

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan buku matematika matematika berbasis *hybrid learning* terintegrasi keislaman pada materi statistika di kelas VIII MTs Nurul Ali Secang Magelang, maka dapat disimpulkan:

1. Perencanaan dan pembuatan buku matematika berbasis *hybrid learning* terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi statistika dilakukan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Pada penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk bahan ajar berupa buku cetak yang berbasis *hybrid learning* terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi statistika. Di dalam buku matematika tersebut berisi 3 kegiatan belajar yaitu mengenal statistika dan data, penyajian data, dan pengolahan data serta penyebaran data. Buku matematika yang dihasilkan, disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dalam proses pembelajaran.
2. Buku matematika berbasis *hybrid learning* terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi statistika dinyatakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran. Kelayakan ini didasarkan pada tahapan pengembangan yaitu uji kelayakan produk dengan dilakukan uji validasi ahli materi, ahli media, dan ahli agama yang menggunakan uji validitas Aiken's dengan hasil rata-rata keseluruhan skor validitas 0,86 dengan kriteria "Sangat Valid".
3. Respon peserta didik terhadap buku matematika berbasis *hybrid learning* terintegrasi keislaman pada materi statistika adalah buku matematika menarik dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran. Buku matematika tersebut mampu membantu peserta didik dalam belajar secara mandiri baik saat pelajaran secara *offline* maupun secara *online*. Respon peserta didik tersebut didasarkan pada tahap uji coba produk yang didapatkan rata-rata keseluruhan sebesar 3,77 dengan kriteria "Sangat Menarik".

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang sudah dilaksanakan oleh peneliti, terdapat beberapa saran yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan evaluasi dalam mengembangkan pembelajaran, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Buku matematika yang telah dikembangkan pada penelitian ini mendapat kriteria sangat valid sehingga layak digunakan dalam pembelajaran dan dapat dijadikan sumber alternatif pembelajaran bagi siswa dan guru.
2. Bagi guru, diharapkan dapat memaksimalkan pembelajaran dengan menggunakan buku matematika yang menunjang sesuai kebutuhan peserta didik. Selain itu, diharapkan guru dapat terus menggali potensi diri dan memanfaatkan teknologi yang berkembang saat ini dalam proses pembelajaran sehingga terdapat variasi dalam pembelajaran yang dapat mengurangi kejenuhan peserta didik.
3. Bagi peneliti lain, buku matematika berbasis hybrid learning terintegrasi konten keislaman ini hanya membahas satu materi yaitu statistika. Sehingga diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih kompleks mengenai buku matematika matematika berbasis *hybrid learning* terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi statistika atau materi yang lain sehingga menghasilkan sebuah penelitian yang lebih baik dan kompleks.

