

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan di daerah Kudus, dapat disimpulkan bahwa pada pembuatan cilok 3 Narasumber memiliki 5 tahapan proses yang sama yaitu penggilingan/pengulenan, aspek sains terdapat pada materi pengukuran pembentukan/pencetakan aspek sains terdapat pada materi campuran perebusan, aspek sains terdapat materi kalor, penirisan, aspek sains terdapat pada materi suhu serta pengukusan aspek sains terdapat pada materi kalor. Hal yang membedakan diantara 3 narasumber tersebut saat pembuatan cilok yaitu pada proses pengulenan 2 narasumber masih manual menggunakan tangan sedangkan 1 narasumber sudah menggunakan mesin penggiling.
2. Capaian Pembelajaran IPA kelas 7 bab 1 hakikat ilmu sains, yaitu Peserta didik mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisika pada praktik membuat takaran bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat cilok sekaligus menjelaskan besaran. Pada kelas 7 bab 2 zat dan perubahannya, yaitu Peserta didik mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat pada alat atau bahan yang digunakan pada praktik membuat cilok serta membedakan perubahan fisika dan kimia, pada kelas 7 bab 3 Suhu, kalor dan pemuaiannya, Peserta didik menggunakan termometer saat proses perebusan menjelaskan pemuaiannya akibat energi kalor yang diberikan dan membedakan isolator dan konduktor kalor, pada kelas 8 Bab II Struktur fungsi dan tubuh makhluk hidup, Peserta didik mampu Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan serta dampaknya terhadap kesehatan, pada kelas 8 Bab V Unsur, Senyawa dan campuran, peserta didik mampu menyebutkan golongan unsur, senyawa dan campuran pada alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan cilok dan sifat-sifat fisiknya.

B. Saran

Bagi peneliti untuk mengaplikasikan pembelajaran pembuatan cilok secara nyata, dengan alat dan bahan yang sederhana serta dapat selanjutnya dapat menambah analisis IPA secara kompleks sekaligus membuat modul pada pembuatan cilok berdasarkan perspektif sains sebagai sumber pembelajaran IPA di Smp/Mts.