

المراجع

المراجع العربية

- إبراهيم، عبد العليم. *الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية*. القاهرة: دار المعارف، ١٩٦٨.
- الخليفة، حسن جعفر. *فصول في تدريس اللغة العربية*. الرياض: مكتبة الرشد، ٢٠٠٣.
- الرحمن، هداية الليلي فطرية، محمد ألفتان كريم رضاني، نور المفيدة، توفيق. “تطبيق طريقة التقليد والحفظ لتعلم اللغة العربية في المعهد الإمارة المستقيمة باجولماتي بانيوانجي جاوى الشرقية”. *صوت العربية* ١١، 56-248 (2023): no. 1
- الشيخ عبد الرحيم. *تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها*. إربد - الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر والتوزيع، ٢٠١٣.
- الفوزان، عبد الرحمن إبراهيم. *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرياض: العربية للجميع، ٢٠١١.
- خليفة، محمد شهاب الدين، سبتي. “تطبيق استراتيجية التقليد والحفظ في تطور تعلم المفردات عند طلبة المدرسة الثانوية صلاتية بتين”. *القلم: مجلة علمية الدين والمجتمع* ١٧، 4297. (2023): no. 6
- <https://doi.org/10.35931/aq.v17i6.2844>.
- طعيمة، الدكتور رشدي احمد. *تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه واساليبه*. الرباط: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٩.
- مايور، إيلسا، نور العين، and موه ريادي. “فعالية وسائل بطاقة الصورة الأبجدية في ترقية إتقان مفردات اللغة العربية بمدرسة مفضة الوطن كوتارج المتوسطة الإسلامية”. *لغة الضاد: مجلة لتعليم اللغة العربية* ٣، 75-56 (n.d.): no. 2

- Aini, Syarifah, and Mualim Wijaya. “Metode Mimicry-Memorization (Mim-Mem Method) Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodad Peserta Didik Di Madrasah.” *Palapa* 6, no. 1 (2018): 90–110. <https://doi.org/10.36088/palapa.v6i1.61>.
- Aisa, Aufia, and Vera Fikrotin. “Metode Mim-Mem Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kajian Linguistik* 5, no. 1 (2022): 14–18.
- Amruddin, Tri Siwi Agustina, Roni Priyada, Nyoman Sri Ariantini, and Dll. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edited by Fatma Sukmawati. 1st ed. Vol. 13. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 1959.
- Andriana, Karmila. “URGENSI PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB,” n.d., 188–97.
- Anwar, Ali. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Dengan SPSS Dan Excel*. IAIT Press. 1st ed. Vol. 53. Kediri: IAIT Press, 2009.
- Arif Budiman, Erni Zuliana, Koderi. “Implementasi Strategi Mimicrymemorization Pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyahmin 7 Bandar Lampung.” *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 4, no. 1 (2021): 49–61.
- Asra, Sumiati dan. *Metode Pembelajaran*. Bandung: PT Sandiarta Sukses, 2019.
- Astuti, Widi. “BERBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN KOSA KATA BAHASA ARAB Widi Astuti.” *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 5 (2016): 15.
- Bidang Kajian Kebijakan Dan Inovasi Administrasi Negara. “Processing Data Penelitian Menggunakan SPSS.” *Pusat Kajian Dan Pendidikan Dan Pelatihan Aparatur IV Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia* 53, no. 9 (2019): 21–23.
- Eka Ramadhan Sari, Otang Kurniawan. “PENGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II SDN 067 PEKANBARU.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8, no. October (2019): 125–38.
- Fahrudin, Ika Rachmayani, Baik Nilawati Astini, and Nuri Safitri. “Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak.” *Journal of Classroom Action Research* 4, no. 1 (2022): 49–53. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1378>.

- Faradisa, Afifah Shofia, and Laily Fitriani. "Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Kosakata Di MTs Nurul Ulum" 5, no. 1 (2023): 17–23.
- Fatati, Afrida, and J. Sutarjo. "Implementasi Metode Mimicry Memorization (Mim-Mem) Dalam Pembelajaran Mufrodat." *An Nabighoh* 23, no. 1 (2021): 127. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v23i1.2317>.
- Giah, Indah. "Upaya Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Anak Melalui Media Kartu Kata Bergambar." *Atthufulah : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2022): 66–70. <https://doi.org/10.35316/atthufulah.v2i2.2216>.
- Hidayah, Fathi, Hikmah Nur Laili, and Miftahul Unum. "Alternatif Media Dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyyah Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2021): 218–31.
- Hifni Mevin Miavara, Wiena Safitri, and Moh. Mas'ud Arifin. "Penggunaan Metode Mimicry Memorization Dalam Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas VIII B Smp Muhammadiyah Haurgeulis." *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan* 2, no. 4 (2022): 102–13. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v2i4.190>.
- Intan Nurma Pertiwi, Sumarno, dan Anggun Dwi. "Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis." *Mimbar PGSD Undiksha* 7 (2019): 261–70.
- Iqbal, Muhammad. "Penggunaan Metode Mim- Mem Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 1, no. 2 (2018): 113. <https://doi.org/10.35931/am.v1i2.48>.
- Istiqomah, Tauhidatul. "Penerapan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Di MTs Baitul Muftadi'in Penerokan," 2018, 1.
- Jumriana, Ambo Dalle, Fatkhul Ulum. "Penerapan Media Kartu Bergambar Dalam Penguasaan Kosakata (Mufrodât) Bahasa Arab Kelas VII Mts. Bhayangkara Makassar." *Jurnal Fakultas Bahasa Dan Sastra* 1, no. 2 (2019): 1–12.
- Karo-Karo, Isran Rasyid, and Rohani Rohani. "Manfaat Media Dalam Pembelajaran." *AXIOM : Jurnal Pendidikan Dan Matematika* 7, no. 1 (2018): 91–96. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>.
- Karyani, Anggun Wulandari, and Rina Dian Rahmawati. "Pengaruh Metode Mimicry-Memorization (Mim-Mem Method) Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Al Bairuny Sambongdukuh Jombang." *Allahjah* 3, no. 2

- (2019): 50–55.
- Kholida, Maya. “Upaya Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadis Materi Penguasaan Mufrodat Dengan Metode Mimicry Memorization Dan Media Word Wall Pada Siswa Kelas XI Man Purworejo Tahun Ajaran 2021/2022,” 2022.
- Marwan, Hamid, Ibrahim Sufi, Wen Konadi, Yusrizal Akmal, and Jamaluddin Iddris. *Analisis Jalur Dan Aplikasi Spss Versi 25*, 2019.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edisi ke 1. Vol. 4. IAIN KUDUS: Mibarda Publishing, 2017.
- Nasution, Sangkot. “Variabel Penelitian.” *Raudhah* 05, no. 02 (2017): 1–9.
- Nor, Afifah. “Efektifitas Penggunaan Metode Mimicry Memorization Untuk Pembelajaran Mufrodat Di SMP Muhammadiyah 8 Batu.” *Junal UMM (Universitas Muhammadiyah Malang)* 13, no. 20 (2019): 11.
- Nur Azmi Laila, Sri Nurul Milla, Muhammad Fahri. “Pengaruh Penggunaan Metode (Mim-Mem) Mimicry Memorization Terhadap Peningkatan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Al-Mustawa Gunungsindur Bogor.” *Jurnal Dirosah Islamiyah* 5, no. 1 (2022): 8–18. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i1.2072>.
- Nur, Mursalim, and Misnah Mannahali. “Hubungan Antara Penguasaan Kosakata Dengan Keterampilan” 2, no. 1 (2021): 64–70.
- Qibtiyah, Mariyatul, and Walfajri Walfajri. “Pengajaran Bahasa Arab Menggunakan Media Gambar Bergerak Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata.” *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab* 22, no. 01 (2020): 71. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v22i01.2076>.
- Raihanah. “MEDIA KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF.” 1, no. 1 (2022): 2464–76.
- Resifianity, Yulindah Apsari, Muhammad Azan, and Rahmat Danni. “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU GAMBAR TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB KELAS VII MTS AL-MUHAJIRIN KOBANINGRAT” 2, no. 1 (2022): 44–49.
- Rizqi, Nurul Aulia. “Efektivitas Penerapan Metode Mim Mem (Mimicry Memorization) Dengan Permainan Tusuk Kata Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Siswa Kelas VII Pondok Pesantren Bengkalis Qur’an Center (BEQURANIC),” 2022.
- Rosalinda. “Penguasaan Mufrodat (Kosakata) Bahasa Arab Dengan

- Menggunakan Metode Mimicry Memorization (Mim-Mem Method).” *Serambi Konstruktivis* 4, no. 1 (2022): 9–25.
- Sholeh, Ismail. “Penerapan Metode Mimicry Memorization Dalam Pembelajaran Al-Kalam Bagi Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Darul Qur’an Gunungkidul Tahun Ajaran 2014/2015,” 2015, 1–103.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cetakan ke. Bandung: ALFABETA, 2013.
- Supriadi, Gito. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Edited by Ngadimin. 1st ed. Yogyakarta: UNY Press, 2021.
- Thityn Ayu Nengrum, Muh. Arif. “Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab.” *A Jamiy Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 9, no. 1 (2020): 1–15.
- Widana, Wayan, and Putu Lia Muliani. *Uji Persyaratan Analisis*. Edited by Teddy Fiktorius. 1st ed. Lumajang, Jawa Timur: Klik Media, 2020.
- Winda Putri, Ali Akbarjono, Feny Martina. “Young Learners ’ Vocabulary Mastery (A Quasi Experimental Study In.” *Jurnal Pendidikan Tematik* 1 (2022): 60–67.

