

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على نتائج المناقشة حول طريقة التقليد والحفظ بالبطاقات المصورة ونتائج تحليل البيانات يمكن للباحثة أن تستنتج ما يلي:

١. متوسط إتقان المفردات العربية في الفصل الضابط في المدرسة المتوسطة رادين عمر سعيد قدس هو ٧٤,٦٢. وذلك لأن طريقة التقليد والحفظ التي تستخدم بطاقات الصور كوسيلة يمكن أن تتضمن نشاط الطلاب في أنشطة التعلم. في طريقة التقليد والحفظ التي تستخدم بطاقات الصور كوسيلة، يهيمن الطلاب على أنشطة التعلم، لذلك لا يشعرون بالملل بسهولة، وهم مبادرون للغاية، ويمكنهم التدرّب على صقل قدرتهم على إتقان مفردات اللغة العربية.

٢. متوسط إتقان المفردات العربية في الفصل التجريبي في مدرسة متس نو رادين عمر سعيد هو ٨٤,٦٢. وذلك لأن طريقة التقليد والحفظ التي تستخدم بطاقات الصور كوسيلة يمكن أن تتضمن نشاط الطلاب في أنشطة التعلم. في طريقة التقليد والحفظ التي تستخدم بطاقات الصور كوسيلة، يهيمن الطلاب على أنشطة التعلم، لذلك لا يشعرون بالملل بسهولة، وهم مبادرون للغاية، ويمكنهم التدرّب على صقل قدرتهم على إتقان مفردات اللغة العربية.

٣. هناك فعالية لاستخدام طريقة التقليد والحفظ مع وسائط بطاقة الصورة (X) على إتقان المفردات العربية (Y) بنسبة ٣٢,٣٪ بينما يتأثر بمتغيرات أخرى لم يتم بحثها في هذا البحث بنسبة ٦٧,٧٪. ويمكن إثبات ذلك بناء على نتائج الاختبارات التي تم إجراؤها مرتين، الأولى باستخدام قيمة Sig. والثاني يستخدم اختبار الفرضيات أو ما يسمى باختبار t. بناء على مخرجات اختبار الفرضية باستخدام قيمة Sig، تم الحصول على قيمة دلالة (Sig.) تبلغ ٠,٠٠٢، وهي أصغر من (>) الاحتمال البالغ ٠,٠٥، لذلك يمكن استنتاج أن H0 مرفوض وتم قبول Ha. ثم يتم إجراء اختبار الفرضية من خلال اتخاذ القرار باستخدام اختبار t. وبناء على القرار باستخدام اختبار t، من المعروف أن قيمة t المحسوبة هي -٣,٣٨٦. ثم يتم الحصول على جدول t بقيمة ٢,٠٠٩ من قيمة الصيغة $a/2 = 0.05/2 + 0.025$ درجات الحرية $(df) = n - 2 = 50 - 2 = 52$. لأن قيمة t المحسوبة البالغة -٣,٣٨٦ أكبر < من جدول 2.009 t لذلك يمكن استنتاج أن Ho مرفوض و Ha مقبول.

ب. اقتراحات البحث

بناء على نتائج البحث التي تم الحصول عليها تقدم الباحثة عدة

اقتراحات على النحو التالي:

١. يوصى بإجراء المزيد من الأبحاث باستخدام مجالات بحثية مماثلة لتطوير

هذا البحث من خلال تضمين متغيرات أخرى غير مدرجة في هذا

البحث.

٢. يستطيع المعلمون تطبيق التعليم باستخدام طريقة التقليد والحفظ مع

بطاقات الصور كوسيلة تعليمية بديلة.

