

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

بناء على نتائج تحليل البحث يمكن استنتاج ما يلي:

١. نتائج التعليم للطلاب الذين للطلاب الذين يتعلمون مهارة القراءة قبل استخدام نموذج طريقة العصا الناطقة في الفصل الثامن المدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية بجيفارا قوي بما يكفي في هذه الفئة، لأنه يتم الحصول على متوسط درجة حصل على متوسط درجات ودرجة ٤٨ للإختبار قبلي و ٥٤ للإختبار بعدي.
٢. نتائج التعليم للطلاب الذين شاركوا في تعلم الذين يتعلمون مهارة القراءة بعد استخدام نموذج في طريقة العصا الناطقة في الفصل الثامن المدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية بجيفارا كانت في فئة جيدة جدا، لأن متوسط الدرجات لأن متوسط الدرجات هو ٦٩ للفصل الضابط و ٨٠ للإختبار بعدي.
٣. هناك تأثير كبير. بعد إجراء الاختبار independent sample t-tes من المعروف أن قيمة هي $0.000 > 0.0005$ ثم يتم رفض H_0 و H_a قبلت. لذلك يمكن استنتاج أن هناك تأثيرا كبيرا بين نموذج طريقة العصا الناطقة على النتائج مهارة القراءة

لدى الطلاب المدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية كمباغ جيفارا. يتضح ذلك من خلال متوسط نتائج التعليم مهارة القراءة للحصول على متوسط درجة ٨٠ وهو أفضل من عدم طريقة العصا الناطقة بمتوسط ٥٤.

ب. إقتراحات البحث

بناء على نتائج البحث واستنتاجاته، سيقدم الباحث الاقتراحات التالية:

١. بالنسبة للطلاب

يجب أن يكون حماس كبير في المشاركة في أنشطة التعلموا ستكشف المعلومات المادية دائما، خاصة في تعليم اللغة العربية التي تم تقديمها في المنزل أو في البيئة خارج المدرسة حتى يعتاد الطلاب عليها ولا ينسون بسهولة.

٢. بالنسبة للمعلمين

سيكون من الجيد أن يستخدم المعلم طرقًا تعليمية مختلفة في التدريس، خاصة في المواد العربية ، أحدها باستخدام طريقة عصا الناطقة حتى يتمكن الطلاب من التدريس في جو لطيف ولا يشعر الطلاب بالملل بسرعة ، وبالتالي سيقبل الطلاب بسهولة المواد التي يتم تدريسها ويكونوا قادرين على تذكر المواد التي يتم تدريسها بشكل جيد.

٣. بالنسبة للباحثين الآخرين

يبحث هذا البحث فقط في تأثير طريقة العصا الناطقة على نتائج التعلم لمهارة القراءة ، لذلك من المأمول أن يتمكن باحثون آخرون في الدراسات المستقبلية من إجراء المزيد من الأبحاث حول نماذج التعلم الأكثر ابتكارا.

٤. للباحث المستقبل

سيكون هذا البحث مرجعا للباحثين المستقبليين في معرفة شروط تعلم اللغة العربية في هذه المدرسة. من المأمول أن يتم تجربة طرق أخرى لتحسين فهم الطلاب في دروس اللغة العربية وخاصة في مهارات القراءة.