

ABSTRACT

Ahmad Sholahuddin (1910510110). 2023. An Analysis of Common European Framework of Reference for Languages in English Learning Curriculum at an Islamic Boarding School in Kajen Pati. Thesis. English Education Department, Tarbiyah Faculty, IAIN Kudus.

This research is based on the importance of learning English as an international language which is a challenge for some Islamic boarding schools such as PMH Putra Kajen Pati. PMH Putra responded to this challenge by modernising their education system through the collaboration of religious and general education. Thus, PMH Putra not only teaches Arabic but also teaches English. This research aims to describe the English curriculum implemented at PMH Putra. It also aims to find out the English learning process in implementing the curriculum as well as the advantages and disadvantages of using the curriculum.

This research used field research with a qualitative descriptive approach. The subjects in this study were the LPBA Coordinator, the Head of PBA, an English Tutor, and 4 students of PMH Putra Kajen Margoyoso Pati. The data in this study were obtained through interview, observation, and documentation techniques.

The results show that PMH Putra adopts the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) standard curriculum so that English language learning at PMH Putra has competency standards. In its implementation, tutors are free to determine the learning process that suits the learner's ability. The advantages of using the CEFR standard curriculum at PMH Putra are developing the quality of English Education and motivating learners and tutors. The disadvantages are the need for adaptation to the CEFR concept, difficulty in understanding the new curriculum, and the position of the English course as an extracurricular activity.

Keywords: Curriculum, English Learning, Islamic Boarding School

ABSTRAK

Ahmad Sholahuddin (1910510110). 2023. An Analysis of Common European Framework of Reference for Languages in English Learning Curriculum at an Islamic Boarding School in Kajen Pati. Skripsi. Prodi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus.

Penelitian ini didasari oleh pentingnya pembelajaran bahasa Inggris sebagai Bahasa internasional yang menjadi tantangan tersendiri bagi beberapa pondok pesantren seperti PMH Putra Kajen Pati. Tantangan tersebut direspon oleh PMH Putra dengan memodernisasi system Pendidikan mereka melalui kolaborasi Pendidikan agama dan umum. Sehingga, PMH Putra tidak hanya mengajarkan bahasa Arab, tetapi juga mengajarkan bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kurikulum bahasa Inggris yang diterapkan di PMH Putra. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran bahasa Inggris dalam mengimplementasikan kurikulum tersebut sekaligus kelebihan dan kekurangan dari penggunaan kurikulum tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Koordinator LPBA, Ketua PBA, seorang Tutor Bahasa Inggris, dan 4 santri PMH Putra Kajen Margoyoso Pati. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan PMH Putra mengadopsi kurikulum standar *Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR) agar pembelajaran bahasa Inggris di PMH Putra memiliki standar kompetensi. Dalam penerapannya, tutor dibebaskan untuk menentukan proses pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan pelajar. Kelebihan dari penggunaan kurikulum berstandar CEFR di PMH Putra adalah mengembangkan kualitas Pendidikan Bahasa Inggris dan memotivasi peserta didik dan tutor. Sedangkan kekurangannya adalah perlunya adaptasi terhadap konsep CEFR, kesulitan dalam memahami kurikulum baru, dan posisi kursus bahasa Inggris sebagai kegiatan ekstrakurikuler.

Kata Kunci: Curriculum, English Learning, Islamic Boarding School