

ملخص البحث

لطيفة الفؤادة ١٢٠٠٢١٠١٨١٠ تحليل الأخطاء الصوتية في قراءة النصوص العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ دماك للسنة الدراسية ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

الكلمات المفتاحية: تحليل الأخطاء، الصوتية، مهارة القراءة

يهدف هذا البحث لوصف أشكال الأخطاء الصوتية في مهارة القراءة النصوص العربية لدى الطلاب في الفصل ٨ بالمدرسة الإسلامية المتوسطة الحكومية ٤ دماك، العوامل التي تسبب الأخطاء الصوتية في مهارة القراءة النصوص العربية و الجهود لتقليل الأخطاء الصوتية في مهارة القراءة في النصوص العربية.

يستخدم هذا البحث نوع من الأبحاث الوصفية النوعية باستخدام المنهج التحليلي لأخطاء القراءة. جمع البيانات باستخدام الطريقة المراقبة والمقابلة والتوثيق وتحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرضها واستنتاجها.

نتائج هذا البحث تشير إلى أن أشكال من الأخطاء الصوتية للطلاب التي تحدث غالبا في مهارة القراءة النصوص العربية هي في الصوتيات السان كما في الحروف (ث، خ، ذ، ز، ش، ص، ظ، ع) و في الصوتيات الحلق كما في الحروف (ط، ض، ق). والعوامل المسببة في الطلاب هي (١) معتقد أن اللغة العربية لغة صعبة للتعلم (٢) قلة الرغبة على القراءة (٣) قلة الثقة بالنفس (٤) قلة الإكتراث (٥) قلة الدافع تعلم اللغة العربية (٦) المرافق والبنية التحتية غير كافية. والحلول الذي يعمل المعلم لتقليل الأخطاء الصوتية في مهارة القراءة هي (١) يصنع التعلم جادًا وممتعًا (٢) يكثر الاهتمام خاص للطلاب الذين الأقل قدرة على قراءة النصوص العربية باستأجر البرنامج قراءة وكتابة القرآن.

ABSTRAK**Latifatul Fuadah (1810210012) Analisis Kesalahan Fonologi Dalam Membaca Teks Bahasa Arab Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Demak Tahun Ajaran 2022-2023****Kata Kunci: Analisis kesalahan, fonologi, keterampilan membaca**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan fonetik dalam keterampilan membaca teks bahasa Arab (maharah qiro'ah) siswa kelas VIII MTs Negeri 4 Demak, faktor-faktor penyebab kesalahan membaca dan upaya untuk meminimalisir kesalahan fonologi dalam membaca teks bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan analisis terhadap kesalahan membaca. Pengumpulan datanya dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis datanya dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk kesalahan fonologi siswa yang sering terjadi pada keterampilan membaca teks bahasa Arab adalah pada suara lisan seperti (ع ش ص ظ خ ث ذ ز) sedangkan untuk suara leyupan ada pada (ط ض ق). Faktor-faktor penyebab kesalahan membaca pada siswa adalah pertama, anggapan bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang sulit dipelajari; kedua, faktor kurangnya minat dan motivasi siswa dalam belajar bahasa Arab; ketiga, sarana dan prasarana yang kurang memadai keempat, faktor bahasa ibu dan lingkungan. Upaya yang telah dilakukan guru untuk meminimalisir kesalahan adalah pertama, menciptakan pembelajaran yang serius dan menyenangkan, kedua, memberikan perhatian khusus kepada siswa yang kurang mampu dalam membaca teks bahasa Arab dengan mengadakan progam BTA (Baca Tulis Al Qur'an).