

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan atas dasar hasil pengujian hipotesis maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat bimbingan konseling Islam humanistik di SMK Datuk Singorojo Kedung Jepara masuk dalam kategori tinggi karena nilai mean sebesar 68.71 masuk dalam kelas interval 67 – 71 yang berkategori tinggi.
2. Tingkat kecerdasan emosi peserta didik di SMK Datuk Singorojo Kedung Jepara masuk dalam kategori tinggi karena nilai *mean* sebesar 72.45 masuk dalam kelas interval 70 – 74 yang berkategori tinggi.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa bimbingan dan konseling Islam humanistik memiliki hubungan yang signifikan terhadap perkembangan kecerdasan emosi peserta didik di SMK Datuk Singorojo Kedung Jepara, yang ditunjukkan dengan nilai uji T diperoleh nilai t_{hitung} 35.021 yang nilainya lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1.97769 pada taraf signifikansi 5%. Kontribusi bimbingan dan konseling Islam humanistik untuk menjelaskan perkembangan kecerdasan emosi peserta didik di SMK Datuk Singorojo Kedung Jepara sebesar (R^2) 0.901 atau 90.1 %, sedangkan sisanya yaitu 9.9% adalah pengaruh dari variabel lain diluar variabel penelitian ini yang mempengaruhi kecerdasan emosi peserta didik.

B. Saran-saran

Saran-saran penulis sehubungan dengan penulisan skripsi ini antara lain sebagai berikut:

1. Kepada pihak SMK Datuk Singorojo Kedung Jepara
 - a. Perlu adanya penambahan tenaga pembimbing yang profesional dalam memberikan bimbingan dan konseling Islam humanistik.

- b. Perlu ditingkatkan kerja sama dengan pihak-pihak terkait termasuk dengan wali murid, agar pelaksanaan bimbingan dan konseling Islam humanistik berjalan dengan baik dan mendapat dukungan positif dari berbagai pihak.
 - c. Hendaklah pelayanan pada peserta didik terus ditingkatkan terutama dalam metode pelaksanaan bimbingan dan konseling Islam humanistik dan perkembangan kecerdasan emosi peserta didik, agar nantinya metode pelaksanaan bimbingan dan konseling Islam humanistik berjalan baik dan lancar.
2. Kepada Guru BK SMK Datuk Singorojo Kedung Jepara
 - a. Agar bimbingan dan konseling Islam humanistik berjalan efektif maka guru BK perlu memiliki data pribadi dari masing-masing anak secara keseluruhan untuk mengetahui latar belakang.
 - b. Para guru BK janganlah merasa bosan dalam menyampaikan atau mengembangkan misi bimbingan dan konseling Islam humanistik, dibutuhkan kesabaran dan keuletan agar berhasil apa yang diinginkan.
 3. Peneliti Lanjutan

Diharapkan pada peneliti lanjutan untuk menambahkan variabel lain yang mampu mempengaruhi perkembangan kecerdasan emosi peserta didik dan subjek penelitian di perluas tidak hanya satu sekolah.

C. Kata Penutup

Mengucapkan syukur Alhamdulillah, peneliti dapat menyelesaikan naskah skripsi ini. Peneliti menyadari sepenuhnya bagaimanapun juga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin Ya Robbal Alamin*