

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN DOSBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORI	6
A. Teori-teori yang terkait dengan judul	6
1. Internanisasi.....	6
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	7
3. Boarding School	10
4. Pesantren.....	12
B. Penelitian Terdahulu.....	15
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Pendekatan	23
B. Setting Penelitian.....	23
C. Subyek Penelitian	24
D. Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Penguji Keabsahan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Gambaran Umum MTs NU Al-Hidayah Getasrabi Gebog Kudus ...	28
B. Deskripsi Data Penelitian	30
1. Sistem pembelajaran pada Kelas <i>Tahfidz</i> di MTs NU Al-Hidayah Getassrabi	32

2. Internalisasi nilai-nilai karakter pada Siswa Kelas <i>Tahfidz</i> di MTs NU Al-Hidayah Getassrabi.....	33
3. Faktor pendukung dan penghambat nilai-nilai karakter pada Siswa Kelas <i>Tahfidz</i> di MTs NU Al-Hidayah Getassrabi	36
C. Analisis Data Penelitian.....	39
1. Sistem pembelajaran pada Kelas <i>Tahfidz</i> di MTs NU Al-Hidayah Getassrabi	39
2. Internalisasi nilai-nilai karakter pada Siswa Kelas <i>Tahfidz</i> di MTs NU Al-Hidayah Getassrabi.....	42
3. Faktor pendukung dan penghambat nilai-nilai karakter pada Siswa Kelas <i>Tahfidz</i> di MTs NU Al-Hidayah Getassrabi	45
BAB V PENUTUP	48
A. Simpulan.....	48
B. Saran-saran	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

