

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dan analisis data dalam penelitian ini, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa kelas V sebelum diterapkannya media video *motion graphic* masih belum menunjukkan adanya minat belajar yang tinggi. Hal tersebut dapat dilihat dari perilaku siswa saat kegiatan belajar yang mengacu pada indikator minat belajar. Siswa cenderung kurang tertarik dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Hal itu terbukti pada saat kegiatan pembelajaran, siswa kurang aktif. Selain itu siswa kurang memperhatikan penjelasan dari guru saat sedang menyampaikan materi pembelajaran, serta siswa masih kurang bersemangat untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.
2. Minat belajar siswa setelah diterapkannya video *motion graphic* pada mata pelajaran IPA materi ekosistem di kelas V SDN 2 Mlatinorowito Kudus tergolong dalam kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat dari 21 siswa, terdapat 10 siswa dengan frekuensi 47,62% memiliki minat belajar dengan kategori tinggi, 5 siswa dengan frekuensi 23,81% memiliki minat belajar dengan kategori sedang, dan 6 siswa dengan frekuensi 28,57% memiliki minat belajar dengan kategori rendah. Selain itu adanya peningkatan skor atau hasil dari angket minat belajar siswa. Siswa juga lebih tertarik dan aktif mengikuti pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar -7,859 sedangkan t_{tabel} sebesar -1,725 dengan $df = N-1 = 20$. Dengan demikian terlihat bahwa $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ atau nilai $t_{hitung} = -7,859$ terletak di luar range $-1,725$ sampai $+1,725$. Dengan demikian maka H_0 ditolak, H_a diterima artinya ada atau terdapat peningkatan minat belajar siswa setelah diterapkannya media video *motion graphic* pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 2 Mlatinorowito Kudus. Dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat peningkatan nilai setelah diterapkan media video *motion graphic* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 2 Mlatinorowito Kudus.

B. Saran

Dengan melihat pelaksanaan dan hasil penelitian, ada beberapa saran yang disampaikan untuk pihak-pihak yang terkait yaitu sebagai berikut:

1. SDN 2 Mlatinorowito Kudus
Hendaknya diperlukan pemanfaatan sarana proyektor atau LCD untuk media belajar, salah satunya yaitu dengan menampilkan media *motion graphic* sebagai referensi media pembelajaran dalam penyampaian materi pelajaran guna meningkatkan minat belajar siswa.
2. Mahasiswa
 - a. Bagi mahasiswa yang akan mengadakan penelitian hendaknya harus menyiapkan data yang akan digunakan dengan matang dan menjelaskan cara penggunaan media terlebih dahulu sebelum memberikan media.
 - b. Mahasiswa jurusan pendidikan terutama di prodi PGMI atau PGSD hendaknya selalu mencari dan mencoba inovasi baru serta mengembangkan media maupun teknik pembelajaran untuk mempermudah penyampaian materi kepada siswa sehingga dapat meningkatkan minata belajar siswa pada materi pelajaran.
3. Peserta Didik
Peserta didik diharapkan agar fokus konsentrasi, sungguh-sungguh, dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Selain itu siswa harus membiasakan diri untuk disiplin, bertanggung jawab, tekun, dan berani berpendapat saat diskusi. Dengan adanya sikap-sikap positif tersebut yang ditumbuhkan dalam diri siswa akan memunculkan minat dan motivasi siswa untuk belajar sehingga tercapainya tujuan pembelajaran yang lebih optimal.
4. Orang Tua atau Wali
Orang tua atau wali dari siswa diharapkan agar senantiasa memberikan dukungan kepada siswa. Memberikan perhatian, bimbingan arahan dan motivasi serta memantau putra-putrinya dalam belajar.