

DAFTAR ISI

COVER SKRIPSI	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi teori.....	10
1. Konseling Kelompok	10
2. Pendekatan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i>	17
3. <i>Bullying</i>	27
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berfikir	37
D. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel	41
D. Desain dan Definisi Oprasional Variabel	42
E. Uji Validitas dan Reliabilitas0Instrumen	43
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Objek Penelitian	52
1. Gambaran Umum MTSN 02 Kudus.....	52
2. Profil MTs NEGERI 2 Kudus	53
3. Keadaan Geografis.....	53

4. Tujuan Visi dan Misi MTs N 2 Kudus	54
5. Struktur Organisasi MTs Negeri 2 Kudus	58
6. Peraturan dan Ketentuan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kudus	60
B. Analisis Data	61
C. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Keterbatasan penelitian	71
C. Saran – Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	38
Gambar 3. 1 Pretest-postest Control Group Design.....	42



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa di MTsN 2 Kudus	41
Tabel 3. 2 Nilai Jawaban Pernyataan Perilaku.....	47
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Korban <i>Bullying</i>	48
Tabel 3. 4 Penjelasan Kategori Korban Perilaku <i>Bullying</i>	48

