

ABSTRAK

Tatik Puji Rahayu. 2017. Hubungan Bimbingan dan Konseling Islam Humanistik terhadap Perkembangan Kecerdasan Emosi Peserta Didik di SMK Datuk Singorojo Kedung Jepara. Skripsi. Jurusan Dakwah. Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI).

Pembimbing: Dr. Saliyo, S.Ag., M.Si.

Penelitian ini dilakukan di SMK Datuk Singorojo Kedung Jepara yang memberikan bimbingan dan konseling Islam humanistik kepada peserta didik yang bertujuan mendukung pendidikan dan pengajaran. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana tingkat bimbingan konseling Islam humanistik di SMK Datuk Singorojo Kedung Jepara? 2) Bagaimana tingkat kecerdasan emosi peserta didik di SMK Datuk Singorojo Kedung Jepara? 3) Bagaimana hubungan bimbingan konseling Islam humanistik terhadap kecerdasan emosi peserta didik SMK Datuk Singorojo Kedung Jepara?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif dengan jumlah sampel 135 peserta didik yang merupakan peserta didik SMK Datuk Singorojo Kedung Jepara. teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi sederhana dengan menggunakan program bantu program SPSS 21.0 *for windows* yaitu dengan analisis regresi uji T.

Hasil penelitian ini adalah bimbingan dan konseling Islam humanistik memiliki hubungan yang signifikan terhadap perkembangan kecerdasan emosi peserta didik di SMK Datuk Singorojo Kedung Jepara, yang ditunjukkan dengan nilai uji T diperoleh nilai t_{hitung} 35.021 yang nilainya lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1.97769 pada taraf signifikansi 5%. Kontribusi bimbingan dan konseling Islam humanistik untuk menjelaskan perkembangan kecerdasan emosi peserta didik di SMK Datuk Singorojo Kedung Jepara sebesar (R^2) 0.901 atau 90.1 %, sedangkan sisanya yaitu 9.9% adalah pengaruh dari variabel lain diluar variabel penelitian ini yang mempengaruhi kecerdasan emosi peserta didik.

Kata Kunci: Bimbingan dan Konseling Islam Humanistik, Kecerdasan Emosi.