

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	ملخص البحث (العربية)
و	.....	ملخص البحث (الإندونيسية)
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ي	.....	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٧	.....	د. فوائد البحث
٧	.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني : الأسس النظرية

٩	.....	أ. الإطار النظري
٩	.....	١. طريقة تعليم التقليد والحفظ
٩	.....	(١) تعريف طريقة التعليم
١٠	.....	(٢) وظائف طريقة التعليم

١١	٣) تعريف طريقة التقليد والحفظ
١٤	٤) مزايا طريقة التقليد والحفظ
١٤	٥) عيوب طريقة التقليد والحفظ
١٥	٦) خطوات طريقة التقليد والحفظ
١٥	٢. وسائل بطاقة الصورة
١٥	١) تعريف وسائل تعليم
١٧	٢) فوائد وسائل التعليم
١٨	٣) تعريف وسائل بطاقة الصورة
١٩	٤) مميزات وسائل بطاقة الصورة
٢٠	٥) عيوب وسائل بطاقة لصورة
٢٠	٣. مفردات اللغة العربية
٢٠	١) تعريف تعليم مفردات اللغة العربية
٢٣	٢) أهداف تعليم مفردات اللغة العربية
٢٣	٣) مبادئ اختيار مفردات اللغة العربية
٢٤	٤) خطوات تعليم مفردات اللغة العربية وتقنياته
٢٦	ب. الدراسات السابقة
٢٩	ج. الإطار الفكري
٣٢	د. فرضية البحث

الباب الثالث : منهجية البحث

٣٣	أ. نوع البحث ومدخله
٣٤	ب. ميدان البحث
٣٤	ج. مجتمع البحث وعينته
٣٥	د. التصميم والتعريف التشغيلي للمتغيرات

- هـ . اختبار الصدق والثبات ٣٩
- و . طريقة جمع البيانات ٤٣
- ز . طريقة تحليل البيانات ٤٤

الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها

أ. عرض البيانات ٥٤

- ١ . النظرة العامة عن المدرسة المتوسطة نُهضة العلماء رادين عمر
سعيد قدس ٥٤
- (١) تاريخ عن المدرسة المتوسطة نُهضة العلماء رادين عمر
سعيد قدس ٥٤
- (٢) رؤية المدرسة المتوسطة نُهضة العلماء رادين عمر سعيد
قدس ورسالتها وأهدافها ٥٤
- ٢ . التحليل الوصفي عن للصف الضابط ٥٦
- ٣ . التحليل الوصفي عن للصف التجريبي ٦٠

ب. تحليل البيانات ٦٣

- ١ . التحليل الإستدلالي عن فعالية طريقة الحفظ والتقليد على إتقان
مفردات اللغة العربية ٦٣
- ٢ . مناقشة نتائج البحث ٧٣

الباب الخامس : الخاتمة

- أ. نتائج البحث ٧٦
- ب. اقتراحات البحث ٧٨

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

الملاحق