

ملخص البحث

لطفيني ديوي داما يانتي، ٢٠٢٣. فعالية طريقة العصا الناطقة على نتائج التعلم لمهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن مدرسة نخبة العلماء المتوسطة الإسلامية كمباع جفارا للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٢

تهدف هذا البحث هو : (١) لمعرفة نتائج مهارة القراءة قبل استخدام طريقة عصا الناطقة، (٢) لمعرفة نتائج مهارة القراءة بعد استخدام طريقة عصا الناطقة، (٣) لمعرفة فعالية طريقة العصا الناطقة على نتائج التعلم لمهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن مدرسة نخبة العلماء المتوسطة الإسلامية كمباع جفارا من الضروري استخدام أساليب التعلم المناسبة ، بما في ذلك طريقة عصا الناطقة. تهدف هذا البحث إلى قياس مدى طريقة عصا الناطقة على نتائج مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن مدرسة نخبة العلماء المتوسطة الإسلامية كمباع جفارا.

طريقة البحث المستخدمة هي طريقة تجريبية كمية والتصميم المستخدم pre One Group Pretest-Posttest Design مع experimental design تقنية العينة المستخدمة هي purposive sampling. مع تقنيات جمع البيانات في شكل وتوثيق واختبارات. كانت الطريقة لجمع البيانات في هذا البحث هو استخدام اختبار N-Gain الذي استخدامه لمعرفة ما إذا كانت هناك فعالية أم لا في نتائج مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن مدرسة نخبة العلماء المتوسطة الإسلامية كمباع جفارا.

ونتائج هذا البحث، هي إتقان المفردات قبل استخدام طريقة عصا الناطقة كانت درجة أعلى ٦٩. وإنقان المفردات بعد استخدام طريقة عصا الناطقة كانت درجة أعلى ٨٠. بينما في N-Gain على قيمة ٦٥٦،١٤ % مما يعني فعاليتها كافية. لذلك يمكن استنتاج أن استخدام طريقة عصا الناطقة على نتائج مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة نخبة العلماء المتوسطة الإسلامية كمباع جفارا للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٢.

الكلمات الأساسية : طريقة العصا الناطقة، اللغة العربية، مهارة القراءة.

ABSTRAK

Luthfiyani Dewi Damayanti, 2023. Efektivitas Metode Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Maharah Qiraah Siswa Kelas VIII Mts Nahdlatul Ulama Kembang Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui hasil belajar maharah qira'ah sebelum menggunakan metode *talking stik*, (2) untuk mengetahui hasil belajar maharah qira'ah sesudah menggunakan metode *talking stik*, (3) untuk mengetahui efektivitas metode *talking stik* pada siswa kelas VIII MTs. Nahdlatul Ulama kembang Jepara. Pembelajaran ini perlu menggunakan metode pembelajaran yang tepat, termasuk metode Talking stick. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana metode *talking stick* terhadap hasil belajar maharah qira'ah siswa kelas VIII Mts Nahdlatul Ulama Kambang Jepara.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimental dan desain yang digunakan adalah *Pre Experimental Design dengan One Group Pretest-Posttest Design*. Adapun Teknik sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan teknik pengumpulan data berupa dokumentasi dan tes. Sedangkan metode yang digunakan dalam mengumpulkan data menggunakan *Uji N-Gain* yang digunakan untuk mengetahui apakah ada efektivitas atau tidak hasil belajar maharah qira'ah siswa kelas VIII Mts Nahdlatul Ulama Kambang Jepara.

Dan hasil dari penelitian ini, hasil belajar Maharah qira'ah sebelum menggunakan metode talking stick memperoleh nilai tertinggi 69. Dan hasil belajar Maharah qira'ah setelah menggunakan metode talking stick memperoleh nilai tertinggi sebesar 80. Sedangkan pada pengukuran N-Gain memperoleh nilai 56,14% yang berarti keefektifannya cukup efektif. Sehingga dapat di simpulkan bahwa penggunaan metode talking stick cukup efektif terhadap hasil belajar maharah qira'ah siswa kelas VIII MTs Nahdlatul Ulama Kembang Jepara Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci: Metode Talking Stik, Bahasa Arab, Maharah Qira'ah