

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan peneliti pada pembahasan yang berjudul “Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Program Tahfidz Al-Qur’an di MI Annuronyah Kemadu Sulang Rembang”, dapat menyimpulkan bahwa:

- 1) Pelaksanaan pendidikan karakter melalui program tahfidz Al-Qur’an di MI Annuronyah Kemadu Sulang Rembang. Ada 3 tahapan dalam kegiatan program tafidz Al-Qur’an yaitu tahap pertama perencanaan meliputi menetapkan program tahfidz sebagai program unggulan, menetapkan indikator keberhasilan, dan terdapat penanggung jawab program tahfidz. Tahap kedua kegiatan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an yang dilakukan saat pagi hari sebelum proses pembelajaran dan tiga indikator pendidikan karakter religius, disiplin dan bertanggungjawab, metode yang digunakan guru adalah metode *muraja’ah*, *takrir* dan setor. Tahap ketiga yaitu evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat hafalan peserta didik
- 2) Hambatan pendidikan karakter melalui program tahfidz Al-Qur’an di MI Annuronyah kemadu Sulang Rembang yaitu: Kurangnya tenaga guru program tahfidz, sulitnya mempertahankan minat peserta didik menghafal, perhatian dari orang tua yang masih kurang, pencapaian peserta didik yang tidak sama, peserta didik masih malas saat menyeterkan hafalan, terbatasnya alokasi waktu.
- 3) Solusi hambatan pendidikan karakter melalui program tahfidz Al-Qur’an di MI Annuronyah kemadu Sulang Rembang yaitu: Sekolah berupaya memberikan kepada guru akan pentingnya penanaman nilai-nilai pendidikan karakter, guru selalu memotivasi akan pentingnya membaca dan menghafal Al-Qur’an, guru selalu memberi semangat kepada peserta didik, orang tua terus mengontrol dan mengawasi anak ketika dirumah agar menghafalkan dengan baik, waktu relatif singkat guru dalam proses pembelajaran dikelas harus menyelipkan nilai-nilai karakter *Qur’ani*, guru memberi semangat kepada peserta didik yang terlambat jauh dengan temanya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilaksanakan mengenai “Pendidikan Karakter Peserta didik Melalui Program Tahfidz Al-Qur’an di MI Annuronyah Kemadu Sulang Rembang”. Maka peneliti memberi saran-saran sebagai berikut:

1) Bagi pihak sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi untuk terus mengembangkan program-program lain di sekolah. Selain itu, guru tahfidz Al-Qur'an juga diharapkan terus memberikan bimbingan dan contoh yang baik dalam berakhlakul karimah serta mengajar dengan setulus hati. Para guru wali kelas dan semua guru di sekolah juga memiliki peran penting dalam memberikan dukungan dan bimbingan kepada peserta didik dalam kegiatan tahfidz Al-Qur'an.

2) Bagi peserta didik

Bagi peserta didik, penting untuk menjadi rajin dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran tahfidz Al-Qur'an. Peserta didik perlu menjaga semangat dalam menghafal dan berusaha untuk konsisten dalam melakukan *muraja'ah* hafalan yang telah dipelajari. Selain itu, peserta didik juga bertanggung jawab untuk menjaga hafalannya tidak hanya di sekolah, tetapi juga saat di rumah..

3) Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti berharap dalam penelitian selanjutnya bisa melaksanakan penelitian dengan tingkat ketelitian dan kecermatan yang tinggi dalam mengumpulkan dan menganalisis data. Dengan demikian, diharapkan hasil penelitian yang akan datang dapat mencapai tingkat keberhasilan yang maksimal dan memberikan kontribusi yang signifikan dalam bidang penelitian yang relevan.