

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Annisa, Ulfa Nur, dan Syariful Fahmi. “Pengembangan Modul Matematika Berbantuan Smartphone Pada Materi Aritmatika Sosial Untuk Siswa SMP Kelas VII.” *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan*, 2021, 102–5. <http://proceeding.urbangreen.co.id/index.php/library/issue/view/konferensinasionalpendidikan1>.
- Aulia, Mia Manda, Didik Tri Setiyoko, dan Agus Purnomo. “Penanaman Nilai Multikultural dengan Metode Hybrid Learning Pada Masa Pandemi Covid-19.” *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS* 01, no. 02 (2021): 71–79. <http://jurnal.umus.ac.id/index.php/jamu/article/view/354/231>.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Budiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press, 2016.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model.” *Halaqa: Islamic Education Journal* 03, no. 01 (2019): 35–43. <https://halaqa.umsida.ac.id/index.php/halaqa/article/view/1563>.
- Chomsin S. Widodo, dan Jasmadi. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gramedia, 2008.
- Ekawati, Eka. “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Pada Materi Statistika Yang Terintegrasi Dengan Nilai-Nilai Keislaman Pada Peserta Didik Kelas VIII MTs.” Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019. <http://repository.radenintan.ac.id/6333>.
- Ekawati, Eka, Bambang Sri Anggoro, dan Komarudin. “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Pada Materi Statistika Yang Terintegrasi Dengan Nilai-Nilai Keislaman Pada Peserta Didik Kelas VIII MTs.” *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika UPGRIS Semarang* 8, no. 1 (2019): 184–92. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1826/0>.
- Ernawati, Iis, dan Totok Sukardiyono. “Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server.” *Jurnal Elinvo* 2, no. 2 (2017): 204–10. <http://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/download/17315/10084>.

- Fahrudin, Ansari, dan Ahmad Shofiyuddin Ichsan. “Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Hikmah* 18, no. 1 (2021): 64–81. <http://ejournal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/view/101/77>.
- Fahrurrozi, Muh, dan Mohzana. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press, 2020.
- Fauzan, dan Fatkhul Arifin. “Hybrid Learning Sebagai Alternatif Model Pembelajaran.” *Jurnal Seminar Nasional Profesionalisme Guru di Era Digital*, 2017, 247–52. https://www.researchgate.net/publication/344361017_Hybrid_Learning_sebagai_Alternatif_Model_Pembelajaran_Fauzan_Fatkhul_Arifin.
- Fauzy, Alwan, dan Nurfauziah Puji. “Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Muslimin Cililin.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 05, no. 01 (2021): 551–61. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/514>.
- Fernandes, Reno. “Relevansi Kurikulum 2013 dengan Kebutuhan Peserta Didik di Era Revolusi 4.0.” *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education* 6, no. 2 (2019): 70–80. <http://socius.ppj.unp.ac.id/index.php/socius/article/view/157/39>.
- Fisher, Douglas, Nancy Frey, John Almarode, dan Aleigha Henderson-Rosser. *The Quick Guide To Simultaneous, Hybrid, and Blended Learning*. Illinois USA: Corwin, 2021.
- Habibi, Roni, D. Irga B. Naufal Fakhri, dan Fanny Shafira Damayanti. *Penggunaan Framework Laravel Untuk Membuat Aplikasi Absensi Terintegrasi Mobile*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara, 2019.
- Hendrayati, Heny, dan Budhi Pamungkas. “Implementasi Model Hybrid Learning Pada Proses Pembelajaran Mata Kuliah Statistika II di Prodi Manajemen FPEB UPI.” *Jurnal Pendidikan* 13, no. 02 (2013): 181–84. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/3430>.
- Hendryadi. “Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner.” *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis Fakultas Ekonomi UNIAT* 2, no. 2 (2017): 169–78. <https://www.neliti.com/publication/259334/validitas-isi-tahap-awal-pengembangan-kuesioner>.
- Heryani, Yeni, dan Ratna Rustina. “Implementasi Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Perkuliahan Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar.” *Jurnal Siliwangi* 04, no. 02 (2018): 72–75. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jspendidikan/article/view/418/0>.

- Hidayat, Muh Yusuf, dan Ayu Andira. “Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Learning Berbantuan Media Schoology Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA MAN Pangkep.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 07, no. 02 (2019): 140–47.
- Idris, Khairiania. “Rancangan Materi Statistika Terintegrasi Nilai dan Budaya Keislaman: Suatu Kerangka Konseptual.” *Jurnal Al-Khwarizmi* 9, no. 1 (2021): 29–56. <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/view/1656>.
- Jamil, Sofyan. “Nilai Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Al-Quran.” *Al Karimah: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Ekonomi Syariah* 05, no. 09 (2018): 17–29. https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=nilai+pendidikan+karakter+dalam+perspektif+Alquran+sofwan&btnG=#d=gs_qabs&cu=%23p%3DdQ29tVtm9-EJ.
- Kesumayanti, Nur, dan Rizki Wahyu Yunian Putra. “Pengembangan Bahan Ajar Materi Persamaan Kuadrat Berbantuan Rumus Cepat.” *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)* 3, no. 2 (2017): 125–38. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/article/view/686/536>.
- Khadijah, Iasha Nur Afifah, Rippi Maya, dan Wahyu Setiawan. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Statistika.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 6 (2018): 1095–1104. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1742>.
- Khoerunnisa, Elis, Putriani Khairun Nisa, dan Elisa Suhartini. *Super Complete SMP/MTs 7-8-9*. Depok: Sahabat Pelajar Cerdas, 2019.
- Kurnia, Tia Dwi, Cica Lati, Habibah Fauziah, dan Agus Trihanton. “Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip.” *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Swadaya Gunung Jati* 1, no. 1 (2019). <http://www.fkip-unsragati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/view/844>.
- Kurniati, Annisah. “Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual Terintegrasi Ilmu Keislaman.” *al-Khwarizmi* 4, no. 1 (2016): 43–58. <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/view/251/209>.
- Kustianto, Bambang, dan Rudy Badrudin. *Statistika I (Deskriptif)*. Jakarta: Gunadarma, 1994.
- Magdalena, Ina, Riana Okta Prabandani, Emilia Septia Rini, Maulida Ayu Fitriani, dan Amelia Agdira Putri. “Analisis Pengembangan

- Bahan Ajar.” *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020): 180–81. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/805>.
- Mahmudah, Siti Muslichatul, dan Muthia Rahayu. “Pengelolaan Konten Media Sosial Korporat Pada Instagram Sebuah Pusat Perbelanjaan.” *Jurnal Komunikasi Nusantara* 2, no. 1 (2020): 1–9. <https://jkn.unitri.ac.id/index.php/jkn/article/view/39>.
- Maulana, Pahmi Arip, dan Marchasan Lexbin Elvi Judah Riajanto. “Analisis Kesulitan Pembelajaran Daring Siswa MTs Kelas VIII Pada Materi Statistika di Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 5 (2021): 1393–1404. <http://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/7923>.
- Maunah, Binti. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Monikae, Heru Susanto, Djasima Sineke, Petrus Winarto, Purwati, Diah Arumsari, dan Carmela Yuliawati. *Kiat-Kiat Pengelolaan Pembelajaran Kelas Online*. Palembang: Intelligi, 2021.
- Munir. *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Nana. *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Lakeisha, 2019.
- Nugraha, Moch Robbi, dan Basuki. “Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika.” *Plusminus : Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2021): 235–48.
- Nugroho, Lulud Prijambodo Ario. “Penerapan Model Pembelajaran Hybrid Pada Masa New Normal.” Balai Besar Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) Provinsi Jawa Tengah, 2022. <https://2022.lpmpjateng.go.id/penerapan-model-pembelajaran-hybrid-pada-masa-new-normal/>.
- Nurchayati, Evi Hikmah, dan Pudji Rahaju. “Validasi Butir Instrumen Penelitian Afektif Akhlak Terhadap Alam Menggunakan Model Alkin Dengan Formula Aiken.” *Prosiding Seminar Nasional 100 Tahun TamanSiswa* 1, no. 1 (2022): 12–18. <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/SemNasTamansiswa/article/view/61>.
- Operation, Tim Ganesha. *Pasti Bisa Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Bandung: Penerbit Duta, 2018.
- Pane, Aprida Pane, dan Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar dan Pembelajaran.” *Fitrah Jurnal Kajian ilmu-Ilmu Keislaman* 03, no. 02 (2017): 333–52. <https://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945/795>.
- Panggabean, Nurul Huda, dan Amir Danis. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.

- Prastowo, Andi. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2015.
- Pratiwi, Putri Aulia Diah. “Penerapan Tingkat Inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Optik.” Universitas Pendidikan Indonesia, 2014. <http://repository.upi.edu/11441>.
- Putri, Rahmawida. *Model Blended Learning Berbasis Guided Inquiry*. Klaten: Tahta Media Group, 2021.
- Rachmawati, Ryna. “Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Implementasi Kurikulum 2013.” *Jurnal Diklat Keagamaan* 12, no. 34 (2018): 231–39. <https://bdkbandung.kemenag.go.id/tatarpasundan/jurnal/index.php/tp/article/download/73/79>.
- Rachmayanti, Nur Fitria. “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Hybrid Learning Pada Submateri Sistem Saraf Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA.” *BioEdu* 8, no. 1 (2019): 70–75. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/28786>.
- Rahmah, Nur. “Hakikat Pendidikan Matematika.” *al-Khwarizmi* 1, no. 2 (2013): 1–10. <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/view/88>.
- Rarastika, Nur. “Penggunaan Teknologi QR Code dalam Pembelajaran Tematik: Penelitian Pengembangan Bahan Ajar.” *Prosiding Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2022): 94–104. <http://journal.mahesacenter.org/indes.php/ppd/article/view/176>.
- Rayanto, Yudi Hari, dan Sugianti. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute, 2020.
- RI, Kementerian Agama. *Al-Qur’an Tajwid dan Terjemah*. Jakarta: Sygma Exagrafika, 2010.
- Salafudin. “Pembelajaran Matematika yang Bermuatan Nilai Islam.” *Penelitian* 12, no. 2 (2015): 223–43. <http://ejournal.iainpekalongan.ac.id/index.php/Penelitian/article/view/651/944>.
- Sriyanti, Ika. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Sudaryono, Gaguk Margono, dan Wardani Rahayu. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif*,

- Kuantitatif, dan R&D. Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, 2015.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Susanti, Lidia. *Strategi Pembelajaran Online Yang Inspiratif*. Jakarta: Alex Media Komputindo, 2021.
- Susilawati, Siti Azizah, dan Muhammad Musiyam. *Pengantar Pengembangan Bahan dan Media Ajar*. Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2021.
- Syamsuar, Syahratulnisa, Sri Sulasteri, Suharti, dan Fitriani Nur. “Bahan Ajar Matematika Terintegrasi Islam untuk Meningkatkan Religiusitas dan Hasil Belajar Siswa.” *Suska Journal of Mathematics Education* 7, no. 1 (2021): 13–20. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/10827>.
- Umum, Direktorat Pendidikan Menengah. *Pedoman Memilih Buku SMA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2004.
- Uyun, Qurrotul. “Pengembangan Media E-Book Audio Visual Menggunakan Flipbook Materi Trigonometri Kelas XII Ipa Berbasis Hybrid Learning.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah Secondary* 2, no. 1 (2022): 8–17.
- Wahyuningrum, Sri Rizqi. *Statistika Pendidikan (Konsep Data dan Peluang)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2020.
- Widayati, Yohana Tri. “Aplikasi Teknologi QR (Quick Response) Code Implementasi Yang Universal.” *KOMPUTAKI* 3, no. 1 (2017): 66–82. <https://www.unaki.ac.id/ejournal/index.php/komputaki/article/view/154>.
- Widiyastuti, Ana, Eko Sudarmanto, Bertha Natalia Silitonga, La Ili, dan Sri Rezeki Fransiska Purba. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Wulantina, Endah. “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Yang Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Garis dan Sudut.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* 01, no. 02 (2018): 367–73. <http://103.88.229.8/index.php/pspm/article/view/2399>.