

ملخص البحث

جوهرة النفيس، ١٩١٠٢١٠٠٥٩، فعالية طريقة التعليم الترفيهي على مهارة الكتابة لدى الطلاب في الفصل السابع بمدرسة مزرعة الهدى المتوسطة الاسلامية كارانجايار دماك للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م. بحث علمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس ٢٠٢٣.

يخفز خلفية البحث التي وجدت أن تعليم اللغة العربية في المدرسة مزرعة الهدى المتوسطة الاسلامية كارانجايار دماك للسنة الدراسي لا يزال تقليديا نسبيا، حيث يشرح المعلم المواد للطلاب ويترجم القراءات ثم يسجلها الطلاب في الكتب، لا توجد طريقة إبداعية في تصميم الطريقة التي يتم بها إنشاء سيسوا من جديد وبسيط، فقد تم تصميمها من خلال إنشاء قوائم طعام باستخدام طريقة تعليمية، طريقة التعليم الترفيهي هي طريقة يمكن تطبيقها في التعلم المتمتع وممارسة المهارة اللغوية وعناصرها. ولذلك يهدف هذا البحث إلى تحديد مدى فاعلية استخدام طريقة التعليم في تحسين مهارة الكتابة باللغة العربية للفصل السابع بمدرسة مزرعة الهدى المتوسطة الاسلامية كارانجايار دماك للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.

ومنهج هذا البحث هو البحث الكمي وكانت طريقة جمع البيانات المستخدمة هي اختبار الذاتي على شكل اختبار قبلي وبعدي، ولذلك، تم إجراء تحليل اختبار الصديق والثبات والحالة الطبيعية والتجانس. ولأن هذا البحث يستخدم فصلا واحدا، ثم تم إجراء اختبار paired-t واختبار Gain-N لمعرفة طريقة التعليم الترفيهي على مهارة الكتابة لدى الطلاب في الفصل السابع بمدرسة مزرعة الهدى المتوسطة الاسلامية كارانجايار دماك.

ونتائج هذا البحث هي قيمة مجموع درجات الاختبار القبلي التي تم الحصول عليها كانت ١٧٠٤ بمتوسط درجات ٦٨،٦٠ وإجمالي درجات الاختبار البعدي التي تم الحصول عليها كانت ٢١٧٨ بمتوسط ٧٩،٧٧. وبناء على اختبار paired-t، يتم الحصول على قيمة ٠.٠٠٠٠ (sig-٢ tailed) = وهي أصغر من مستوى أهمية ٠.٠٠٥ = α sig (٠.٠٠٥ > ٠.٠٠٠٠) وهذا يدل على أن الفرضية الصفرية (H₀) مرفوضة وأن الفرضية البديلة (H_a) مقبولة. أما بالنسبة لنتائج اختبار Gain-N فقد تبين أن متوسط قيمة الفصل التجريبي كان ٤٢%. لذلك، تعتبر فعالية طريقة التعليم في مهارة الكتابة فئة فعالة بما فيه الكفاية.

الكلمات المفتاحية: فعالية، طريقة التعليم الترفيهي، مهارة الكتابة

ABSTRAK

Jauharotun Nafis. 1910210059. Efektifitas Metode Edutainment dalam Keterampilan Kitabah dikelas Tujuh Madrasah Tsanawiyah Mazroatul Huda Karanganyar Demak Tahun Ajaran 2022/2023 M. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2023.

Penelitian dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan bahwa Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Mazroatul Huda Karanganyar Demak hanya menggunakan metode ceramah saja, guru menjelaskan materi kepada siswa dan menterjemahkan bacaan kemudian siswa menulis di buku, tidak ada kreativitas dalam penggunaan metode pembelajaran yang ada sehingga siswa menjadi jenuh dan cepat bosan, oleh karena itu peneliti ingin meningkatkan keterampilan menulis dengan metode edutainment, metode edutainment merupakan metode yang dapat diterapkan dalam pembelajaran yang menyenangkan juga melatih keterampilan Bahasa dan unsurnya. Oleh karena itu, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Metode Edutainment untuk meningkatkan keterampilan menulis Bahasa Arab kelas VII Madrasah Tsanawiyah Mazroatul Huda Karanganyar Demak Tahun Ajaran 2022/2023 M.

Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis berupa pretest dan posttest, sehingga dilakukan uji validitas, reliabilitas, normalitas dan homogenitas. Karena penelitian ini menggunakan desain penelitian “*One group pretest-posttest*”, maka kemudian dilakukan uji T-paired dan uji N-Gain untuk mengetahui efektifitas metode edutainment dalam keterampilan kitabah dikelas VII MTs Mazroatul Huda Karanganyar Demak.

Hasil dari penelitian ini adalah nilai total skor pretest yang diperoleh adalah 1704 dengan skor rata-rata 60,68 dan total skor posttest yang diperoleh adalah 2178 dengan rata-rata 77,79. Berdasarkan Uji T-paired menghasilkan angka sig. 2-tailed = 0,000 yang mana lebih kecil dari sig $\alpha = 0,05$. Hasil ini membuktikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Serta berdasarkan hasil uji N-Gain yang menunjukkan angka 42%. Maka, Efektifitas Metode Edutainment dalam Keterampilan Kitabah dianggap **cukup efektif**.

Kata Kunci: *Efektivitas, Metode Edutainment, Keterampilan Menulis.*