati Sarumaha, Amaano Fau, Tatema Telambanua, dan Fatolosa Hulu. “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa” 08, no. 1 (2022): 325–332.
- Hermawan, Acep. *METODOLOGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Hidayah, Nurul Latifah. “Metode Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Qiro`Ah (Ketrampilan Membaca) Bahasa Arab Dengan Cara Membaca Di Depan Kelas Dan Ditirukan.” *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI* (2020): 246–253.
- Hidayatul, Khoiriyah. “LISANUNA, Vol. 10, No. 1 (2020).” *Lisanuna* 10, no. 1 (2020): 32–44.
- Huda, Miftahul. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Isjoni. *Cooperative Learning*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Jaelani, Aceng. “Pembelajaran Kooperatif Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyyah (MI).” *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 2, no. 1 (2015): 1–16.
- Khoiruddin, M. Arif. “Peran Komunikasi dalam Pendidikan.” *Peran Komunikasi* 23, no. 1 (2012): 118–131.
- Lefudin. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Lufri, Ardi, dan Dkk. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV. IRDH, 2020.
- Muhsyanur. *Pengembangan Keterampilan Membaca: Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Diedit oleh Ahmad Fauzi. Yogyakarta: Uniprima Press, 2019.
- Muliawan, Jasa Ungguh. *45 Model Pembelajaran Spektakuler buku Pegangan Teknis Pembelajaran di Sekolah*. Diedit oleh Nurhid. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.

- Munir. *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Musthofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press, 2011.
- Nopiyo, Yahya Eko, dan Septian Raibowo. “Penerapan model pembelajaran jigsaw untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa penjas pada mata kuliah filsafat penjas dan olahraga.” *Journal of Sport Education (JOPE)* 2, no. 2 (2020): 61–69.
- Nurcholis, Ahmad, Syaikh Ihsan Hidayatullah, dan Muhamad Asngad Rudisunhaji. “Karakteristik dan Fungsi Qira’ah dalam Era Literasi Digital.” *El-Tsaqafah* 18, no. 2 (2019): 131–146.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar dan Pembelajaran.” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333–352.
- Priansa, Donni Juni. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Kemahiran Peserta Didik*. Pustaka Setia, 2017.
- Priyatno, Duwi. *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media, 2010.
- Putra, Angga. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar*. Diedit oleh Adinda Tania Dewanti. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2021.
- Rahim, Farida. *Pengajaran Membaca di Sekah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011.
- Rathomi, Ahmad. “Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ah Melalui Pendekatan Saintifik.” *Ta’dib: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2019): 558–565.
- Regita, Nanda Ardhia, Euis Eka Pramiarsih, dan Bella Annantha Sritumini. “Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengemukakan Pendapat.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi (JP2EA)* 5, no. 2 (2019): 95–108.
- Ridwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Diedit oleh Buchari Alma. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan*

- Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- Setyosari, Punaji. “Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas.” *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran* 1, no. 1 (2014): 20–30.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Diedit oleh Rose KR. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Sholehuddin, Ach., dan Mualim Wijaya. “Implementasi Metode Amsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro’ah.” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (2019): 47.
- Sholihah, Hayu Almar’atus, Nurul Fiadhia Koeswardani, dan Visca Kenia Fitriana. “Metode Pembelajaran Jigsaw dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMP.” *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional* (2016): 160–167.
- Slavin dan Robert E. *Cooperative Learning*. London: Allynand Bacon, 2005.
- Suardi, M. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Sudrajat, Akhmad. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suprihatin, Siti. “Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Studi Masyarakat Indonesia Mahasiswa.” *jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* 5, no. 1 (2017): 84–94.
- Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Teras, 2009.
- Tarigan, Henri Guntur. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung, 1979.
- Tayeb, Thamrin. “Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran” 4, no. 2 (2017): 48–55.
- Widarta, Gusti Made Adi. “Peenerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar.” *Indonesian Journal of Educational Development* 1, no. 2 (2020).

“Profil MTs Matholi’ul Falah Kandangmas.”  
*matholiulfalah.sch.id.*

