

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث ومدخله

تستخدم البحث تحليل الأخطاء الصوتية في مهارات قراءة النص اللغة العربية نوع البحث الوصفي الكيفي. لأن تقوم الباحث بتقصي الحقائق مع تفسير البيانات التي العثور عليها. منهج البحث هذا هو منهج يتم إجراؤه بمدخل تحليلي للقدرة على القراءة الجيدة والصحيحة وفق القواعد في اللغة العربية.^{٤٠}

البحث الكيفي هو البحث الذي يفضل الكيفية الشيء قيد الدراسة، وليس كميته. لأنه يفضل الكيفية، يتجه هذا نوع البحث إلى التركيز على الجوانب النفسية والاجتماعية مقارنة بالعدد الدقيق للكائن قيد الدراسة.^{٤١} وفقاً لـ Sugiono، فإن طرق البحث الكيفي هي طرق بحث تعتمد على فلسفة postpositivism، وتستخدم لبحث حالة الأشياء الطبيعية.^{٤٢} البحث الكيفي أيضاً طريقة البحث الطبيعي، لأن البحث في ظروف طبيعية (خلفية طبيعية). وفقاً لبوغدان وتابلور من Andi Prastowo، فإن

⁴⁰ Nurul Hidayah dkk, *Analisis Kesalahan Fonologi dalam Keterampilan Membaca Teks arab Siswa Kelas VIII Di Pondok Pesntern Darul Mttaqin Sambong Jombang*. Jurnal Education and Development. Vol. 9 No. 3 Edisi Agustus 2021. 208

Diakses pada 23 Juli 2022
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2839>

⁴¹ Jasa Ungguh Muliawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*, (Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2014). 211

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016). 15

منهج الكيفي هي إجراء البحث الذي ينتج البيانات الوصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس والسلوكيات ملاحظتها.^{٤٣}

اختيار منهج البحث الكيفي لأنه موافق مع هذا البحث، وهو وصف الحالة الأخطاء الصوتية في مهارات قراءة النص العربية لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ دماك.

ب. ميدان البحث

هذا البحث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ دماك في قرية جاتيسونو غاجاه دماك. اختيار الموقع في هنا لأنه وجود المشاكل في التعلم المتعلق قراءة النصوص العربية. هذا البحث في السنة الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ من ٢٦ أكتوبر حتى ٢٦ نوفمبر.

ج. مصادر البيانات

البيانات هي مواد التي يجمعها الباحثة في الميدان، المواد تكون على شكل أشياء خاصة تصبح أساس التحليل.^{٤٤} البيانات التي الحصول عليها تجريبي ومن الميدان وكذلك الكتب التي تدعم وتتوافق مع المشكلة قيد الدراسة. مصدر البيانات في البحث هو الموضوع الذي الحصول على البيانات منه. البيانات المستخدمة كمرجع في البحث يؤخذ من مصادر

⁴³ S.Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2010). 35

⁴⁴ Rulam Ahmadi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: ArRuzz Media, 2016). 108.

مختلفة. البيانات التي الحصول من هذ البحث تشمل البيانات الأساسية والبيانات الثانوية.

١. البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي هي البيانات التي تحصل عليها مباشرة من الطرف المطلوب بياناته.^{٤٥} وتأخذ الباحثة البيانات الأساسية من نتائج الملاحظة والمقابلة مع مدرس اللغة العربية و بعض الطلاب الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ دماك.

٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية في هذا البحث هناك رئيسية المدرسة، والمجلات، والوثيقة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ دماك من الملاحظة والمقابلة.

د. طريقة جمع البيانات

أما الطريقة المستخدمة على الباحثة لجمع البيانات هو:

١. الملاحظة

الملاحظة هي طريقة لجمع البيانات حيث يقوم الباحثون المتمرسون في برنامج ما بمراقبة السلوك عن كذب كشيء يحدث بشكل طبيعي. يحاول الباحث فهم كل حالة مع المخبر / مصدر المعلومات. يتم جمع البيانات من خلال الاتصال المباشر بالوضع الفعلي أو الواقع.^{٤٦}

⁴⁵ E-Book: Kuntjojo, *Metodelogi Penelitian*, (Kediri: TP (Tanpa Penerbit), 2009. 34.

⁴⁶ A.Muri Yusuf, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Prenadamedia Grup, 2014). 372

٢. المقابلة

المقابلة هي إحدى التقنيات التي يمكن استخدامها لجمع بيانات البحث. بعبارة بسيطة، يمكن القول أن المقابلة هي عملية تفاعل بين القائم بإجراء المقابلة ومصدر المعلومات أو الشخص الذي تتم مقابلته من خلال الاتصال المباشر.^{٤٧} كان الغرض من هذه المقابلة هو البحث عن معلومات / بيانات والحصول على لمحة عامة عن حالة طلاب الصف الثامن فيما يتعلق بالأخطاء الصوتية في قراءة النصوص العربية، وكذلك الجهود التي بذها المعلم للتعامل مع مشاكل قراءة النصوص العربية لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ دماك.

٣. التوثيق

الوثيقة هي طريقة لجمع البيانات من سجلات الأحداث، يوثقها الباحثة عن طريقة تسجيل الأصوات بهدف اكتشاف الأخطاء التي ارتكبتها الطلاب عند قراءة النص العربية.

هـ. اختبار صدق البيانات

في هذا البحث استخدام اختبار صدق بيانات التثليث (triangulasi). التثليث هو فحص البيانات من مصادر مختلفة بطرق مختلفة وفي أوقات مختلفة. استخدم هذا البحث تثليث المصادر، أي تقييم مصداقية البيانات من خلال التحقق من البيانات التي الحصول عليها من خلال عدة

⁴⁷ A.Muri Yusuf, *Metode Penelitian...*389

مصادر.^{٤٨} في تقنيات جمع البيانات، يُعرّف التثليث على أنه أسلوب لجمع البيانات يجمع بين تقنيات جمع البيانات المختلفة ومن نفس المصدر للحصول على البيانات. التثليث التقني أن الباحثين يستخدمون تقنيات مختلفة لجمع البيانات للحصول على البيانات من المصادر اليسي.^{٤٩} في هذه الحالة، استخدم الباحث تقنيات جمع البيانات في شكل ملاحظة، ومقابلات معمقة، وتوثيق مأخوذ من عدة مصادر، وهي مدرس اللغة العربية، وطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ دماك. البيانات التي جمعها يسمى، وهي البيانات المتعلقة بالأخطاء الصوتية في قراءة النصوص العربية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ دماك.

و. طريقة تحليل البيانات

وفقًا لمايلز وهويرمان، فإن خطوات تحليل البيانات في البحث النوعي هي تلخيص البيانات، وتقديم البيانات، والخلاصة.^{٥٠}

١. تلخيص البيانات

البيانات التي الحصول عليها من الميدان. سجلت بعناية وبالتفصيل. كلما طالت مدة عمل الباحث في المجال، زادت كمية البيانات المعقدة والمعقدة. لهذا السبب، من الضروري إجراء تحليل البيانات على الفور من خلال تقليل البيانات. يؤدي تقليل البيانات التالية إلى تلخيص البيانات، واختيار الأشياء الرئيسية، والتركيز على

⁴⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*...372

⁴⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*330

⁵⁰ Mahsun, *Metedologi Penelitian Bahasa Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), 117

الأشياء المهمة، والبحث عن السمات والأنماط وتجاهل ما هو غير ضروري.

٢. تقديم البيانات

في البحث النوعي، يمكن تقديم البيانات في شكل أوصاف موجزة، ومخططات، وعلاقات بين فئات المخططات الانسيابية وما شابه.

٣. الخلاصة

الخلاصة الأولية المطروحة لا تزال مؤقتة، وسوف تتغير إذا لم يتم العثور على أدلة داعمة في المرحلة التالية من جمع البيانات. ومع ذلك، إذا كانت الخلاصة التي أثبتت في مرحلة الأولى مدعومة بأدلة صحيحة ومتسقة في هذا الميدان، فإن الخلاصة المطروحة هي الخلاصة التي تستطيع الأمانة.