

المراجع

- Ahmadi, Rulam. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: ArRuzz Media, 2016.
- Amrullah M. Afif, *Analisis Kesalahan Fonologis Membaca Teks Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Lampung Selatan*, Arabiyatuna Jurnal Bahasa Arab, Vol. 3 No. 2, Npvenber 2019.
<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/1137>
- Arifatun, Novia. *Kesalahan Penerjemahan Teks Bahasa Indonesia ke Bahasa Arab Melalui Google Translate (Studi Analisis Sintaksis)* Semarang: Universitas Negeri Semarang 2012
- Asih, Ratna. *Analisis Kesalahan Fonologi dalam Keterampilan Membaca Teks Berbahasa Arab Siswa Kelas XI SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang*. Lisan Al-Arab 9 (2), 2020.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa/article/view/1506>
- Asrori, Imam. *Strategi Belajar Bahasa Arab: Teori dan Praktek*. Malang: MISYKAT 2011
- Bahri, Muhammad Syaiful. *Pembelajaran Fonologi Arab dengan Minimal Praise dan Tongue Twister*. Jurnal Tanding, 2019 Vol. II, No. 2
<https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/tarling/article/view/2924>
- Batmang. “*Kesalahan Fonologis Dalam Berbicara Bahasa Arab Pada Mahasiswa Matrikulasi STAIN Kendari*,” Jurnal Al Izzah Vol 8 No 1 Juni 2013
- Chaer, Abdul. *Linguistik Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007.
- Chaer, Abdul. *Linguistik Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1994.
- Effendi, Ahmad Fuad. *Metodelogi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: MASYKAT 2017.
- Fahrurrozi, Aziz. *Pembelajaran Bahasa Arab: Problematika dan Solusinya*. Arabiyat: Vol. I, No. 2, 2014.
- Gufron, Syamsul. *Kesalahan Berbahasa: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ombak, 2015.
- Guntur, Henry Tarigan. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: ANGKASA, 2018
- Hamid, Abdul. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab untuk Studi Islam*, (Malang: UIN MALIKI PRESS(Anggota IKAPI), 2013.
- Hermawan, Acep. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: Alfabeta . 2018
- Hidayah, Nurul dkk, *Analisis Kesalahan Fonologi dalam Keterampilan Membaca Teks arab Siswa Kelas VIII Di Pondok Pesntern Darul Mttaqin Sambong Jombang*. Jurnal Education and Development.

Vol. 9 No. 3 Edisi Agustus 2021

<http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2839>

- James, Carls. *Errors in Language Learning an Use*, London: Longman, 1988.
- Kodir, “*Analisis Kesalahan Fonologis dalam Bahasa Arab Mahasiswa PBA UIN Sunan Gunung Djati Bandung*” LP2M <http://digilib.uinsgd.ac.id/30661/>
- Kuntjojo, *Metodelogi Penelitian*, (Kediri: TP (Tanpa Penerbit), 2009.
- Mahsun, *Metedologi Penelitian Bahasa Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Margono S. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2010.
- Mu’izzuddin,. *Analisis Fonologi Bahasa Arab: Tinjauan Linguistik Modern*. 2002. Al-Qalam. Vol. 19, No. 93
- Muliawan, Jasa Ungguh, *Metodologi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2014.
- Mustafa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Pess, 2011.
- Purnama, Retno Irawati. *Mengenal Sejarah Sastra Arab*. Semarang: EGAACITYA, 2013.
- Rahim Farida. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara 2005.
- Ramadhani, Aisyah Intan dan Zukhaira.. *Pengembangan Arabic Treasure Hunter Untuk Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Di Kabupaten Klaten..* Semarang: Universitas Negeri Semarang. 2019.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa/article/view/32548>
- Richard Jack, *Error Analysis: Perspectives on Secound Language*. London: Longman Group Limites, 1978.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sumardi, Muljanto. *Pengajaran Bahaha Asing Sebuah Tinjauan dari Segi Metodologi*. Jakarta: Bulan Bintang 1975.
- Wawancara dengan Callista Alline Fitriani siswa kelas VIII D pada 10 November 2022
- Wawancara dengan Galang Saputrisiswa kelas VIII B pada 5 November 2022
- Wawancara dengan guru mata pelajaran bahasa Arab Ibu Titik Rahmawati, S.Ag pada tanggal 8 November 2022
- Wawancara dengan Habibi Muhammad kelas VIII C pada 14 November 2022

- Wawancara dengan Hafy Firdausy siswa kelas VIII Tahfidz pada 8 November 2022
- Wawancara dengan Jerry Galang siswa kelas VIII D pada 10 November 2022
- Wawancara dengan Kepala Madrasah MTs Negeri 4 Demak Bapak Ali Murtandlo, M.Pd.I pada tanggal 14 November 2022.
- Wawancara dengan Khoiruz Zadi Ulil Albab siswa kelas VIII E pada 10 November 2022
- Wawancara dengan Laila Umi Mazida siswa kelas VIII B pada 5 November 2022
- Wawancara dengan Lila Maulida Zahra siswa kelas VIII C pada 10 November 2022
- Wawancara dengan M. Nafis Syihab siswa kelas VIII Sains pada 11 November 2022
- Wawancara dengan M. Rizal Abidin siswa kelas VIII Tahfidz pada 8 November 2022
- Wawancara dengan Marik Maulana Akbar siswa kelas VIII F pada 9 November 2022
- Wawancara dengan Mbak Iin Rajabiyah siswa kelas VIII F pada 9 November 2022
- Wawancara dengan Neva Pratama siswa kelas VIII Sains pada 11 November 2022
- Wawancara dengan Riza Lubabul Maftuhin siswa kelas VIII A pada 5 November 2022
- Wawancara dengan siswa kelas VIII pada tanggal 5-11 Npvenber 2022
- Wawancara dengan Sukma Dian Lestari siswa kelas VIII A pada 5 November 2022
- Wawancara dengan Zahrotus Syifa siswa kelas VIII E pada 10 November 2022

Yusuf A.Muri, *Metode Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Grup, 2014.

رشدي أحمد طعيمة. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه واساليبه. منشورة

المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة الرباط ١٤١٠

السيد رزق الطويل، مدخل في علوم القراءات المكتبة الفصيحة، ١٩٨٥م

علي الحديد. مشكلة تعليم العربية لغير العرب. دار الكاتب العربي للطباعة والنشر

بالقاهرة

مفلحة، علم الأصوات (لطلاب شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة
سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا)
نصرالدين إدريس جوهر، علم الأصوات لدارسي اللغة العربية من الإندونيسيين.
مكتبة لسان عربي للنشر والتوزيع، سيدورجو، ٢٠١٥

