

## ABSTRAK

### **Siti Musarofah, 1910310123, “Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Program Tahfidz Al-Qur’an di MI Annuronyah Kemadu Sulang Rembang”**

Penelitian ini di latar belakang karena melihat pentingnya peran lembaga pendidikan dalam pelaksanaan pendidikan karakter dan realita yang masih ada, maraknya tindak kejahatan baik di media elektronik dan media cetak, dan berkurangnya rasa gemar membaca Al-Qur’an pada peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah 1). untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter peserta didik melalui program tahfidz Al-Qur’an di MI Annuronyah Kemadu Sulang Rembang 2) untuk mengetahui hambatan pendidikan karakter peserta didik melalui program tahfidz Al-Qur’an di MI Annuronyah Kemadu Sulang Rembang 3) untuk mengetahui solusi pendidikan karakter peserta didik melalui program tahfidz Al-Qur’an di MI Annuronyah Kemadu Sulang Rembang

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya yaitu penelitian lapangan. Sumber data berupa data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis berupa reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Program tahfidz Al-Qur’an di MI Annuronyah ada 3 tahapan yaitu tahapan pertama perencanaan, tahapan kedua kegiatan pelaksanaan program tahfidz dilakukan setiap hari dan pembiasaan. Tahapan ketiga evaluasi yang dilakukan untuk mengetahui tingkat hafalan peserta didik. 2) Faktor penghambatnya: kurangnya tenaga guru tahfidz, sulitnya mempertahankan minat menghafal pada peserta didik, kurangnya perhatian dari orang tua, peserta didik masih malas dalam menyetorkan hafalan, pencapaian peserta didik yang berbeda-beda terbatasnya alokasi waktu. 3) Solusi dari hambatan adalah Sekolah berupaya memberikan pembinaan kepada guru akan pentingnya penanaman nilai-nilai pendidikan karakter, guru selalu memotivasi akan pentingnya membaca dan menghafal Al-Qur’an, guru selalu memberi dorongan semangat kepada peserta didik, orang tua harus bisa mengontrol anak ketika dirumah agar menghafalkan dengan baik, waktu relatif singkat guru saat proses pembelajaran dikelas harus menyelipkan nilai-nilai karakter *Qur’ani*, guru memberi semangat kepada peserta didik yang terlambat jauh dengan temanya.

**Kata kunci:** *Pendidikan Karakter, Program Tahfidz Al-Qur’an, Madrasah Ibtidaiyah*