REPOSITORI IAIN KUDUS

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث ومدخله

نوع البحث في هذا البحث هو *Pre Experimental Design*. طريقة البحث التجريبي هي طريقة يتم إجراؤها بالتجربة، وهي طريقة كمية، تستخدم لتحديد تأثير المتغير المستقل (المعالجة) على المتغير التابع (النتيجة) في ظل ظروف خاضعة للرقابة.[1] سبب استخدام المنهج التجريبي هو معرفة فعالية الطريقة العصا الناطقة على نتائج مهارة القراءة.

ب. موقع البحث ووقته

تم إجراء هذا البحث في المدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية في الصف االثامن التي تقع في قرية جيغكوتان، منطقة كمباغ، مدينة جفارا، جاوى الوسطى. المنهج المستخدم في المدرسة نهضة العلماء المتوسطة جفارا هو منهج ٢٠٢٣. وقت البحث حوالي شهر واحد ابتداء من مايو ٢٠٢٣.

[1] Sugiyono, "*Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*", (Bandung: Alfabeta, 2019), Hal. 111.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ج. مجتمع البحث والعينة

١. مجتمع البحث

مجتمع البحث هو الهدف الكامل للبحث الذي يتكون من البشر أو الأشياء أو الحيوانات أو النباتات أو الأعراض أو درجات الاختبار أو الأحداث كمصادر بيانات لها خصائص معينة في البحث.[٢] وبالتالي يمكن استنتاج أن السكان ليسوا أشخاصا فحسب، بل هم أيضا أشياء أخرى. السكان ليسوا فقط المقدار الموجود في الموضوع أو الشيء الذي يتم ملاحظته ولكن جميع الخصائص التي يمتلكها الموضوع أو الكائن.

كان المجتمع في هذه البحث جميعا طلاب الفصل الثامن المدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية كمباغ للعام الدراسية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ والذي يتكون من فصلين.

الجدول ٣.١ عدد طلاب الفصل الثامن نهضة العلماء المتوسطة

هدف	عدد الطلاب
الفصل الثامن أ	٢٠
الفصل الثامن ب	٢٠
حاصل	٤٠

[2] Hardani, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif, Pustaka Ilmu*, 2020.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

٢. عينة البحث

العينة جزء من العدد والخصائص التي يمتلكها السكان. العينة في هذه البحث هي تقنية أخذ العينات المشبعة لتحديد العينة عند استخدام جميع أفراد المجتمع كعينة. يتم ذلك عندما يكون عدد السكان صغيرا نسبيا، أي أقل من ٤٠ شخصا، أو عندما يكون البحث الذي يريد إجراء تعميمات بأخطاء صغيرة جدا.[٣]

في هذه البحث، كانت العينة المختارة كموضوع بحث ٢٠ طالبا في الفصل الثامن العلم الطبيعي كالفصل أ و ٢٠ طالبا في الفصل الثامن.

الجدول ٣.٢ عدد طلاب الفصل الثامن نهضة العلماء المتوسطة

هدف	عدد الطلاب
الفصل الثامن أ	٢٠
الفصل الثامن العلم ب	٢٠
حاصل	٤٠

د. طريقة جمع البيانات

التقنية التي سيتم استخدامها لجمع البيانات في هذه البحث هي تقنية الاختبار. الاختبار المستخدم في هذه البحث هو سؤال في شكل أمر لقراءة النص العربي باستخدام طريقة العصا الناطقة

[3] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitaif,Kualitatif Dan R&D*.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

talking stik. بالإضافة إلى الاختبارات، يجمع البحث أيضا البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

١. الإختبار

تريد الباحثة معرفة مدى تطور الطلاب لتحقيق أهداف التحصيل العلمي. ينشر الباحثة أسئلة مكتوبة للحصول على البيانات. تم تطبيق هذا الاختبار على الفئتين التجريبية والضابطة. في هذه البحث، كان نوع الاختبار المستخدم اختبارا شفهيا لأن الباحثين احتاجوا إلى بيانات حول نتائج تعلم القدرة على القراءة. الغرض من هذا الاختبار هو معرفة نتائج التعلم لمهارة القراءة لدى الطلاب قبل أو بعد تنفيذ طريقة العصا الناطقة.

٢. الملاحظة

تستخدم تقنيات جمع بيانات الملاحظة للحصول على بيانات حول حالة البيئة المدرسية وعملية التعلم هناك. استخدم الباحثة في هذه البحث تقنيات الملاحظة غير التشاركية حيث لم يشارك الباحثة وعملوا فقط كمراقبين مستقلين. قدم الباحثة ملاحظات مباشرة من خلال المقابلات مع معلمي الصف الثامن أثناء مراقبة الأنشطة الطلابية أثناء عملية التعلم.

٣. التوثيق

التوثيق هو سجل للأحداث الماضية. يمكن أن يكون على شكل كتابة أو صور أو الكثير من العمل. تم استخدام

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

طريقة التوثيق لجمع البيانات حول حالة واحدة من المدرسة انهضة العلماء المتوسطة الاسلامية والموقع الجغرافي والهيكل الإداري وظروف المعلمين والطلاب هناك. في هذه الحالة، قام الباحثة أيضا بأخذ التوثيق على شكل صور لطلاب يقرؤون نصوصا عربية في عملية تعلم اللغة العربية.

هـ. متغيرات البحث

متغير البحث هو الشيء الذي هو موضوع مراقبة البحث، أو ما يهم البحث، والذي سيتم استخدامه بعد ذلك ككائن في تحديد أهداف البحث. متغير البحث هو أساسا موضوع البحث أو أي شيء بأي شكل يحدده الباحثة لدراسته حتى يتم الحصول على معلومات عنه واستخلاص نتيجة.[٤] يوجد متغيرين في هذه البحث وهما:

١. المتغير المستقل

المتغير المستقل هي المتغير التي تؤثر أو تسبب تغير في المتغير التابع.[٥] المتغير المستقل في هذه البحث هو طريقة العصا الناطقة كمتغير X .

[4] Ratna Wijayanti Daniar Paramita, *Metode Penelitian Kuantitatif*, *Widyagama Press*, vol. 13, 2021.

[5] Slamet Riyanto, "Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen" (Sleman: Deepublish, 2020).

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

مؤشرات هذا المتغير هي كما يلي:

(١) قدرة الطلاب على العمل مع الأصدقاء الآخرين.

(٢) قدرة الطلاب على تحسين ممارسة مهارات القراءة.

(٣) قدرة الطلاب على زيادة شجاعتهم وثقتهم بالقراءة أمام الفصل.

٢. المتغير التابع

المتغير التابع هو المتغير المتأثر أو الناتج، بسبب المتغير المستقل.[٦] المتغير التابع في هذه البحث هو نتيجة تعلم مهارة القراءة كمتغير Y .

مؤشرات هذا المتغير هي كما يلي:

(١) يستطيع الطلاب قراءة الجمل بطلاقة.

(٢) قدرة الطلاب على فهم النصوص العربية بشكل صحيح.

(٣) قدرة الطلاب على الإجابة على الأسئلة العربية بشكل صحيح.

و. أدوات البحث

أدوات البحث هي أداة تستخدم لقياس الظواهر الطبيعية والاجتماعية الملاحظة.[٧]

[6] Riyanto.

[7] Sugiyono, "*Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*", (Bandung: Alfabeta, 2019), Hal. 156.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

١. الاختبار

تم إجراء الاختبارات في الفصل السابع، وتحديداً في شكل اختبار قبلي واختبار بعدي. تم استخدام نتائج الاختبار القبلي لتحديد الحالة الأولية للطلاب بينما تم استخدام الاختبار البعدي لمعرفة قدرة الطلاب على إتقان المفردات العربية. في هذا البحث، استخدم الاختبار القبلي والبعدي اختبارات الاختيار من متعدد والأوصاف. تم إعطاء الاختبار القبلي في العينة قبل وأعطي الاختبار البعدي في العينة بعد معالجة الطريقة العصا الناطقة.

الجدول ٣.٣ صور أدوات البحث

نمرة	مؤشر الأهداف	تلميح السؤال	عدد الأسئلة	نقاط
١.	فهم المقروء	اقرأ النص ثم ضع علامة "ص" للعبارة الصحيحة أو "خ" للعبارة الخاطئة !	٥	٢٥
		اقرأ النص ثم اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الحرف المناسب !	٥	٢٥
		اكمل الفراغات بالكلمات التبي تناسبها الفقرة الآتية !	٥	٢٥
		اقرأ النص ثم أجب الأسئلة	٥	٢٥

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

		الآتية !		
حاصل		٢٠		١٠٠

ز. الصدق والثبات

١. اختبار الصدق

الصدق هي مقياس يشير إلى مدى قدرة أداة القياس على قياس ما يقصد قياسه. يشير التحقق من الصحة إلى الدرجة التي تؤدي بها الأداة وظيفتها. يقال أن الأداة ذات قيمة إذا تم استخدامها لقياس ما تريد قياسه. نظرا لأن نتائج اختبار الصدق ليست عالمية، أي أن الأداة يمكن أن تحصل على درجة جيدة في وقت ومكان معينين ولكن يمكن أيضا أن تكون غير صالحة في وقت ومكان آخر. لذلك، من الضروري مسبقا إجراء فحص التحقق أولا لتحديد جدوى الأداة لمواضيع بحثية أخرى.[٨]

بعد التحقق من الصدق للحصول على سؤال جيد، ثم اختباره على الطلاب. بعد الاختبار، تم تحليل العناصر باستخدام *SPSS For Windows V .26* مع أساس اتخاذ القرارات التالية:

[8] Dodiet Aditya Setyawan, "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Pengumpulan Data Menggunakan Aplikasi SPSS," *Www.Researchgate.Net*, no. July (2022): 12.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

إذا كان $r_{tabel} < r_{hitung}$، ثم يتم إعلان أن الأداة الصدق. على العكس، إذا كان $r_{tabel} > r_{hitung}$، ثم يتم إعلان أن الأداة غير الصدق.

إذا كان $r_{tabel} < r_{hitung}$ مع $\alpha = 0.05$ درجة الحرية (dk = n-2)، فإن عنصر الاختبار الذي تم اختباره يكون صالحًا والعكس بالعكس، إذا كان عدد $r_{tabel} > r_{hitung}$، فسيكون العنصر غير صالح. فيما يلي فهرس ارتباط اختبار الصلاحية في الجدول.

الجدول ٣.٤ إرشادات تفسير معامل الارتباط

تفسير	مؤشر الارتباط
عالي جدا	١،٠٠٠-٠،٨٠٠
عالي	٠،٧٩٩-٠،٦٠٠
عالية بما فيه الكفاية	٠،٥٩٩-٠،٤٠٠
قليل	٠،٣٩٩-٠،٢٠٠
عالي جدا	١،٠٠٠-٠،٨٠٠

٢. اختبار الثبات

اختبار الثبات هو ثبات أداة القياس إذا تم إجراء القياسات بشكل متكرر في نفس المجموعة ، يظل كلاهما كما هو نتائج القياس النسبي ، طالما أن الجانب المقاس من الموضوع

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

لا يتغير أداة لاختبار الثبات باستخدام SPSS For Windows v.26 مع خط الأساس بعد القرار التالية :

إذا كان ،r11 > rtabel ثم يتم إعلان أن الأداة الثبات.

على العكس،

إذا كان ،r11 < rtabel ثم يتم إعلان أن الأداة غير الثبات.

الجدول ٣.٥ معايير موثوقية الصك

تفسير	الحجم
قوي جدا	١،٠٠-٠،٨٠
قوي	٠،٨٠-٠،٦٠
قوي بما يكفي	٠،٦٠-٠،٤٠
قليل	٠،٤٠-٠،٢٠
منخفظ جدا	٠،٢٠-٠،٠٠

ح. طريقة تحليل البينات

تحليل البيانات هو نشاط بعد جمع بيانات البحث بطريقة ما تجميع البيانات استنادا إلى المتغيرات والمستجيبين، وتبادل البيانات بناء على المتغير الذي تمت دراسته، وإجراء حسابات للإجابة على صياغة المشكلات، ثم قم بإجراء الحسابات لاختبار الفرضية المقترحة. المراحل كما يلي:

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

١. **اختبار الوضع الطبيعي**

تعد الحالة الطبيعية للبيانات مهمة لأنه مع البيانات الموزعة بشكل طبيعي، تعتبر البيانات تمثل السكان.[٩] يستخدم اختبار الحالة الطبيعية للبيانات مساعدة IBM SPSS 26. مع ملاحظة أنها إذا كانت االدلالة أقل من ٠.٠٥، فإن الاستنتاج هو أن البيانات لا يتم توزيعها بشكل طبيعي، إذا كانت الأهمية أكثر من ٠.٠٥، فسيتم توزيع البيانات بشكل طبيعي.[١٠]

٢. **اختبار التجانس**

اختبار التجانس هو إجراء اختبار إحصائي يهدف إلى إظهار أن مجموعتين أو أكثر من بيانات العينة تأتي من مجموعات سكانية لها نفس التباين. في تحليل الانحدار، يتطلب التحليل المطلوب أن يكون لخطأ الانحدار لكل مجموعة على أساس المتغير التابع نفس التباين. لذلك يمكن القول ان اختبار التجانس يهدف إلى معرفة ما إذا كانت المجموعات المتعددة من بيانات البحث لها نفس التباين أم لا. بمعنى آخر، يعني التجانس أن مجموعات البيانات التي نفحصها لها نفس الخصائص.[١١] يستخدم اختبار التجانس للبيانات مساعدة IBM SPSS 26.

---

[9] Rochmat Aldy Purnomo, "*Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS"*, (Ponorogo: CV. Wade Group, 2016), Hal. 83.

[10] Rochmat Aldy Purnomo, "*Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS"*, (Ponorogo: CV. Wade Group, 2016), Hal. 89.

[11] Nuryadi et al., "*Dasar-Dasar Statistik Sosial"*, *Angewandte Chemie International Edition, 6(11)*, (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017), Hal. 89-90.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

٣. اختبار الفرضية

أ) اختبار Independent sample t test

لتحليل البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج الدراسة، سيتم استخدام اختبار T للعينة المستقلة *uji Independent sample t –test* في SPSS بمستوى دلالة قدره ٠.٠٠٥. قاعدة الاختبار مهمة إذا تم رفض $t_{count} > t_{table}$ ثم يتم رفض H_O ويقبل H_1 أن هناك تأثيرا طريقة العصا الناطقة على نتائج الطلاب في الصف الثامن المدرسة نهضة العلماء المتوسطة كمباغ للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣. بينما إذا تم قبول $t_{count} < t_{table}$ ثم يتم قبول H_O ورفض H_1، فهذا يعني أنه لا يوجد تأثير طريقة العصا الناطقة على نتائج الطلاب في الصف الثامن المدرسة نهضة العلماء المتوسطة كمباغ للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

ب) **اختبار N-Gain**

يهدف اختبار N-Gain الى تحديد فعالية إجراء أو علاج معين. يتم إجراء N-Gain عن طريق الحساب الفرق نتائج الاختبار القبلي ونتائج الاختبار البعدي. لحساب N-Gain، يمكن استخدام الصيغة التالية:

$$N - Gain = \frac{\text{Skor post test} - \text{Skor pre test}}{\text{Skor ideal} - \text{Skor pre test}}$$

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

يمكن ان يشير تقسيم فئات الاستحواذ على N-Gain في شكل نسبة مئوية (%) الى الجدول التالية:

الجدول ٣.٦ بيانات الفئة الفعالية N-Gain [١٢]

النسبة مئوية (%)	البيان
< ٤٠	غير فعال
٤٠ – ٥٥	أقل فعالية
٥٦ – ٧٥	فعالية بما فيه الكافية
> ٧٦	فعالية

[12] Richard R. Hake, *"Analyzing Change/Gain Scores",* (Dept. Of Physics Indiana University, 1999).

REPOSITORI IAIN KUDUS