

## ABSTRAK

**Roudhotul Jannah, NIM. 1810910034. Internalisasi Nilai-Nilai Karakter pada Siswa kelas Tahfidz di MTs NU Al-Hidayah Getasrabi.** Program S.1 Jurusan Tadris IPS, IAIN Kudus, 2023.

Internalisasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran IPS pada kelas Tahfidz di MTs NU Al-Hidayah Getasrabi, yang membahas tentang proses penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Kelas Tahfidz di MTs NU Al-HIDAYAH Getasrabi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sistem pembelajaran pada Kelas Tahfidz, internalisasi karakter pada Kelas Tahfidz, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai karakter pada Kelas Tahfidz di MTs NU Al-Hidayah Getasrabi.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang disajikan secara deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer meliputi wawancara dengan ketua kepala sekolah, guru dan siswa. Sumber data sekunder yaitu data dokumen, jurnal, buku sesuai tema, yaitu tentang internalisasi pendidikan karakter. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, pengamatan, dokumentasi terhadap narasumber dari MTs NU Al-Hidayah Getasrabi. Uji keabsahan data dilakukan melalui kredibilitas triangulasi, menggunakan bahan referensi dan mengadakan member check. Analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini sebagai berikut: 1) Sistem pembelajaran di MTs NU Al Hidayah ada 2 yaitu untuk siswa tahfidz dan untuk umum. Untuk siswa tahfidz diharuskan untuk mondok di pesantren Al Hidayah, sedangkan untuk siswa umum, tidak diharuskan mondok. 2) Proses internalisasi nilai karakter dilakukan dengan cara pembiasaan. Yang dilakukan setiap hari dari mulai pagi. 3) Faktor penghambat penanaman nilai karakter berupa terlalu padatnya kegiatan siswa, serta waktu luang yang terbatas bagi siswa untuk mengembangkan bakatnya. Sedangkan faktor pendukungnya berupa kegiatan pembiasaan ini adalah sebab MTs NU Al Hidayah dikuatkan dengan pendidikan pondok pesantren yang sekaligus merupakan satu yayasan dengan pondok pesantren Al-Hidayah Getasrabi seperti tadarus atau mengaji, shalat berjamaah, kajian kitab.

**Kata Kunci : Internalisasi, Pendidikan Karakter, Pembelajaran IPS**