

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... | ii |
| PENGESAHAN MUNAQOSYAH | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. Kajian Teori | 10 |
| 1. Model <i>Environmental Learning</i> | 10 |
| a. Pengertian Model Pembelajaran | 10 |
| b. Pengertian Model <i>Environmental Learning</i> | 11 |
| c. Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Environmental Learning</i> | 14 |
| d. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Environmental Learning</i> | 14 |
| 2. Hasil Belajar | 15 |
| a. Pengertian Hasil Belajar | 15 |
| b. Indikator Hasil Belajar | 17 |
| c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 18 |
| 3. Pembelajaran PPKN | 19 |
| a. Pengertian Pembelajaran PPKN | 19 |
| b. Tujuan PPKN | 21 |
| c. Fungsi PPKN | 21 |

| | |
|---|-----------|
| d. Ruang Lingkup PPKN | 22 |
| 4. Materi Pemanfaatan dan Pelestarian Sumber Daya Alam | 26 |
| a. Kekayaan Sumber Energi di Sekitar Kita | 26 |
| b. Hak dan Kewajiban terhadap Kekayaan Alam | 28 |
| c. Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam | 30 |
| B. Penelitian Terdahulu | 31 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 36 |
| B. Setting Penelitian | 37 |
| C. Subyek Penelitian | 38 |
| D. Sumber Data..... | 38 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| F. Pengujian Keabsahan Data..... | 42 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 43 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 46 |
| A. Gambaran Objek Penelitian | 46 |
| 1. Sejarah umum MI Miftahul Huda Kertomulyo Margoyoso Pati..... | 46 |
| 2. Profil Madrasah | 47 |
| 3. Letak Geografis | 48 |
| 4. Visi, Misi, dan Tujuan | 48 |
| 5. Struktur Organisasi | 50 |
| 6. Keadaan Pendidik dan Kependidikan | 51 |
| 7. Keadaan Peserta Didik..... | 51 |
| 8. Sarana dan Prasarana | 52 |
| B. Deskripsi Data Penelitian..... | 53 |
| 1. Implementasi Model <i>Environmental Learning</i> pada Mata Pelajaran PPKN Tema Pemanfaatan dan Pelestarian Sumber Daya Alam di Kelas IV MI Miftahul Huda | 54 |
| 2. Faktor Pendukung Model <i>Environmental learning</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Miftahul Huda | 60 |
| 3. Hambatan dalam Penerapan Model <i>Environmental learning</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Miftahul Huda .. | 62 |

| | |
|---|-----------|
| C. Analisis Data Penelitian dan Pembahasan | 63 |
| 1. Implementasi Model <i>Environmental Learning</i> pada Mata Pelajaran PPKN Tema Pemanfaatan dan Pelestarian Sumber Daya Alam di Kelas IV MI Miftahul Huda | 63 |
| 2. Faktor Pendukung Model <i>Environmental learning</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Miftahul Huda | 68 |
| 3. Hambatan dalam Penerapan Model <i>Environmental learning</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Miftahul Huda .. | 68 |
| BAB V PENUTUP | 70 |
| A. Simpulan | 70 |
| B. Saran..... | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI Miftahul Huda | 50 |
| Gambar 4.2 Pembelajaran di Dalam Kelas | 58 |
| Gambar 4.3 Pembelajaran di Luar Kelas..... | 58 |
| Gambar 4.4 Hasil Pengamatan Siswa | 65 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Ruang Lingkup PPKN Kelas IV | 23 |
| Tabel 2.2 Kerangka Berpikir | 35 |
| Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 51 |
| Tabel 4.2 Jumlah Siswa MI Miftahul Huda | 52 |
| Tabel 4.3 Data Nama Siswa Kelas IV | 52 |
| Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana..... | 53 |

